

基礎調査票 1歳6か月児用

Ⅲ-1		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	あてはまる
考える力	1 「ちょうだい」と言っても手に持っているものをくれない	1	2	3	4
	2 「〇〇を持ってきて」などの簡単な言いつけがわからない	1	2	3	4
	3 絵本を見て知っているものを聞いても指さしたりしない	1	2	3	4
	4 「〇〇ちゃんのお耳(目・口)はどこ？」とたずねても正しく答えられない	1	2	3	4
	5 絵本に興味を示さない	1	2	3	4
合計:		平均点:			

Ⅲ-2		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	あてはまる
運動	1 ひとりで上手に歩くことができない	1	2	3	4
	2 片手を持って、階段を上ることができない	1	2	3	4
	3 音楽などのリズムに合わせて体を動かすことができない	1	2	3	4
	4 積み木を積むことができない	1	2	3	4
	5 紙に鉛筆やクレヨンでなぐりがきなどをしない	1	2	3	4
合計:		平均点:			

Ⅳ-1		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	あてはまる
行動・情動	1 かんしゃくがひどい	1	2	3	4
	2 なにもないようなところをぼーっと見ていたりする	1	2	3	4
	3 子どもの集団に入っていきたがらない	1	2	3	4
	4 家の中でも不安で母親から離れられない	1	2	3	4
	5 親の姿が見えなくなっても気にしない	1	2	3	4
合計:		平均点:			

評価シート 1歳6か月児用

記入日 年 月 日

名前

性別 男・女

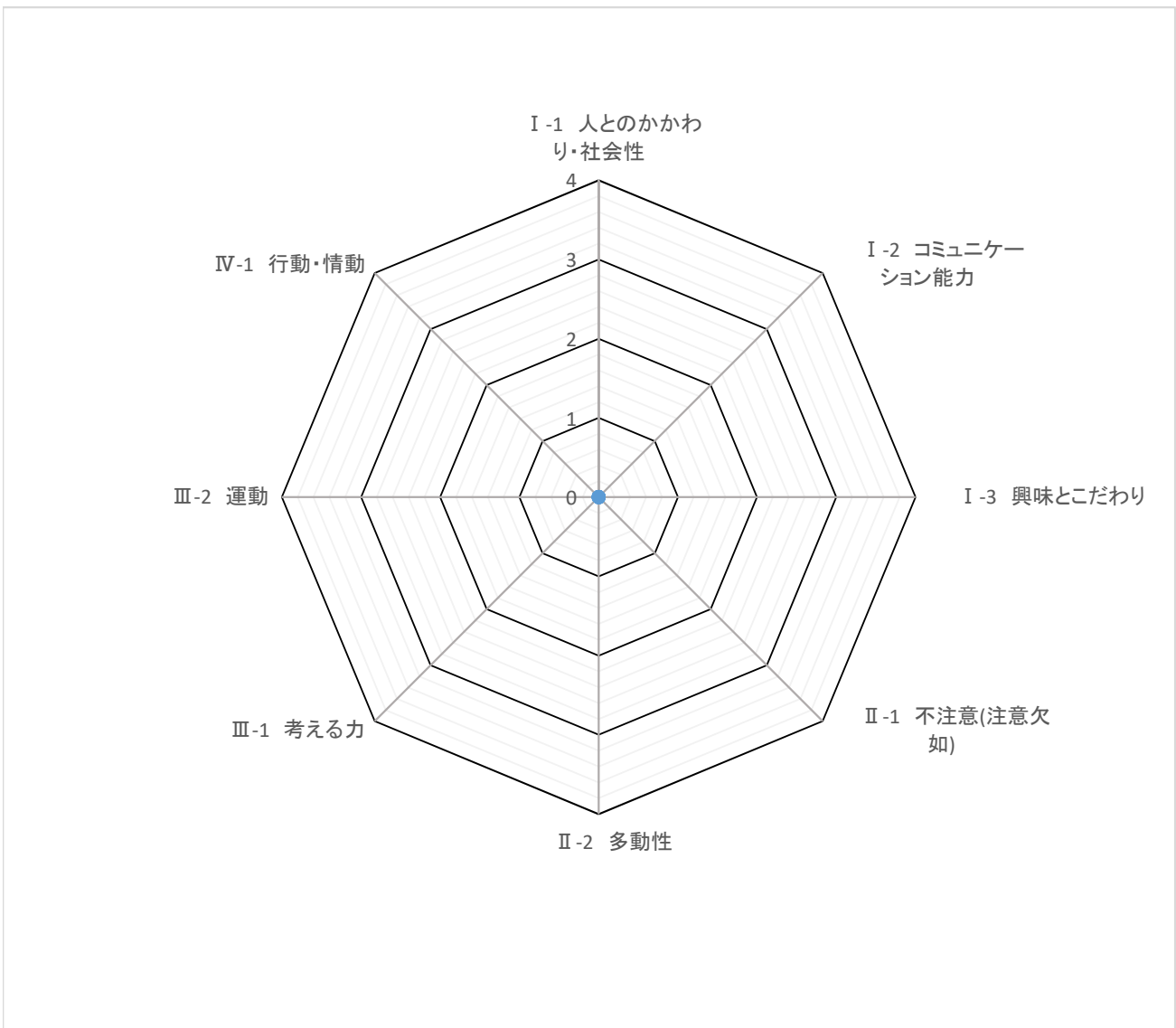
こども園・保育所(園)・その他

年齢 歳 か月

記入者 担任・親・他

()

I-1 人のかかわり・社会性	
I-2 コミュニケーション能力	
I-3 興味とこだわり	
II-1 不注意(注意欠如)	
II-2 多動性	
III-1 考える力	
III-2 運動	
IV-1 行動・情動	



基礎調査票 3歳児用

名前 _____

年 月 日 _____

こども園・保育所(園)・その他 _____

年齢 歳 か月 _____

記入者 担任・親・他 (_____)

性別 男・女 _____

I-1		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	あてはまる
人 と の か か わ り ・ 社 会 性	1 話しかけても視線が合わない	1	2	3	4
	2 名前を呼んでも反応しない (振り向く、立ち止まるなど)	1	2	3	4
	3 気持ちが通わないように感じる時がある	1	2	3	4
	4 ほかの子どもや周囲に関心を示さない	1	2	3	4
	5 ひとり遊びが多い	1	2	3	4
	6 バイバイなどをしてもまねない (手のひらが逆のバイバイだったりする)	1	2	3	4
合計:		平均点:			

I-2		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	あてはまる
コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 能 力	1 言葉が遅いと思う (「パパ、オウチ、カエッタ」などの 簡単な文が言えない)	1	2	3	4
	2 ほしいものがあっても、ちょうだいなどと言葉や 身振りで伝えられない	1	2	3	4
	3 オウム返し、ひとり言、意味がわからない言葉が 多い	1	2	3	4
	4 ままごとなどの、人とやりとりをするごっこ遊びを しない(「はいどうぞ」「いただきます」など)	1	2	3	4
	5 言葉で言えないためか、意味なく友だちをたたいたり 押ししたりする	1	2	3	4
合計:		平均点:			

基礎調査票 3歳児用

I-3		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	あてはまる
興味とこだわり	1 興味をもつものが限られている(回るもの、光るもの、水など)	1	2	3	4
	2 自分なりの手順やこだわりがある(いつもと同じように並べるなど)	1	2	3	4
	3 手をひらひらさせる、くるくる回るなどの気になる行動がある	1	2	3	4
	4 音や光、においに過敏に反応する(耳をふさぐ、目を細めるなどする)	1	2	3	4
	5 新しい環境に慣れるのにとっても時間がかかる(不安を示す、泣く)	1	2	3	4
	6 食事について心配なことがある(量が少ない、極端な偏食など)	1	2	3	4
	7 なかなか寝なかったり、すぐ目をさます、睡眠の前後にひどくぐずするなど困ることがある	1	2	3	4
合計:		平均点:			

II-1		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	あてはまる
不注意(注意欠如)	1 呼びかけても聞いていないように行動する(なかなか耳に入らない)	1	2	3	4
	2 おもちゃを次々に出すが、興味が移りやすく遊びが長続きしない	1	2	3	4
	3 言われたことがなかなかできない(遊びを終える、帰るなどの行動の切り替え)	1	2	3	4
	4 本などを最後まで一緒に読むことができない(勝手にページをめくる、どこかへ行ってしまう)	1	2	3	4
	5 いろいろなものに興味が移りやすい(すぐに気が散る)	1	2	3	4
合計:		平均点:			

II-2		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	あてはまる
多動性	1 落ち着きがなく動き回る	1	2	3	4
	2 おとなしくじっと座ってられない	1	2	3	4
	3 目を離すとすぐにどこかへ行ってしまう	1	2	3	4
	4 高いところ上がったたり、道に飛び出すなど危ないことを平気でする	1	2	3	4
	5 静かにしていることができない	1	2	3	4
合計:		平均点:			

基礎調査票 3歳児用

II-3		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	あてはまる
衝動性	1 順番が待てない	1	2	3	4
	2 ほかの子を押しのけたり、おもちゃをひとり占めしたりする	1	2	3	4
	3 がまんすることができない	1	2	3	4
	4 「後で」と言われても待つことができない	1	2	3	4
	5 興味があると、入ってはいけなくとも入り込んでしまう	1	2	3	4
合計:		平均点:			

III-1		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	あてはまる
考える力	1 「どっちが大きい？」と聞かれてもわからない	1	2	3	4
	2 「お名前は？」「いくつ？」などのかんたんな質問に答えられない	1	2	3	4
	3 よく遊ぶ友だちの名前が言えない	1	2	3	4
	4 他人のものと自分のものの区別がつかない	1	2	3	4
	5 物語性のある本に興味を示さない	1	2	3	4
合計:		平均点:			

III-2		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	あてはまる
運動	1 つま先歩きが目立つ	1	2	3	4
	2 ボールをオーバーハンドで相手に向けて投げられない	1	2	3	4
	3 音楽などのリズムに合わせて体を動かすことができない	1	2	3	4
	4 おりがみを半分に折るなどの手先の作業ができない	1	2	3	4
	5 ○(まる)をかいて見せても、まねをして○(まる)がかけない	1	2	3	4
合計:		平均点:			

基礎調査票 3歳児用

IV-1		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	あてはまる
行動・情動 (1)	1 思いどおりにならないと怒ったり泣いたり大騒ぎになる	1	2	3	4
	2 理由のよくわからないかんしゃくを長時間起こす	1	2	3	4
	3 大人の言うことをなかなか聞かない	1	2	3	4
	4 気に入らないと、ひどく怒って押ししたりたたいたりする	1	2	3	4
	5 「だめ」と言われても、なかなかやめることができない	1	2	3	4
合計:		平均点:			

IV-2		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	あてはまる
行動・情動 (2)	1 動作がにぶく、ぼーっとしていたりする	1	2	3	4
	2 緊張しやすく、泣いたり、かたまったり、パニックを起こしたりする	1	2	3	4
	3 特定のものや状況、場所(暗いところ、大きい音など)をひどく怖がる	1	2	3	4
	4 同年齢の子どもの集団の中に入っていくことをいやがる	1	2	3	4
	5 家の中でも不安で母親から離れられない	1	2	3	4
	6 親の姿が見えなくなっても気にしない	1	2	3	4
合計:		平均点:			

評価シート 3歳児用

記入日 年 月 日

名前

性別 男・女

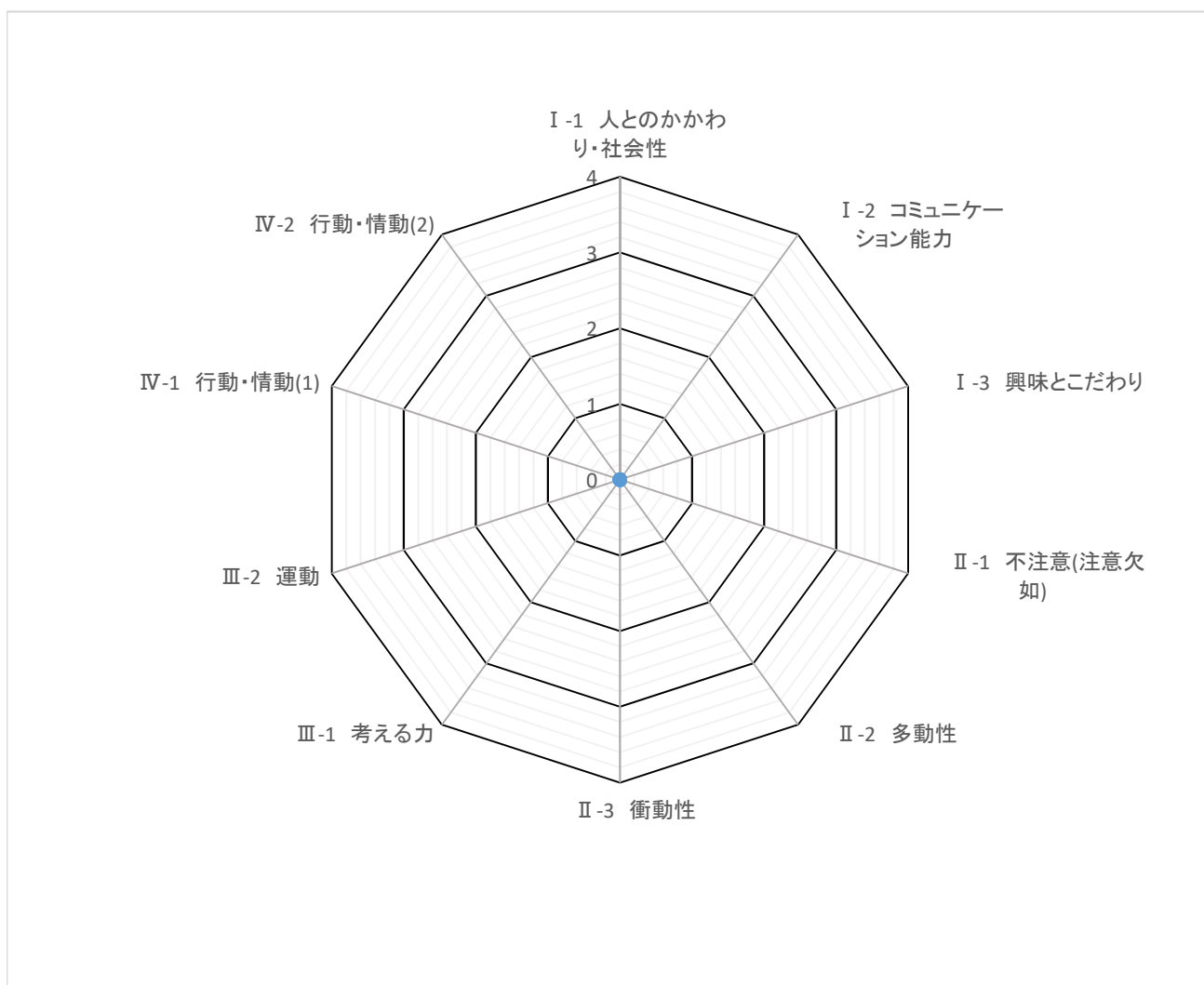
こども園・保育所(園)・その他

年齢 歳 か月

記入者 担任・親・他

()

I-1 人のかかわり・社会性	
I-2 コミュニケーション能力	
I-3 興味とこだわり	
II-1 不注意(注意欠如)	
II-2 多動性	
II-3 衝動性	
III-1 考える力	
III-2 運動	
IV-1 行動・情動(1)	
IV-2 行動・情動(2)	



基礎調査票 幼児期

園児の名前 _____

年 月 日

こども園・保育所・その他 _____ 年長・年中・年少 _____

年齢 歳 か月

記入者 担任・親・他 (_____)

性別 男・女

I-1		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
人との かかわり・ 社会性	1 話しをするときに目が合わない	1	2	3	4	5
	2 表情や身振りなどで、気持ちを伝え合うことができない	1	2	3	4	5
	3 人の気持ちがわからないと感じるときがある	1	2	3	4	5
	4 ほかの子どもや周囲に関心を示さない	1	2	3	4	5
	5 友だちと協力したり助け合うことができない	1	2	3	4	5
	6 友だちというより、ひとりであることが多い	1	2	3	4	5
	7 自己主張が強く、とてもがんこである	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

I-2		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
コミュ ニケー ション 能力	1 他人と話す能力にあきらかな困難性がある (言葉の遅れ、緘黙など)	1	2	3	4	5
	2 オウム返し、独り言、同じ言葉の繰り返し、 独特の言葉などがある	1	2	3	4	5
	3 ごっこ遊びや物まね遊びがみられない	1	2	3	4	5
	4 「やめて」「貸して」など、 自分の気持ちをうまく言葉で表現できない (言葉のかわりに、かみついたり押ししたりするなど)	1	2	3	4	5
	5 会話がかみ合わない	1	2	3	4	5
	6 じょうだんやいやみがわからず、 言葉どおりに受け止める	1	2	3	4	5
	7 相手がとまどうようなことも、平気で言ってしまう	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

用

—

—

—

基礎調査票 幼児期用

I-3		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
興味とこだわり	1 興味や関心の幅が狭く、限られたいくつかのことだけに、ひどく熱中する(数字や図形、水遊びなど)	1	2	3	4	5
	2 自分なりの習慣や手順にこだわりがある	1	2	3	4	5
	3 手をひらひらさせる、ぐるぐる回るなどの、意味のない運動をよくする	1	2	3	4	5
	4 いつも特定の物(ハンカチや服の袖など)を触ったり、かんだりする	1	2	3	4	5
	5 同じ質問や行動を何度も繰り返す	1	2	3	4	5
	6 音や光、においなどに敏感である	1	2	3	4	5
	7 急な予定変更や予測に反した状況になると、情緒が不安定になる(パニックを起こすなど)	1	2	3	4	5
	8 食べ物(極端な偏食や小食・過食)や衣服などにこだわりがある	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

II-1		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
不注意(注意欠如)	1 自分に言われたことを聞いていないように見える(なかなか耳に入らない)	1	2	3	4	5
	2 課題や活動を順序だてておこなうことが苦手である	1	2	3	4	5
	3 話を聞くなど気持ちを集中させて努力を必要とすることをいやがる	1	2	3	4	5
	4 帽子やハンカチなど活動に必要な物をなくしたり忘れたりする	1	2	3	4	5
	5 外部からの刺激にすぐ注意がそれてしまう(気が散りやすい)	1	2	3	4	5
	6 きちんと片付けができず、持ち物がいつも散らかっている	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

II-2		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
多動性	1 落ち着きがなく、座っていても、手足や体をモゾモゾさせる	1	2	3	4	5
	2 座っていなくてはならないときに席を離れたり、外に出て行ったりする	1	2	3	4	5
	3 きちんとするべきときに、走り回ったり、高いところに登ったりする	1	2	3	4	5
	4 とてもおしゃべりである	1	2	3	4	5
	5 静かにしなければいけないときに、騒いだりしゃべりだりする	1	2	3	4	5
	6 じっと立っているなど、同じ姿勢を長く保つことができない	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

基礎調査票 幼児期用

II-3		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
衝動性	1 質問が終わらないうちに 出し抜けて答えてしまう	1	2	3	4	5
	2 順番を待つことが苦手である	1	2	3	4	5
	3 他人がしていることのじゃまをする (会話や遊びに割り込む)	1	2	3	4	5
	4 がまんすることが苦手である	1	2	3	4	5
	5 人によくちょっかいを出す	1	2	3	4	5
	6 自分勝手な行動が多い	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

III-1		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
考える力	1 年齢相応の数の概念がない(4歳で3~5個、6歳で10個くらいのものを数える)	1	2	3	4	5
	2 年齢相応の課題ができない (色の名前や形の名前が正しく言えないなど)	1	2	3	4	5
	3 毎日の決まった行動が身につかない (登園後の支度など)	1	2	3	4	5
	4 早合点や飛躍した考え方を する	1	2	3	4	5
	5 年齢相応の遊びやルールが理解できない (かくれんぼ、おにごっこ→4~5歳、 じゃんけん→5歳など)	1	2	3	4	5
	6 一度にいくつかの指示を出すと、わからなくな って全部はできない(はさみとのりと色紙を持 ってくるなど)	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

III-2		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
聞く	1 話の要点を正しく聞き取ることができない	1	2	3	4	5
	2 友だちどうしの話についていけない(話の流れ がわからない)	1	2	3	4	5
	3 同時にいくつかの指示を出すと、 聞きもらしがある	1	2	3	4	5
	4 個別に言われると聞き取れるが、 集団場面では難しい	1	2	3	4	5
	5 指示を聞いて指示どおりに 行動することが難しい	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

基礎調査票 幼児期用

Ⅲ-3		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
話す	1 話すときに音の偏りなどがある(「さかな」を「たかな」、「りんご」を「りんど」など)	1	2	3	4	5
	2 言葉につまったり、話ができなくなることがある	1	2	3	4	5
	3 単語の羅列や、短い文など内容的に乏しい話をする	1	2	3	4	5
	4 思いつくままに話すなど、筋道の通った話をするのが難しい	1	2	3	4	5
	5 発音が不明瞭で、なにを言っているのか聞き取れないことがある	1	2	3	4	5
	6 一方的に自分の話したいことだけを話す	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

Ⅲ-4		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
絵	1 同年齢の子に比べ、絵が幼く、色使いも少ない	1	2	3	4	5
	2 好きな色しか使わない(青やピンク色で描くなど)	1	2	3	4	5
	3 人の顔や体などが、年齢相応に描けない(丸に目口→3歳後半、顔から手足→4歳前半、体に手足→4~5歳、手の指や洋服の飾りなども描く→5~6歳)	1	2	3	4	5
	4 人の顔や姿をあまり描かず、描くものがいつも決まっている(線路、電車、車など)	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

Ⅲ-5		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
運動	1 走ったり跳んだりするとき、手足の動きが不自然である(動きがギクシャクあるいはグニャグニャする)	1	2	3	4	5
	2 全身を使った運動が苦手である(ボール遊び、マット遊びなど)	1	2	3	4	5
	3 リズムをとることが苦手である	1	2	3	4	5
	4 年齢相応の運動ができない(三輪車→3~4歳から、片足けんけん・スキップ→4~5歳から)	1	2	3	4	5
	5 手先の不器用さが目立つ(ボタンのかけ外し、折り紙、はさみなど)	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

基礎調査票 幼児期用

IV-1		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
行動・情動 (1)	1 思うようにならないとひどく泣きわめいたり暴れたりする	1	2	3	4	5
	2 反抗的で、先生や親に口答える	1	2	3	4	5
	3 感情にむらがあり、ちょっとしたことで急に怒ったりする	1	2	3	4	5
	4 嫌いなことや苦手なことをやらせようとすると激しく反発する	1	2	3	4	5
	5 気に入らないと、暴言(「くそばあ、死ね」など)を言う	1	2	3	4	5
	6 気に入らないと、たたく、けるなどの乱暴な行動をする	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

IV-2		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
行動・情動 (2)	1 チックのような症状がみられる(ひんぱんなまばたき、顔をしかめるなど)	1	2	3	4	5
	2 自傷行為がみられる(頭を壁などにぶつける、たたく、髪をむしるなど)	1	2	3	4	5
	3 緊張しやすく、泣いたり、かたまったり、パニックを起こしたりする	1	2	3	4	5
	4 特定の物、特定の状況や場所をこわがったりいやがったりする(紙芝居、映画館などの暗い場所、風でゆれる木など)	1	2	3	4	5
	5 園に行くのをひどくいやがる	1	2	3	4	5
	6 不安が強く、親から離れられない	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

IV-3		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
生活習慣・その他	1 全体に無気力で動作がにぶく、ぼーっとしている	1	2	3	4	5
	2 場面に関係なく奇声を発したり、のどを鳴らしたりする	1	2	3	4	5
	3 年齢のわりに幼い行動をする	1	2	3	4	5
	4 トイレでの排泄習慣が身につけていない(尿→3~4歳、大便→5歳)	1	2	3	4	5
	5 衣服の着脱や食事などの生活習慣が身につけていない	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

評価シート 幼児期用

記入日 年 月 日

名前

性別 男・女

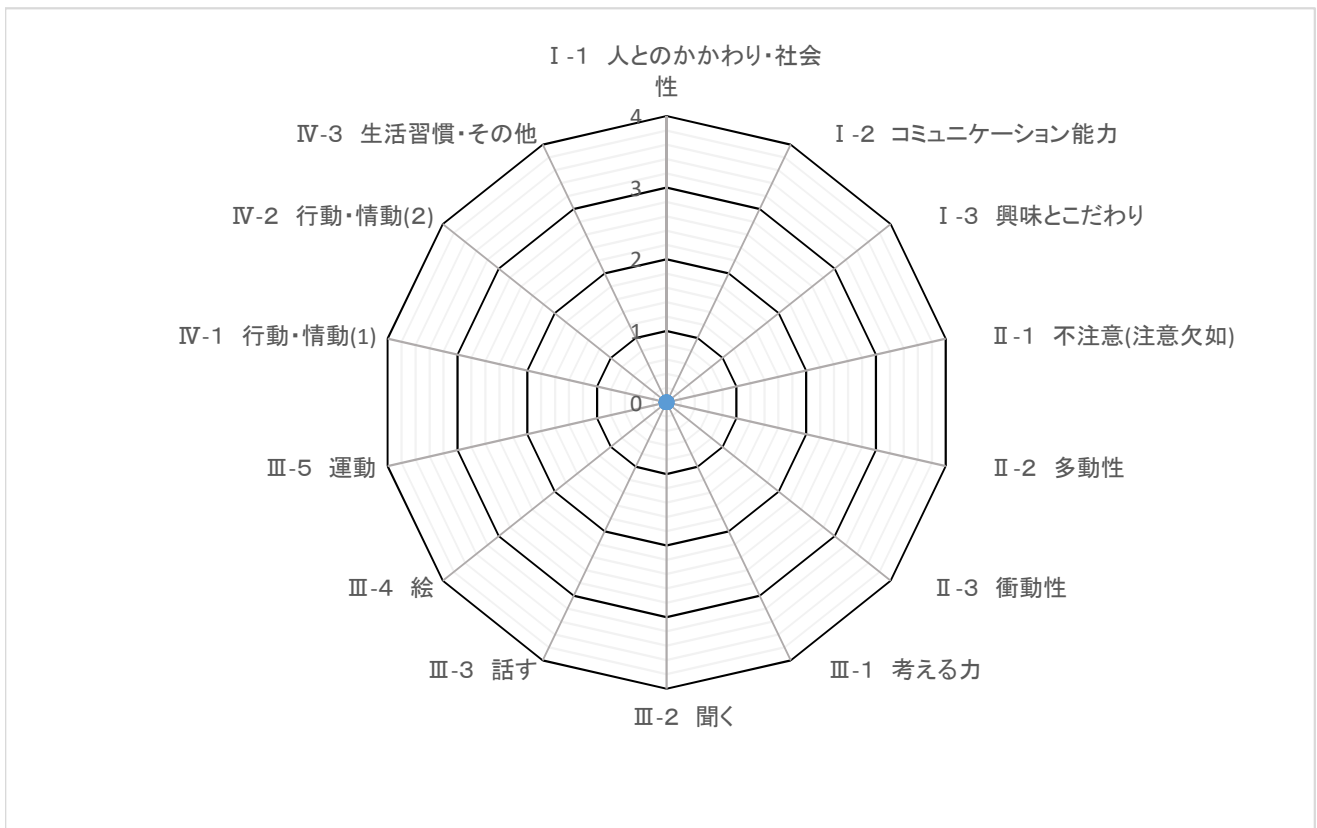
こども園・保育所(園)・その他

年長・年中・年少

年齢 歳 か月

記入者 担任・親・他
()

I-1 人のかかわり・社会性	
I-2 コミュニケーション能力	
I-3 興味とこだわり	
II-1 不注意(注意欠如)	
II-2 多動性	
II-3 衝動性	
III-1 考える力	
III-2 聞く	
III-3 話す	
III-4 絵	
III-5 運動	
IV-1 行動・情動(1)	
IV-2 行動・情動(2)	
IV-3 生活習慣・その他	



基礎調査票 学齡其

年 月 日

児童の名前

学年

年齢

記入者 担任・親・他 ()

性別 男・女

I-1		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
対人関係・社会性	1 人と話をするときなどに視線が合わない	1	2	3	4	5
	2 表情や身振りなどで、意思を伝え合うことができない	1	2	3	4	5
	3 人の気持ちがわからないと感じられる	1	2	3	4	5
	4 ほかの子どもや周囲に関心を示さない	1	2	3	4	5
	5 友だちと協力したり助け合うことができない	1	2	3	4	5
	6 友だちというよりひとりでいることが多い	1	2	3	4	5
	7 自己主張が強く協調性がない	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

I-2		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
コミュニケーション能力	1 他人と会話をする能力に明らかな困難性がある	1	2	3	4	5
	2 球技やゲームなど、友だちと一緒に遊ぶのがうまくできない	1	2	3	4	5
	3 自分の気持ちを言葉で上手に表現できない	1	2	3	4	5
	4 会話がかみ合わない	1	2	3	4	5
	5 じょうだんやいやみがわからず、言葉どおりに受け止める	1	2	3	4	5
	6 相手が困惑するようなことも、遠慮しないで言うてしまう	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

用

—

歲

—

—

基礎調査票 学齢期用

I-3		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
興味とこだわり	1 ひとつ、またはいくつかの興味が異常なほど熱中する	1	2	3	4	5
	2 自分なりの習慣や手順にこだわりがある	1	2	3	4	5
	3 いつも特定のもの(鉛筆や服の袖など)を触ったり、かんだりする	1	2	3	4	5
	4 同じ質問を何度もくり返す	1	2	3	4	5
	5 音や光、においなどに過敏なところがある	1	2	3	4	5
	6 急な予定変更や普段と違うことが起きるとひどく混乱する(パニックを起こすなど)	1	2	3	4	5
	7 食べ物(極端な偏食や小食・過食)や衣服などにこだわりがある	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

II-1		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
不注意(注意欠如)	1 自分に言われたことを聞いていないように見える(なかなか耳に入らない)	1	2	3	4	5
	2 課題や活動を順序だてておこなうことが苦手である	1	2	3	4	5
	3 勉強など気持ちを集中させて努力を必要とすることをいやがる	1	2	3	4	5
	4 勉強道具など学習や活動に必要なものをなくしたり忘れたりする	1	2	3	4	5
	5 外部からの刺激にすぐ注意がそれてしまう(気が散りやすい)	1	2	3	4	5
	6 整理整頓が苦手で、きちんと片付けができない	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

II-2		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
多動性	1 座っていても、手足や体をモゾモゾさせる	1	2	3	4	5
	2 授業中など座っていなくてはならないときに、席を離れる	1	2	3	4	5
	3 きちんとするべきときに、よけいな動きをする	1	2	3	4	5
	4 おしゃべりしすぎる	1	2	3	4	5
	5 静かにしなければいけないときに、騒いだりはしゃいだりする	1	2	3	4	5
	6 じっと立っているなど、同じ姿勢を長く保つことができない	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

基礎調査票 学齢期用

Ⅱ-3		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
衝動性	1 質問が終わらないうちに出し抜けて答えてしまう	1	2	3	4	5
	2 順番を待つことが苦手である	1	2	3	4	5
	3 他人がしていることのじゃまをする(会話やゲームに割り込む)	1	2	3	4	5
	4 がまんすることが苦手である	1	2	3	4	5
	5 人によくちよっかいを出す	1	2	3	4	5
	6 自分勝手な行動が多い	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

Ⅲ-1		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
認知・推論	1 学年相応の長さや量の比較や、単位を理解することが難しい(15cmは150mm、1kgは1000gなど)	1	2	3	4	5
	2 ものごとの因果関係を理解することができない	1	2	3	4	5
	3 目的に沿って行動を計画し、必要に応じてそれを修正することが難しい	1	2	3	4	5
	4 早合点や飛躍した考え方をする	1	2	3	4	5
	5 年齢相応の球技やゲームのルールが理解できない	1	2	3	4	5
	6 同時にいくつかの課題をすることができない	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

Ⅲ-2		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
聞く	1 話の要点を正しく聞き取ることが苦手である	1	2	3	4	5
	2 話し合うことが難しい(話の流れが聞き取れず、ついていけない)	1	2	3	4	5
	3 同時にいくつかの指示を出すと、聞きもらしがある	1	2	3	4	5
	4 個別に言われると聞き取れるが、集団場面では難しい	1	2	3	4	5
	5 指示を聞いて指示どおりに行動することが難しい	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

Ⅲ-3		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
話す	1 言葉につまったり、話ができなくなることがある	1	2	3	4	5
	2 単語を羅列したり、短い文で内容的に乏しい話をする	1	2	3	4	5
	3 思いつくままに話すなど、筋道の通った話をするのが難しい	1	2	3	4	5
	4 発言が不明瞭で、なにを言っているのか、わからないことがある	1	2	3	4	5
	5 一方的に自分の話したいことだけを話す	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

基礎調査票 学齢期用

Ⅲ-4		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
読む	1 本などをひじょうにたどどしく読む	1	2	3	4	5
	2 初めて出てきた言葉や、普段あまり使わない言葉を読み間違える	1	2	3	4	5
	3 文中の語句や行を抜かしたり、またはくり返し読んだりする	1	2	3	4	5
	4 勝手読みがある(言葉を抜かず、語尾を変えるなど)	1	2	3	4	5
	5 文章の要点を正しく読み取ることが難しい	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

Ⅲ-5		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
書く	1 誤字・脱字が多い	1	2	3	4	5
	2 文章を書くとき、助詞を抜かしたり、促音、拗音の間違ひが多い	1	2	3	4	5
	3 長い文章は書けない。作文、日記が苦手である	1	2	3	4	5
	4 乱雑な読みにくい字を書く	1	2	3	4	5
	5 独特の筆順で書く(筆順無視、図形のような書き方)	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

Ⅲ-6		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
数・計算	1 学年相応の数の意味や表し方について理解が難しい(三百五を3005と書く。少数、分数の意味や大小がわからないなど)	1	2	3	4	5
	2 かんたんな計算が暗算できない	1	2	3	4	5
	3 学年相応の計算式の意味が理解できない(くり上がり、くり下がり、かけ算、わり算、分数式など)	1	2	3	4	5
	4 学年相応の文章題を解くのが難しい	1	2	3	4	5
	5 2つ以上の式を必要とするような複雑な問題を解くことが難しい	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

Ⅲ-7		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
教科全般	1 絵画が幼く、色使いも少ない	1	2	3	4	5
	2 国語の基礎的能力に著しい遅れがある	1	2	3	4	5
	3 算数の基礎的能力に著しい遅れがある	1	2	3	4	5
	4 得意な教科と苦手な教科でひどくばらつきがある	1	2	3	4	5
	5 全体的に著しく学習が困難である	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

基礎調査票 学齢期用

Ⅲ-8		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
運動	1 走ったり跳んだりするとき、手足の動きが不自然である(動きがギクシャクあるいはグニャグニャする)	1	2	3	4	5
	2 全身を使った運動が苦手である(ボール運動、なわとび、鉄棒など)	1	2	3	4	5
	3 リズムをとることが苦手である	1	2	3	4	5
	4 体育が苦手である	1	2	3	4	5
	5 手先の不器用さが目立つ(ボタンのかけ外し、ひも結びなど)	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

Ⅳ-1		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
行動・ 情動 (1)	1 思うようにならないと泣きわめいたり暴れたりする	1	2	3	4	5
	2 反抗的で、先生や親に口答えする	1	2	3	4	5
	3 感情にむらがあり、ちょっとしたことで急に怒ったりする	1	2	3	4	5
	4 嫌なことや苦手なことをやらせようとすると激しく反発する	1	2	3	4	5
	5 気に入らないと、暴言を吐いたりおどしたりする	1	2	3	4	5
	6 気に入らないと、物を投げたり、壊したり、乱暴なふるまいをする	1	2	3	4	5
	7 家族や友だちに暴力を振るうことがある	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

Ⅳ-2		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
行動・ 情動 (2)	1 チックのような症状がみられる(顔をしかめる、首を振る、声を出すなど)	1	2	3	4	5
	2 自分の体を傷つけるなどの自傷行為がみられる(たたく、髪を抜く、リストカットなど)	1	2	3	4	5
	3 全体に無気力で動作がにぶく、ぼーっとしている	1	2	3	4	5
	4 ひきこもって、家族以外の人とのかかわりをもたうとしない	1	2	3	4	5
	5 学校に行くのをひどくいやがる	1	2	3	4	5
	6 独り言を言う	1	2	3	4	5
	7 場面に関係なく奇声を発したり、のどを鳴らしたりする	1	2	3	4	5
	8 くり返し手を洗うなど、同じ行為を何度もおこなう(鍵、時間の確認をするなど)	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

評価シート 学齢期用

記入日 年 月 日

名前

性別 男・女

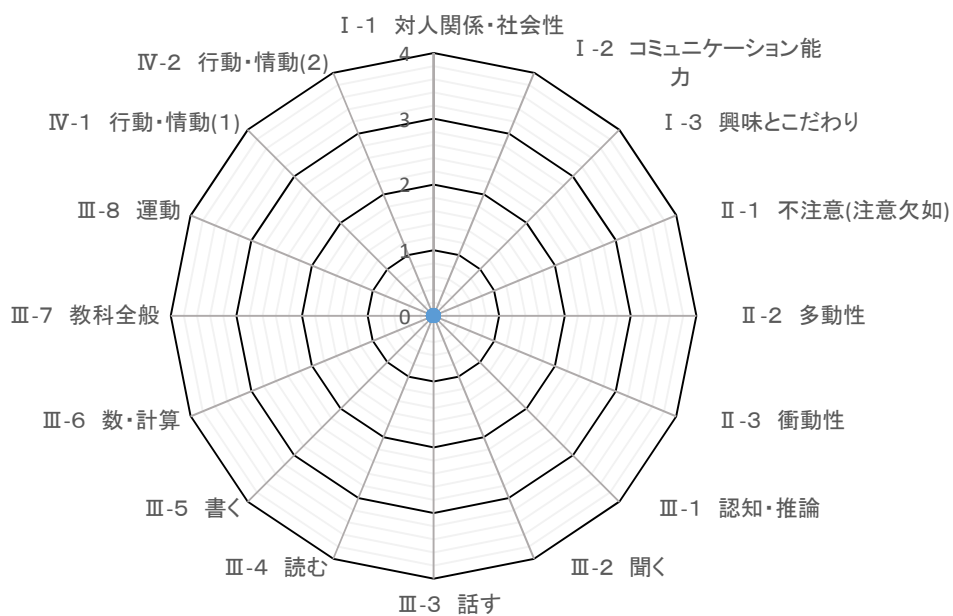
年齢 歳

学年

記入者 担任・親・他

()

I-1 対人関係・社会性	
I-2 コミュニケーション能力	
I-3 興味とこだわり	
II-1 不注意(注意欠如)	
II-2 多動性	
II-3 衝動性	
III-1 認知・推論	
III-2 聞く	
III-3 話す	
III-4 読む	
III-5 書く	
III-6 数・計算	
III-7 教科全般	
III-8 運動	
IV-1 行動・情動(1)	
IV-2 行動・情動(2)	



基礎調査票 青年・成人

年 月 日

名前 _____

年齢 _____

記入者 本人・親・他 (_____)

性別 男・女

I-1		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
対人関係・社会性	1 視線、表情や身振りなどでの人とのやりとりがうまくできない	1	2	3	4	5
	2 人の気持ちや意図するところがよくわからない	1	2	3	4	5
	3 あまり周囲のことに関心がない	1	2	3	4	5
	4 集団行動や人との共同作業は苦手である	1	2	3	4	5
	5 友だちというよりひとりであることのほうが多い	1	2	3	4	5
	6 がんこで協調性がないと思う	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

I-2		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
コミュニケーション能力	1 他人と会話をすることが苦手である	1	2	3	4	5
	2 球技やゲームなど、友だちと一緒にする遊びは苦手である	1	2	3	4	5
	3 自分の気持ちを言葉で上手に表現できない	1	2	3	4	5
	4 会話がかみ合わないと言われることがある	1	2	3	4	5
	5 じょうだんや嫌み(皮肉)、作り話などがよくわからず、言葉どおりに受け止めてしまう	1	2	3	4	5
	6 相手が困惑するようなことも遠慮しないで言う	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

用

—

歲

—

基礎調査票 青年・成人用

I-3		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
興味とこだわり	1 とても興味のある分野や、極端に熱中するものがある	1	2	3	4	5
	2 自分なりの習慣や手順がある、絶対に変えたくない(生活上の決まり、物の置き場所など)	1	2	3	4	5
	3 気に入っている物などの感触が好きで、いつも触っている	1	2	3	4	5
	4 同じ質問をしつこく何度も繰り返すことがある	1	2	3	4	5
	5 音や光、においなど敏感なところがあり、気になる	1	2	3	4	5
	6 急な予定変更や普段と違うことが起きると、ひどく混乱する(パニックを起こすなど)	1	2	3	4	5
	7 小さいときから偏食があり、今でも好き嫌いが激しい	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

II-1		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
注意の集中	1 自分に話しかけられていると気づかないことが多い	1	2	3	4	5
	2 仕事や家事を順序立てて計画的におこなうことが苦手である	1	2	3	4	5
	3 やるべき仕事や家事に気持ちを集中させて最後までやりとげることが苦手である	1	2	3	4	5
	4 持ち物を忘れてたりなくしたりすることが多い	1	2	3	4	5
	5 気が散りやすく、話し声やまわりの音などに気をとられやすい	1	2	3	4	5
	6 整理整頓が苦手で、きちんと片付けができない	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

II-2		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
行動(1)	1 いつも、手足や体がもぞもぞ動いている	1	2	3	4	5
	2 静かにじっと座っていることが苦手である	1	2	3	4	5
	3 行動が落ち着かないほうだ	1	2	3	4	5
	4 よくしゃべると言われる	1	2	3	4	5
	5 静かにしなければいけないときに、騒いだりしゃべりしてしまう	1	2	3	4	5
	6 じっと立っているなど、同じ姿勢を長く保つことが苦手である	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

基礎調査票 青年・成人用

Ⅱ-3		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
行動 (2)	1 相手の話が終わらないうちにしゃべってしまう	1	2	3	4	5
	2 列に並んだり、順番を待つことが苦手である	1	2	3	4	5
	3 他人の会話ややっていることに割り込み、注意されることがある	1	2	3	4	5
	4 がまんすることが苦手である	1	2	3	4	5
	5 人によくちよっかいを出すと思う	1	2	3	4	5
	6 自分勝手な行動が多いと思う	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

Ⅲ-1		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
認知・推論	1 いろいろなことを正しく覚えられない。覚えてもすぐ忘れる	1	2	3	4	5
	2 「どうして」や「なぜ」ということを考えるのはめんどろだ	1	2	3	4	5
	3 目的に沿って行動を計画したり、修正したりすることが苦手だ	1	2	3	4	5
	4 早合点や飛躍した考え方をすることが多い	1	2	3	4	5
	5 ものごとをじっくり考えることができない	1	2	3	4	5
	6 同時にいくつかの課題をこなすことが苦手だ	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

Ⅲ-2		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
聞く	1 人の話の要点を正しく聞き取ることができない	1	2	3	4	5
	2 話の流れがよく聞き取れず、ついていけないことがある	1	2	3	4	5
	3 同時にいくつかのことを言われると、聞きもらしがある	1	2	3	4	5
	4 個別に言われると聞き取れるが、集団場面ではよく聞き取れない	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

基礎調査票 青年・成人用

Ⅲ-3		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
話す	1 言葉につまったり、話ができなくなることがある	1	2	3	4	5
	2 思いのままに話すなど、筋道の通った話をすることが難しい	1	2	3	4	5
	3 なにが言いたいのかわからないと言われることがある	1	2	3	4	5
	4 一方的に、自分の話したいことだけを話すことが多い	1	2	3	4	5
合計：		平均点：				

Ⅲ-4		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
読む	1 長い文章を読むのは苦手である	1	2	3	4	5
	2 とんりの行を読んだり、同じところをくり返し読んだりする	1	2	3	4	5
	3 言葉を抜かしたり、語尾を変えるなど自分勝手に読むことが多い	1	2	3	4	5
	4 なにが書いてあるのか、何度も読まないといけない	1	2	3	4	5
合計：		平均点：				

Ⅲ-5		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
書く	1 誤字・脱字が多い	1	2	3	4	5
	2 手紙や報告書など長い文章を書くのが苦手である	1	2	3	4	5
	3 乱雑な読みにくい字を書いている	1	2	3	4	5
	4 漢字を書くとき、筆順がかなり違っていたり、偏とつくりが逆になったりする	1	2	3	4	5
合計：		平均点：				

Ⅲ-6		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
数・計算	1 単位の複雑な計算ができない(時間・量・長さなど)	1	2	3	4	5
	2 かんたんな計算が暗算でできない	1	2	3	4	5
	3 計算式の意味がわからなくなることがある(くり上がり、くり下がり、かけ算、わり算、分数式など)	1	2	3	4	5
	4 文章問題を解くのが苦手、計算の式が立てられない	1	2	3	4	5
	5 面積、体積を出すなどの図形の問題が苦手	1	2	3	4	5
合計：		平均点：				

基礎調査票 青年・成人用

Ⅲ-7		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
運動	1 走ったり跳んだりするとき、動きが不自然である(ギクシャク、グニャグニャする)	1	2	3	4	5
	2 全身を使った運動が苦手である(なわとび、鉄棒、キャッチボールなど)	1	2	3	4	5
	3 リズムをとることが上手にできない(リズム感がない)	1	2	3	4	5
	4 小さい頃から体育がとても苦手だった	1	2	3	4	5
	5 手先が不器用で細かい作業がうまくできない(針に糸を通したり、小さいボタンをはめるなど)	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

Ⅳ-1		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
行動・情動(1)	1 思うようにならないとかんしゃくを起こす	1	2	3	4	5
	2 他人と口論になることが多い	1	2	3	4	5
	3 指示や規則に従わないことが多い	1	2	3	4	5
	4 なにかと腹が立ち、怒ることが多い	1	2	3	4	5
	5 気に入らないと、物を投げたり壊したり、乱暴なふるまいをする	1	2	3	4	5
	7 家族や周囲の人に、暴力をふるうことがある	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

Ⅳ-2		あてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	ひじょうにあてはまる
行動・情動(2)	1 チックのような症状がある(顔をしかめる、首を振る、声が出るなど)	1	2	3	4	5
	2 気がつくと、自分の体を傷つけるようなことをしている(頭をたたく、髪を抜く、リストカットなど)	1	2	3	4	5
	3 力がわかず、ぼーっとすることが多い	1	2	3	4	5
	4 家から外に出たり、人とかかわることがいやになることがよくある	1	2	3	4	5
	5 恥ずかしいからやめなさいといわれることがよくある(服装、行動、独り言を言うなど)	1	2	3	4	5
	6 気になって同じことを何度もしてしまうことがある(手を洗う、鍵の確認など)	1	2	3	4	5
合計:		平均点:				

評価シート 青年・成人用

記入日 年 月 日

名前

性別 男・女

年齢 歳

学年

記入者 本人・親・他

()

I-1 対人関係・社会性	
I-2 コミュニケーション能力	
I-3 興味とこだわり	
II-1 注意の集中(注意欠如)	
II-2 行動(1)(多動性)	
II-3 行動(2)(衝動性)	
III-1 認知・推論	
III-2 聞く	
III-3 話す	
III-4 読む	
III-5 書く	
III-6 数・計算	
III-7 運動	
IV-1 行動・情動(1)	
IV-2 行動・情動(2)	

