

西上小だより

学校教育目標

- 明るく元気な子
- よく考える子
- 仲良くがんばる子

平成30年10月31日(水)
土幌町立西上音更小学校
校長 川上 裕明

学校改善のために

1学期末、児童と保護者の皆様に、学校の改善に関わって評価とご意見をいただきました。同時期に職員による評価を行い、学校ではこれらを踏まえ具体的な改善を進めております。

ここでは、その結果をご紹介します。

「1」～「4」の4段階で評価していただいた平均を「O.OP(ポイント)」と示しています。

1 「特色ある学校づくり」に関わって

児童「学校に行くのが楽しい」 3.7P

児童「先生は勉強がわかるようにていねいに教えてくれる」 3.7P

保護者「子どもは学校に行くのを楽しみにしている」 3.7P

保護者「学校は西上のよさを生かした教育活動を進めている」 4.0P

保護者「子どもは基礎的・基本的なことを理解し、考える力をつけている」 3.3P

児童「学校に行くのが楽しい」「先生は勉強がわかるようにていねいに教えてくれる」と保護者「子どもは学校へ行くのを楽しみにしている」ともに平均では高い評価となりました。しかし3つの設問とも1名に「2(あまり思わない)」との声をいただいています。児童個々に意欲や活力が見られているかの再点検を、教室内でしっかり行う必要を感じています。

保護者「学校は西上のよさを生かした教育活動を進めている」は、すべての保護者の方から「そう思う」と回答いただきました。西上音更小学校最後の年、閉校実行委員会の皆様に多大な協力をいただきながら、「西上の良さ」を前面に出した教育活動を営めていることに感謝です。

2 「確かな学力」に関わって

未来をつかむ西上音更小学校～きらり・がっちり・にっこり～

児童「もっと知りたい、やりたいと思う勉強がたくさんある」 3.2P

児童「先生はがんばったことを認めてくれたり、困ったとき助けてくれる」 3.6P

保護者「達成感や成就感が味わえる学習が行われ、学習意欲が向上している」 3.4P

児童「もっと知りたい、やりたいと思う勉強がたくさんある」「先生はがんばったことを認めてくれたり、困ったとき助けてくれる」の結果からは、多くの児童のしっかりと学習に向かう姿勢がわかります。しかし、どちらの設問とも2名が「2（十分ではない）」評価であり、これからも児童の意欲・関心を踏まえた学習内容の選定と指導工夫改善が個別に必要であると考えます。保護者「達成感や成就感が味わえる学習活動が行われ、子どもの学習意欲が向上している」では、昨年は1名から「2」の評価をいただいていたのですが、今年はみなさん「3」「4」でした。児童自身が日々成長を実感し、進んで学ぼうとする姿が見せられるよう、今後も指導を続けていきます。

3 「豊かな心と健やかな体」に関わって

児童「先生は命の大切さ、思いやり、社会のきまりについてよく話してくれる」 3.8P

児童「進んであいさつをしたり大人や先生にいていねいな言葉を使っている」 2.5P

保護者「学校は豊かな心を育てるため積極的に道徳教育に取り組んでいる」 3.9P

児童「学校のある日は早寝早起きをしている」 2.7P

児童「お家の人と一緒に朝ごはんをしっかりと食べている」 2.8P

保護者「先生は個々の良さや持っている力、努力をきちんと見てくれている」 4.0P

保護者「子どもは気持ちよい挨拶・適切な言葉遣いができるようになっている」 3.0P

児童「友だちと仲良く遊んだり力いっぱい体を使って運動している」 3.5P

保護者「子どもは早寝早起きを心がけ、規則正しい生活ができている」 3.6P

保護者「子どもは好き嫌いせず、バランスの良い食生活ができている」 3.3P

保護者「学校は体育や遊びを通して子どもの体力向上に努めている」 4.0P

保護者「学校は子どもの安全に配慮し学習しやすい環境づくりに務めている」 4.0P

保護者「学校は事故防止や安全対策、緊急対応に努めている」 4.0P

未来をつかむ西上音更小学校～きらり・がっちり・にっこり～

児童「進んであいさつをしたり大人や先生にいていねいな言葉を使っている」「学校のある日は早寝早起きをしている」ともに昨年度から評価を下げ、特に「あいさつ、ていねいな言葉遣い」は全項目で一番低い評価となりました。学級でも話し合いなどを行いました。多くの児童が「あいさつはできていると思うが、大人の人にきちんとした言葉遣いができていないことがある。」といった様子でした。あいさつ・言葉遣いはTPO大切ですから、いつでも格式張った様子もどうか？といったところですね。しかし、どちらも児童が「自分は、やるべきときにはきちんとできているよ！」と胸を張れるような「わきまえた」言葉遣いや態度について、これからも考えていきます。児童「お家の人と一緒に朝ごはんをしっかりと食べている」については、全国的に注目されている項目ですのでご回答いただきましたが、特に農繁期の忙しい時期は難しいかと思えます。ただ、朝食の時間は一緒ではなくても子ども達の様子については把握していただき、ご指導をよろしくお願ひします。

学校の教育活動全般について、保護者の方からは高い評価をいただきました。素直にうれしいです！保護者と教職員の間が近いのが本校の良さです。これからも、至らない部分をご指摘いただきながら、協力して児童の指導に当たっていきたいと思ひます。

4「家庭・地域の期待や信頼」に関わって

児童「進んで宿題をしたり、家庭学習をしている」 2.9P

保護者「学校は行事や日常の子どもたちの様子をわかりやすく伝えている」 4.0P

保護者「学校は保護者・地域と連携、協力して教育活動を進めている」 4.0P

保護者「学校や先生は、気軽に相談でき、親身になって相談に乗ってくれる」 3.9P

保護者「子どもは自ら進んで宿題や家庭学習をしている」 3.3P

保護者「子どもは自ら進んで宿題や家庭学習をしている」では「3」「4」の回答、児童「進んで宿題をしたり家庭学習をしている」では4名が低評価となっており、全体的に低い評価となりました。宿題はどの児童もおおよそきちんとやってくるようですが、児童が『自分力向上』に向けた取り組みを進めていけるような教育環境づくりが必要です。学校として、これからも家庭での学習や生活状況について把握と指導・助言を図らねばなりません。さらに、物足りなさを感じている児童へは発展的な内容を示すことも重要であると考えます。

保護者からの回答では、こちらからも高い評価をいただきました。児童を中心とした教職員と保護者との関わり、連携と協働の機運が定着し、学校教育に生かされていると感じます。

5 その他

保護者の方からのコメントに、次のようなものがありました。

「最後のキャンプ、涙が出そうでした。すべての行事が西上小では最後の行事……さみしいです。閉校しても、みんな集まってキャンプしたいなあ。ステキな思い出たくさん作って、宝物をたくさん持って西上小を巣立ってほしいです。」

今日で10月が終わり、西上音更小学校での生活も、残すところ5ヶ月となりました。授業でがっちり力をつけることはもちろんですが、行事はもちろん日々の一つ一つの場面の「重さ」を改めて自覚しながら、教職員一同これからも努力してまいります。

もうすぐ学習発表会

学習発表会に向けた特別時間割が始まり、練習も本格化してきました。授業の時間はもちろん、朝や休み時間にも楽器や太鼓の練習をしている姿が見えます。学校が音楽に包まれる、いい季節です。と、体育館には巨大な絵と格闘する□□先生の姿が……。

リズム、劇、器楽、合唱、太鼓と、どれをとっても見所いっぱい西上音更小の学習発表会、保護者の方にはいつも劇の服装などでご協力いただいておりますが、今年は又プカウシ太鼓や合唱にもご参加いただきます！よろしくお願ひします

西上地区みんなで楽しみたい
学習発表会は、11月10日(土)
9:00開会です！



平成30年度 11月の予定

1日	木	朝会 閉校拡大役員会 町文化祭
2日	金	
3日	土	文化の日
4日	日	
5日	月	
6日	火	
7日	水	総練習
8日	木	
9日	金	
10日	土	学習発表会
11日	日	
12日	月	振替休業日
13日	火	クラブ
14日	水	職員会議
15日	木	PTAハッピーレク
16日	金	土幌小バス学習(4年)
17日	土	
18日	日	
19日	月	
20日	火	児童会
21日	水	研修会議
22日	木	午前授業 小中連携交流会
23日	金	勤労感謝の日
24日	土	
25日	日	町民体育祭ミニバレー大会
26日	月	
27日	火	児童会
28日	水	芸術鑑賞
29日	木	
30日	金	

*その他、予定変更は各学級通信でご確認ください。