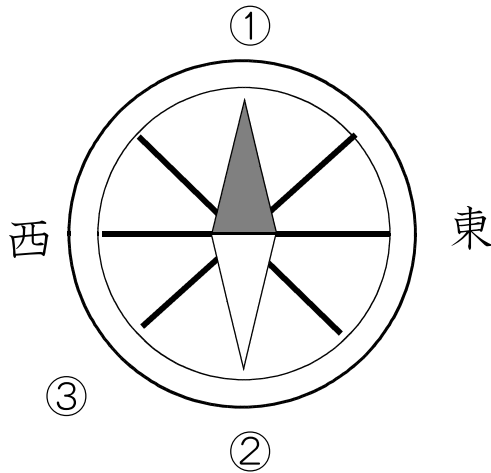


★先生方へ～解答欄の 1～11 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1

はづきさんたちは、社会の時間に学校の屋上に上がり、町の様子を調べました。次の問題に答えましょう。



(1) 北におかって立ち、方位じしんを見たとき、①と②が示す方位を書きましょう。

① ②

(2) はづきさんは、③の方向に下の写真の看板を見つけました。③の示す方位と施設の名前を書きましょう。



③ 方位

施設の名前

(3) こうすけさんは、「神社」と「交番」を見つけ、絵地図にそれらの地図記号を書くことにしました。それぞれの地図記号を書きましょう。

神社

交番

※次のページにも、もんだいがあります。

2

ゆうきさんたちは、市の様子のうつり変わりについて4つのカードにまとめ、話し合いました。

①

- ・70年ほど前には、電車が走り、大きな道路ができた。
- ・50年ほど前には、高速道路が作られた。
- ・今は、地下鉄の新しい駅が作られた。

②

- ・70年ほど前には、空しゅうや大火事で多くの人^{おほ}がなくなった。
- ・今は、お年よりの数がふえ、外国の人がたくさん住むようになった。

③

- ・70年ほど前には、田や畑^{はたけ}が多かった。
- ・50年ほど前には、海がうめ立てられた。
- ・今は、大きな工場やマンションなどの高いたて物がふえた。

④

- ・50年ほど前には、学校がふえ、図書館や公園がつくられた。
- ・今は、しょうがいのある人などにべんりなたて物がつくられた。



人口がふえたから、図書館や公園などの公共しせつが新しくつくられるようになったんじゃないかな。



海がうめ立てられ、広い土地ができたことで大きな工場やマンションなどが作られたんだね。



ぼくは、かんきょうによい電車やバスが使われるようになってほしいな。なぜなら、ア

(1) ① から ④ のカードのだいとして、当てはまる言葉を下の からえらびましょう。

人口 土地の使われ方 公共しせつ 道具 交通

①

②

③

④

(2) ア に当てはまる文を、下の の言葉をすべて使って30字以内で答えましょう。

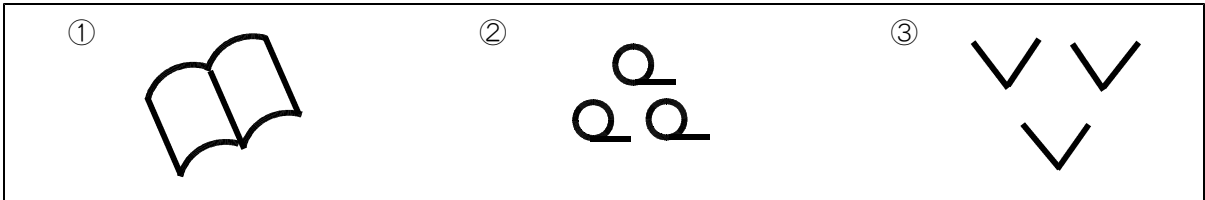
守る 地いきの自然 かんきょう

11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10字
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20字
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	30字

★先生方へ～解答欄の 1 ～10 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 次の①から③の地図記号は、何を表しているでしょうか。 に書
きましょう。

【地図記号】

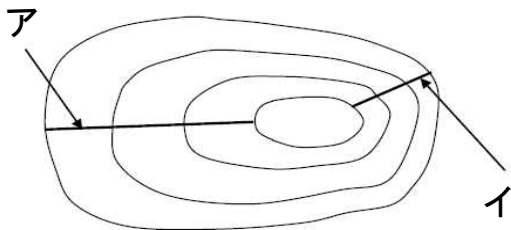


①

②

③

2 みさきさんのクラスでは、自分たちの住む町の地図から等高線を読み取り、
土地の高さをたしかめました。次の問題に答えましょう。



【地図にかかっている等高線】



みさき

地図を見ると、アとイでは、
イの方が等高線と等高線の間
かくが（ ① ）ね。



たくみ

だから、アとイでは、イの
方が土地のかたむきが（ ② ）
だね。

(1) (①), (②) に当てはまる言葉を、下の から選んで
書きましょう。

- せまい 広い 急 ゆるやか

①

②

(2) みさきさんは、町の地図を見て、地形や土地の利用の様子をさらに調べた
くなりました。調べる資料として、ふさわしいものを次のアからエまでの
中からすべて選びましょう。

- ア 白地図
- イ 土地利用図
- ウ 衛星写真
- エ 学校の安全マップ

6

※次のページにも、問題があります。

3

たかしさんは、県内で昔から受けつがれてきた阿波人形浄瑠璃あわにんぎょうじょうるりについて調べています。調べたことを下のような年表にまとめました。

約400年前 ～300年前	淡路島 <small>あわじ</small> でさかんだった人形浄瑠璃 <small>にんぎょうじょうるり</small> が、徳島県 <small>とくしま</small> に伝わり、その後、阿波人形浄瑠璃 <small>あわにんぎょうじょうるり</small> が始まったとされる。
約150年前	阿波人形浄瑠璃 <small>あわにんぎょうじょうるり</small> がさかんになり、しばいをする農村舞台 <small>のうそんぶたい</small> も多く建てられる。
約80年前	阿波人形浄瑠璃 <small>あわにんぎょうじょうるり</small> が行われる回数がへる。
約70年前	戦争 <small>せんそう</small> が終わる。
約60年前	農村舞台の多くが使われなくなる。
約40年前	農村舞台で阿波人形浄瑠璃 <small>あわにんぎょうじょうるり</small> が行われるようになる。
約20年前	阿波人形浄瑠璃 <small>あわにんぎょうじょうるり</small> が国の重要な文化財 <small>じゅうようぶんかざい</small> に指定される。
現在	ふたたび使われる農村舞台の数がふえる。

(1) 年表を見て、阿波人形浄瑠璃あわにんぎょうじょうるりの説明について正しい説明には○、まちがっているものには×をつけましょう。

- 7 阿波人形浄瑠璃あわにんぎょうじょうるりは、これまでとぎれることなく続いている。
- 8 戦争後せんそうは、農村舞台のうそんぶたいで阿波人形浄瑠璃あわにんぎょうじょうるりが行われたことはない。
- 9 阿波人形浄瑠璃あわにんぎょうじょうるりが始まったのは、およそ100年前である。

(2) たかしさんは、人形つかいの方に話を聞いたり、体験したりしました。



地域ちいきで受けつがれてきたすばらしい伝統芸能でんとうげいのうを、多くの人に見てほしいです。また、子どもたちに伝えていきたいという思いから、地域ちいきの小学校に出かけて、しばいを行っています。

人形つかいの方

たかしさんは、人形つかいの方の思いについて分かったことを発表しました。()に当てはまる言葉を書きましょう。



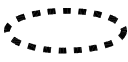
たかしさん

()が大切なことたいけんが分かりました。人形つかいの方のやりがいや、体験して感じた楽しかったところをポスターなどにまとめて、まわりの人たちに伝えていきたいです。

10

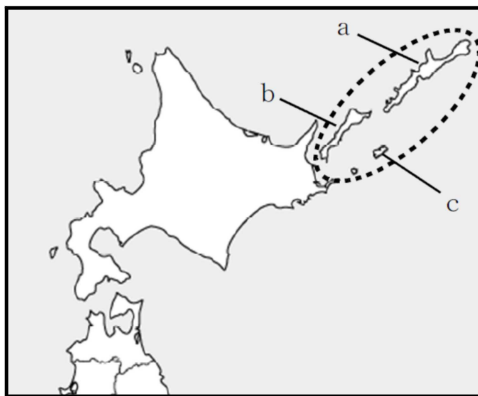
こと

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 8 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 りやく 略地図の  で囲まれた島々について述べた次の文の ① に当てはまる言葉を、漢字2字で答えましょう。
 また、下線部1から3の島の位置を、略地図のaからcの中からそれぞれ選んだときの組合せとして正しいものを、アからエまでのの中から選び、②に記号を書きましょう。

はほまいぐんとう 歯舞群島、しこたんとう 1 色丹島、くなしりとう 2 国後島、えとろふとう 3 択捉島からなる ① 領土は、日本固有の領土であり、しんようじゅりん 針葉樹林が広がり、いき 周辺の海域は、げん 水産資源が豊富である。


〔略地図〕



① 領土

- ②
- ア 1 - a、2 - b、3 - c
 - イ 1 - c、2 - a、3 - b
 - ウ 1 - a、2 - c、3 - b
 - エ 1 - c、2 - b、3 - a

記号 ②

2 工業地帯別の工業生産額の表の A、B、C にあてはまる言葉を  から選んで書きましょう。

〔工業地帯別の工業生産額（2014年 けいざい 経済産業省）〕

	機械工業	B	化学工業	食料品工業	その他
A 工業地帯 54兆5660億円	66.7%	10.1%	8.0%	4.7%	10.5%
<small>けいひん</small> 京浜工業地帯 38兆6698億円	43.4%	10.2%	17.9%	11.6%	16.9%
C 工業地帯 31兆6936億円	35.6%	21.4%	17.7%	10.9%	14.4%

とうかい 東海 はんしん 阪神 ちゅうきょう 中京 きんぞく 金属工業 せんい せんい工業

③ A ④ B ⑤ C

3 あやかさんたちは、情報について学習したことを、表にまとめました。(1)から(3)の問いに答えましょう。

情報とわたしたちの暮らし	社会を変える情報	情報を生かすわたしたち
・わたしたちが知りたい情報は、テレビやラジオ、①新聞、インターネットなどを通して知ることができる。 ・同じできごとを伝える情報でも、情報の伝え手が変わると、表現のしかたも変わる。	・たくさんの情報をやりとりするためにつくられたしくみである、情報(②)を利用して、市の図書館と小学校の図書館をつないだり、多くの人が利用しやすい図書館づくりを進めたりしている地域がある。	・インターネットの利用が増えたが、今までにはなかった問題も起きるようになってきた。 ③インターネットを使って情報を発信するときに、大切なことがある。

(1) 下線部①の特色として、正しいものを、次のアからエまでのの中から選び、記号で書きましょう。

- ア 音声で情報を伝え、聞く人にとって身近な情報を伝える。
- イ 知りたい情報を自分で検索し、文字や映像などで知ることができる。
- ウ 音声や動画で、わかりやすく情報を伝える。
- エ 文字や写真で情報を伝え、切りぬいて保存できる。

6

(2) (②)に入る言葉を、カタカナで書きましょう。

7

(3) 下線部③を、次の 責任 相手 の言葉をすべて使って、30字以内で説明しましょう。

責任 相手

8

									10
									20
									30