

平成31年度・令和元年度

中士幌小学校の教育

よく考える子ども 明るく元気な子ども
思いやりのある子ども **学校教育目標** がんばり強い子ども

豊かな教育環境を活かし、子どもが輝き続ける、活力ある学校の創造～信頼と協働・改善～

家庭・保護者

安らぎの場：信頼・協働

学校・子ども

学びの場：自立・協調

地域・住民

育ちの場：つながり・支援

明るく響く声、笑顔輝き、優しさあふれる学校をめざして

いい顔

いい声

いい動き

○ いい顔 <聡明> [知]

確かな学力と豊かな表現力の育成

- 1 基礎・基本の確実な定着をめざした学習活動の充実
(繰り返し学習や発展的学習、体験的・問題解決的な学習、言語活動の充実、学習習慣等の育成)
- 2 少人数・複式指導のよさを活かした、わかる楽しい授業づくりの継続(学習規律・学び方の定着、個に応じた指導、特別支援教育の充実)
- 3 地域の特性を活かした体験活動の創造と工夫
(地域の教材化、関係機関との連携)
- 4 家庭との連携による家庭学習や読書の習慣化(自主性の向上、課題解決力の育成)
- 5 地域へ開き、交流の機会を活かした表現力の育成(授業参観、学校行事等の公開、相互交流の場の充実)

見直す
見極める
見据える

士幌町の教育

○ いい声 <明德・明朗> [徳]

「安心・安全」のための指導の充実

- 1 笑顔で明るく、元気な挨拶のできる子どもの育成(道徳教育の充実)
- 2 正しい言葉遣い、相手に伝わる会話力、美しいぐさのできる子どもの育成
- 3 温かなふれあいや交流のある集団づくり
(いじめゼロ、声かけ・心くばり、感謝)
- 4 命を大切にする子どもの育成
(交通安全、防災・防犯教育)

○ いい動き <活力> [体]

健やかな心身の育成

- 1 遊びや運動の充実によるたくましい心と体の育成(体育的活動の充実、生活習慣づくり)
- 2 自ら挑戦し、集団で協力しながら、あきらめずに最後までやり遂げる行動力の育成
(計画・実践の充実、達成感・成就感の共有)
- 3 人のために進んで行動できる子どもの育成
(地域交流の充実、環境美化)

『中士幌ならではの良質な環境』(豊かな環境)

保護者・地域と連携した「開かれた学校」の推進

- ひと(教師、地域人材、関係機関等)
- もの(施設・設備、地域素材・環境、教材等)
- 財源(運営費、設備費、教材費等)
- 情報(教育関係、地域社会、危機管理等)
- つながり(人や関係機関との連携、支援・協力・協働)

士幌町教育実践テーマ「過去を見直し 今を見極め 先を見据える 教育」
北海道教育の基本理念、十勝教育推進の重点、士幌町教育大綱・教育行政執行方針