

平成31年度 土幌町立土幌小学校学校経営方針

土幌小学校教育目標

明るく強い土幌の子ども

- よく考え 正しく判断する子ども
- 思いやりをもった 明るい子ども
- 進んで取り組み やりぬく子ども
- 健康で 強い体力をもった子ども

学校経営の基本理念

子どもに知・徳・体のバランスの取れた「生きる力」の育成をめざし、愛情と信頼を基盤として地域に開かれた信頼される学校をつくる

目指す学校の姿

笑顔で登校、笑顔で下校できる学校

目指す子どもの姿

**自分を大切にし、
仲間を大切にし、
主体的に学ぶ子ども**

- ①子どもの様子がよくわかり、地域の学校として愛される学校
- ②意見や要望に耳を傾け、教育改善に取り組む学校



「子ども」の笑顔があふれる学校

- ①一人一人が認められ、思いやりに満ちた集団生活が味わえる学校
- ②学ぶ喜び（できた、わかった）を実感できる学校

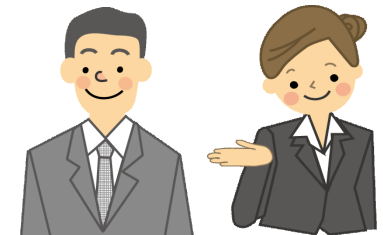


**笑顔あふれる
土幌小学校**

「保護者や
地域住民」
の笑顔が
あふれる学校

- ①共に働くことの喜びを感じ、一致団結して教育を推進する学校
- ②指導力・実践力を互いに磨き合い、高め合う学校

「教職員」の
笑顔が
あふれる学校



「笑顔あふれる土幌小学校」を実現するための具体的な方策

1 安心して学ぶことのできる学校づくり

- ①危機管理意識の向上と校内外の安全確保
- ②危機察知・回避能力の育成などの安全教育の充実
- ③学びをつなぐ幼保小中連携の推進

2 個性を生かし、自ら学ぶ力を育てる教育課程の編成・実施

- ①学習指導要領に基づく適切な教育課程の編成・実施・評価・改善
- ②児童一人一人のよさや可能性を生かす指導
- ③地域の人材や教育環境を生かした特色ある教育活動の実施
- ④新学習指導要領の移行措置期間中における学習指導等の確実な実施

3 学力向上を目指した学習指導の充実

- ①基礎的・基本的な知識・技能の定着 ②よくわかる楽しい授業作り
- ③TTや習熟度別少人数による指導、問題解決的な学習の充実
- ④単元テスト、チャレンジテスト、CRT調査、全国学力・学習状況調査等の結果を活用したカリキュラムマネジメントの充実
- ⑤家庭学習の定着、読書環境の充実 ⑥外国語教育の充実

4 教師の指導力の向上を目指した校内体制の充実

- ①校内共同研究や自己研修などの研究と修養
- ②授業公開を通じた指導力の向上
- ③学ぶ意欲の喚起、ねらいを明確にした授業の推進と評価・改善
- ④指導主事や先進校・関係機関等における研修の機会の活用
- ⑤新学習指導要領の実施に向けた研修の充実

5 学年・学級経営の充実

- ①教師と子ども、子ども同士が心を響き合わせる学年・学級経営
- ②心の居場所となる学級作り
- ③子どもの学びや努力の姿が見える教室環境づくり

6 豊かな心を育む道徳教育・生徒指導の推進

- ①自己肯定感、規範意識を高め、思いやりの心を育む指導の充実
- ②考え、議論する道徳科の授業の充実
- ③一人一人に寄り添った児童理解、子どもの変化への適切な対応
- ④いじめの未然防止のための児童の主体的な取組、教師間の情報共有、保護者との連携

7 一人一人のニーズに応じた特別支援教育の充実

- ①情報の共有化、全職員の共通理解にもとづく支援体制の充実
- ②児童の実態把握、指導計画・指導環境の整備
- ③保護者や関係機関との連携

8 健康・体力の保持増進

- ①体力づくり、健康・保管衛生、食育を通じた健康な体の保持・増進

9 学校運営の基盤となる学校事務の充実

- ①学校財政の理解と計画的な執行、担任や各部との連携
- ②関係機関との意思疎通、予算の適切な執行
- ③給与関係や福利厚生に関する情報の周知

10 家庭・地域・社会との連携

- ①家庭学習の習慣や基本的な生活習慣の確立
- ②保護者や地域社会に開かれた学校運営
- ③家庭・地域のニーズの把握と運営改善
- ④家庭・地域と連携した安全指導の充実

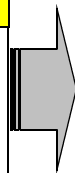
11 全職員が積極的に参画する学校運営

- ①職員一人一人の学校運営への参画意識の高揚
- ②全職員協働による教育環境の整備
- ③服務規律の保持



特に、平成31年度は・・・

- 新田小・西上音更小・下居辺小の統合
- 佐倉小の統合に向けた準備期間
- 新学習指導要領の移行措置期間の最終年度



- 新田小・西上音更小・下居辺小の子ども達の円滑な接続
- 佐倉小・土幌町中央中との連携
- 新学習指導要領の実施に向けた取組
- 保護者や地域社会との連携
- 働き方改革（勤務時間縮減の取組）

土幌小学校の3つの「あ」

- | | | | | |
|---|---|---|---|----------|
| あ | } | → | あ | いさつ |
| あ | | | あ | りがとう |
| あ | | | あ | と方づけ |
| | | | あ | んぜん・あんしん |

