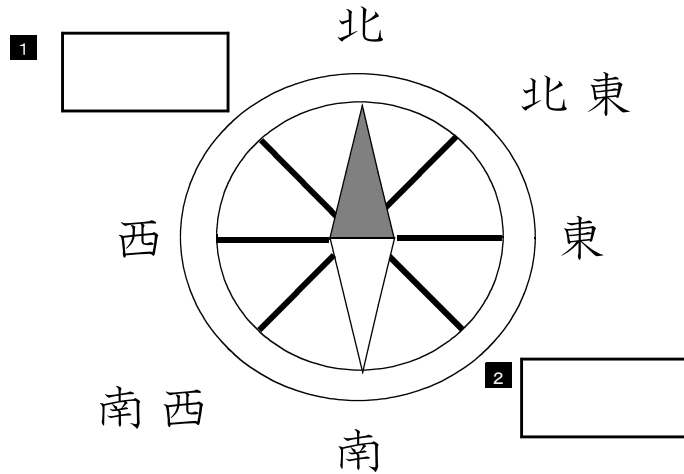


★先生方へ～解答欄の 1～9 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 つぎ もん だ い
次の問題に答えましょう。

(1) 方位じしんが次の図のように北をさしています。□ に当てはまる方位を書きましょう。



(2) 次の①から④の地図記号は何を表しているでしょうか。□ に書きましよう。

れい)		⇒	学 校
①		⇒	3 □
②		⇒	4 □
③		⇒	5 □
④		⇒	6 □

つぎ もん だ い
※次のページにも、問題があります。

2 あゆみさんは、スーパーマーケットで買い物をするお客さんが気をつけていることと、それに合わせたスーパーマーケットのくふうを調べ、下のよう
にノートにまとめました。次の問題に答えましょう。

【あゆみさんのノートの一部】

学習問題 お客さんは、どんなことに気をつけて買い物をし、店は、どのようにくふうしているのだろう。

お客さんが気をつけていること	スーパーマーケットのくふう
少しでも安く商品を買う。	①
商品がつくられた場所を知る。	産地がわかるように書き表す。
買い物を一度ですませる。	②
車に乗って、買い物に行く。	広い駐車場をつくる。

まとめ スーパーマーケットではたらく人は、(③)。

(1) 空らん ① ② に当てはまる内ようを下の**ア**から**エ**までの中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えましょう。

- ア** 古くなった商品は取りのぞく。
- イ** ちらしに特売品をのせたり、タイムセールをしたりする。
- ウ** 売り場のかんばんを見やすくする。
- エ** 食品や日用品など、いろいろな商品をそろえる。

7 ①

8 ②

(2) あゆみさんは、わかったことをノートにまとめました。(③)に入る内ようを の中の言葉をすべて使って書きましょう。

買い物 お客さん 売り上げ くふう

9

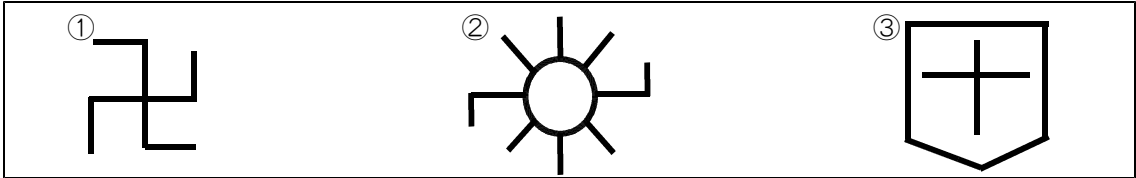
〔社会〕小4 組 番氏名

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 10 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 次の問題に答えましょう。

(1) 次の地図記号は、何を表しているでしょうか。 に書きましょう。

【地図記号】



① ② ③

(2) 次の建物や土地の様子を表す地図記号を書きましょう。

① 神社 ② 消防署 ③ ゆうびん局

2 ※「水」、「電気」、「ガス」の中から1題選んで答えましょう。

【「水」についての問題】

ともひろくんのクラスでは、じょう水場の様子について調べました。次の ①、②、③ に当てはまる言葉を から選びましょう。

ともひろ「じょう水場では、市民が安心して水を飲めるようにていねいに水の ① をして、家や学校にとどけられるんだね。」
 ゆみ「市では、水の使用量を予想しながら、じょう水場を ② に建設したり、改良したりしてきたそうだよ。」
 ともひろ「じょう水場は、まるで水をつくる ③ みたいだね。」

計画的 けんさ 工場 下水

① ② ③

【「電気」についての問題】

次の表は、電気を発電するしくみについてまとめたものです。(①)、(②)、(③) に当てはまる発電のしくみの名前を から選びましょう。


(①) 発電	ウラン燃料を利用して発電
(②) 発電	石油や石炭などをもやして発電
(③) 発電	水が流れる力を利用して発電

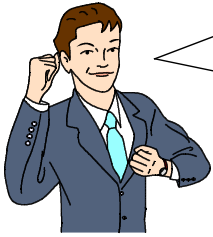
水力 火力
原子力 風力

① ② ③

※次のページにも、問題があります。

【「ガス」についての問題】

ガス会社のほりさんにインタビューをしました。次の①、②、③に当てはまる言葉を、から選びましょう。



みなさんが使うガスは、世界各地から①で運ばれてきた②です。ガス管を通して、学校や家庭に送りどけています。ガスもれにすぐ気がつくように③をつけるなどの工夫をしています。

タンカー
飛行機
におい
天然ガス

① **7**

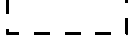
② **8**

③ **9**

3 おつみさんは、地震や津波から私たちのくらしを守るための取り組みについて、ノートにまとめました。次の問題に答えましょう。

【おつみさんのノート】

学習問題	
わたしたちの地域では、地震や津波からくらしを守るために、だれがどのような取り組みをしているのだろうか。	
調べたこと	
だれが	どのような取り組みをしているか
市役所の人	<ul style="list-style-type: none"> 地震などの災害時にどのように対応するかなどを定めた防災計画をつくっている。 大きな地震が起こると、国や自衛隊、県などの関係機関に協力を求める。
自主防災組織の人	<ul style="list-style-type: none"> 防災倉庫の中に、災害時に必要な食料や水、薬などを準備している。 防災倉庫のかくにん・点検をしている。
地域の住民	<ul style="list-style-type: none"> ひなん訓練を行っている。 災害時に必要な量の食料や水などを準備している。
まとめ	
地震や津波などの災害から（ ① ）ことが分かった。	

(1) (①) に当てはまる言葉を、の中の言葉をすべて使って書きましょう。

協力 関係機関 私たちのくらし

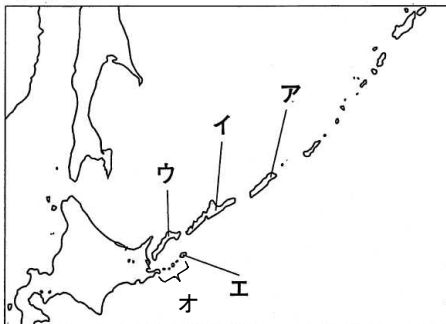
10

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 8 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1

わが国の政府が、ロシア連邦政府に対して返還を求めている、わが国固有の領土である北方領土は、歯舞群島、色丹島、国後島、択捉島からなっています。それぞれの島の位置を、次の略地図の **ア** から **オ** までの中から選びましょう。

〔略地図〕



歯舞群島 **1**

色丹島 **2**

国後島 **3**

択捉島 **4**

2

ゆいなさんたちは、社会科の学習で、これからの食料生産について話合っています。

育てた人の名前が書かれている野菜があり、安心して買うことができるね。



ゆいなさん



たかしさん

食料自給率^{じきゅうりつ}を上げるために、地元の食材を食べる に取り組んでいきたい。



あきらさん

スーパーマーケットの肉売り場には、オーストラリア産の牛肉があったよ。

食生活は豊か^{ゆた}だけど、国内の生産が減っているのは問題だね。



さくらさん

(1) たかしさんの に当てはまる言葉を書きましょう。

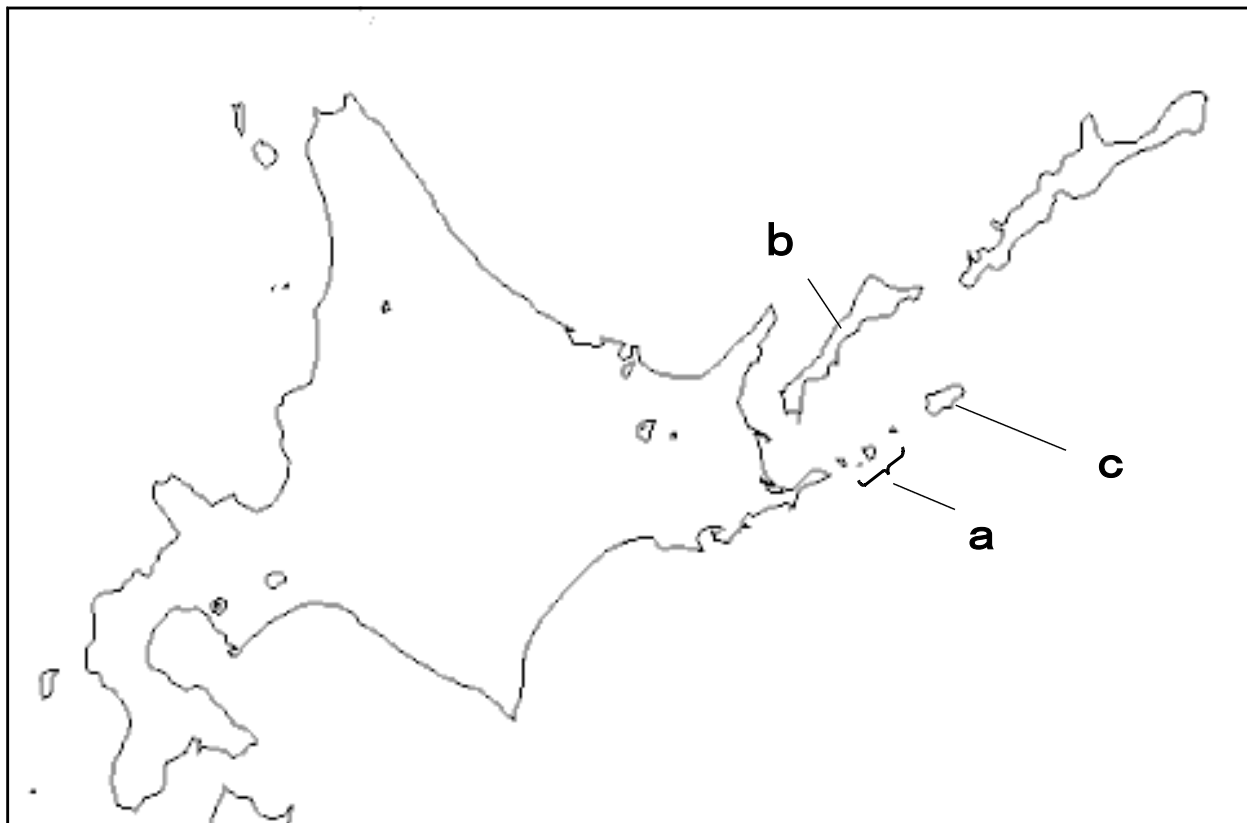
5

※次のページにも、問題があります。

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 6 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 次の略地図を見て、北方領土^{りょうど}を説明した文章の a ～ c に当てはまることばを書きましょう。

〔略地図〕



【北方領土^{りょうど}についての説明】

わが国固有の領土^{りょうど}である北方領土^{りょうど}は、a 群島、b 島、c 島、択捉島^{えとろふ}からなっています。わが国の政府^{せいふ}は、ロシア連邦^{ほう}政府^{せいふ}に対して返還^{へんかん}を求めています。

1 a

2 b

3 c

※次のページにも、問題があります。

2 けんいちさんは、社会科で学習した歴史上のできごとを年表にまとめました。次の問題に答えましょう。

〔年表〕

時代	年	できごと	政治の様子
あすか 飛鳥	593	しょうとくたいし せっしょう 聖徳太子が摂政になる	
	607	ほうりゅうじ 法隆寺が建てられる	
なら 奈良	710	なら 奈良（平城京）に都が移る	
	752	かいげんしき 東大寺の大仏の開眼式が行われる	
平安	794	きょうと 京都（平安京）に都が移る	
	1016	ふじわらのみちなが せっしょう 藤原道長が摂政になる	
	1053	びやうどういんほうおうどう 平等院鳳凰堂が建てられる	
かまくら 鎌倉	1192	みなもとのよりとも せいいたいしょうぐん 源頼朝が征夷大將軍になる	※
	1274	げん 元がせめてくる	

けんいちさんは、それぞれの時代の政治の特色をまとめ、「政治の様子」のらんにも書こうと思いました。「鎌倉時代」のらん（※）に当てはまる文を、次の①～④から一つ選び、番号で書きましょう。

①

しょうむてんのう
聖武天皇は、仏教の力で国
を治めるために、国ごとに国分
寺を建てた。

②

武士による政治が行われ、幕
府と御家人が「ご恩」と「奉公」
の関係で結ばれた。

③

かんい けんぼう
冠位十二階や十七条の憲法が
定められ、天皇中心の国づくり
が行われた。

④

きそく ふじわら てんのう
貴族の藤原氏が天皇とのつな
がりを強くして、朝廷の政治を
動かした。

4

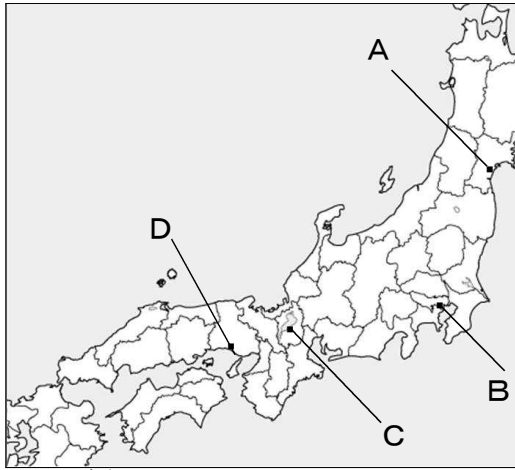
※次のページにも、問題があります。

3

さくらさんは、戦国の世に全国統一を進めた3人の武将ぶしやうについて、学習したことを表にまとめました。

人物	おだのぶなが 織田信長	とよとみひでよし 豊臣秀吉	とくがわいえやす 徳川家康
拠点とした城 <small>きょ しろ</small>	①安土城 <small>あづちじやう</small>	大阪城 <small>おおさかじやう</small>	江戸城 <small>えどじやう</small>
政治の進め方	②	<ul style="list-style-type: none"> ・検地を行い、土地のよしあしや耕作している人を調べた。 ・刀狩令<small>かたながりれい</small>を出して百姓たちから武器を取り上げた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・征夷大將軍<small>せいゐたいしやうぐん</small>に任命され、江戸幕府<small>えどばくふ</small>を開いた。 ・豊臣氏<small>とよとみ</small>をほろぼして、全国に一城令<small>じやう</small>を出した。
外国との関係	・キリスト教を保護した。	<ul style="list-style-type: none"> ・朝鮮<small>ちやうせん</small>に2度にわたって軍を送った。 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝鮮<small>ちやうせん</small>に使者を送り、交流を再開した。

(1) ① 安土城 の城しろが築かれた場所を、次の略地図のAからDまでの中から選び、記号で書きましょう。
〔略地図〕



5

(2) 空欄 ② に当てはまる内容を下のアからオまでの中から2つ選び、記号で書きましょう。

- ア 参勤交代さんきんこうたいの制度を定め、大名の妻や子どもを江戸に住ませた。
- イ 十七条の憲法けんぽうを定め、政治を行う役人の心構えを示した。
- ウ 力をもっていた仏教勢力を武力でおさえた。
- エ 全国に国分寺こくぶんじを置き、都に東大寺を建てた。
- オ 商工業をさかんにすることに力を入れた。

6 と ※完全解答

※次のページにも、問題があります。

4 わかなさんは、江戸幕府の政治について、調べたことをノートにまとめました。次の問題に答えましょう。
[わかなさんのノート]

10月〇日(火)

かだい：江戸幕府はどのようにして大名を支配したのだろう

《調べてわかったこと》

大名の配置	大名を親藩、譜代、外様に区別して、幕府に都合のよい配置にした。
【 ① 】	A <u>大名のきまりを定めて</u> 、これにそむいた大名は他の土地に移したり、領地を取り上げたりした。
参勤交代	大名の妻や子を人質にして、領地と江戸を1年おきに行き来させ、B <u>多くの費用を使わせた</u> 。

《まとめ》

江戸幕府は、
(②)
支配した。

(1) 【 ① 】に当てはまる、江戸幕府の政策を書きましょう。

7

(2) わかなさんは、江戸幕府がどのようにして、大名を支配しようとしたのかについて、《調べて分かったこと》のAとBの部分を用いて、②にまとめようと思います。30字以内で書きましょう。

江戸幕府は、

8

									10字
									20字
									30字

支配した。