

平成 25 年度 LAS-E 共通実施項目監査 個別所見評価別一覧表

優れた取り組み (◎)

NO	課(室)	設問 NO	評価 区分	所見
13	士幌高校	31	◎	今年度より、専巧班の中の資源活用班の生徒が LAS-E 研修のため担当課訪れたことは LAS-E に関する理解を生徒自らが深め、今後の普及に大きな期待が持てるところと思われます。
19	佐倉小学校	35	◎	省エネについては、スイッチ付きのタップを使用したり、校外の照明を節電されるなどで大きな成果が上がっています(1ヶ月で 45%節電など)。
20	北中音更小学校	34	◎	「学校だより」で年 3 回程度 LAS-E のことを掲載し、父兄にも呼びかけていました。 アイドリングストップ、節電・節水の協力のチラシを玄関に掲示して、学校に来る人たちに協力を呼びかけていました。
20	北中音更小学校	35	◎	職員ひとりひとりが、環境配慮行動チェック表により毎日自己チェックをしており、半年ごとに内容の見直しを行っていました。
21	西上音更小学校	35	◎	校舎の天井が高く、冬寒かったが、昨年図書室、PC 室に取り付けたカーテン仕切が効果を上げ、ストーブ燃料のムダ防止と児童の健康管理から今年さらに家庭科、図工室にもカーテン仕切を増設しました。

改善要望事項 (△)

NO	課(室)	設問 NO	評価 区分	所見
14	士幌町中央中学校	28	△	施設管理の様式(2-7)が確認できませんでした。
16	中士幌小学校	28	△	施設の管理関係については、取りまとめ、綴りで保管されていましたが、所定の様式が作成されていませんでした。
17	上居辺小学校	28	△	施設の維持管理について、内容については把握、管理が行われていましたが、所定の様式が作成されていませんでした。
21	西上音更小学校	28	△	施設管理の所定様式が確認できませんでした。
22	新田小学校	10	△	基本方針の理解が十分とは言えない点がありました。 方針や LAS-E のしくみの理解や第 2 ステージの目的などについて理解を深めてください。
23	子ども課(認定子ども園)	28	△	施設管理の様式(2-7)が確認できませんでした。
27	川西保育所	28	△	施設管理の様式が確認できませんでした。

良かった点

NO	課(室)	所 見
0	事務局	第2ステージ運用に際し、運用の手引きの整備や町内の連絡調整など、努力をされている状況がうかがい知れました。
1	推進本部長	全般的に環境政策に熱心な姿勢が見られました。特にバイオマスエネルギーに関する取り組みは、街の特性を活かしたものであるのもので、今後も協力を推進していただきたいです。
2	推進副本部長	経営層として、環境負荷を少なくするための事業の推進や提案・提言を取りまとめることや低炭素社会の実現に向けた新エネルギー(太陽光発電)の導入などを積極的に推進されています。
3	総務企画課	環境基本計画の周知が、HP や町民情報誌を用いて適切に行われていました。
4	町民課	環境関連事業等の主管課として、省エネルギーや省資源の取組、取りまとめをしっかりと実施していました。
5	産業振興課(コミセン含む)	課の独自目標を課内で話し合った上で決めていました。
7	車両センター	施設の維持管理について、灯油タンクのほか電気、廃油についても日常的に関心を持って危機管理が行われていました。(廃油の扱いは検討してください)
8	保健福祉課(福祉センター含む)	ペーパータオルを職員が使用しないことや、遠い訪問にはエコカーを使用すること、ノー残業デーの徹底などが図られていて良かったです。
9	出納室	LAS-E の取組を農協窓口の皆様にも広げようとしている点が良かったと思います。
10	議会事務局	廃棄物の削減や省エネ等は引き続きよく実施され、議員への周知にも努めておられました。
11	農業委員会事務局	昨年に引き続き、工夫しながら節電など、環境負荷の低減に努めています。
12	教育課(総合研修センター含む)	LAS-E 第2ステージの内容について、各校の校長、教頭先生を対象に研修会を開催するなど理解を深める取組がなされています。
13	土幌高校	アスポ販売の 1/2 を校内販売に切り替え、校内販売時においては、レジ袋の持参を推進していました。今後、アスポ店内等に貼るポスターにレジ袋持参の表示があるとよいと思います。
14	土幌町中央中学校	・紙の再利用(裏面使用等)を意識して取組されていました。 ・生徒全員が町内クリーン大作戦として清掃活動をしていました。 ・照明は、1 本おきに間引き等を行って努力していました。 ・野球部において、段ボールを回収する取組をしていました。 ・給食のデザート容器、牛乳パック等を生徒が洗い、紙資源に出していました。
15	土幌小学校	廊下の照明を半分点けるようにしています。 落ち葉を集め、業者に堆肥化を依頼しています。
16	中土幌小学校	平成 20 年から各数値表作成を続けています。 帰宅時には換気扇を止めるようにしています。
17	上居辺小学校	昨年に引き続き、電気使用量について3カ年分をカラーのグラフにし、職員室に掲示して節電に努めていました。訪問時は晴天で明るかったので室内の電気を消していました。LAS-E のフォルダーを作成し、担当者が異動しても新任者への引き継ぎが適切に行われるように運用されていました。

18	下居辺小学校	灯油・ガス、電気使用量を過去3年間をグラフ化して管理も現在の使用状況と比較して職員が共有し無駄を省いている点が良かったです。
19	佐倉小学校	省エネ関係の取組は良く実施され、学校の主たる業務である教育においても、環境教育の充実に注力しておられました。環境教育全体計画の策定など大変よい取組です。
20	北中音更小学校	すべての箇所に節電の表示がされていました。 リサイクル活動にも保護者や地域の方を巻き込み、取り組まれていました。 職員の意識がとても高く感じられました。
21	西上音更小学校	児童会が中心となって行っているリユースやリサイクルは、牛乳パック、リングブル、ペットボトルキャップ、切手、古はがきと毎年種類増え、児童の意識、学校全体の意識向上につながっていると感じました。
22	新田小学校	エネルギーや廃棄物の量はしっかり把握され、一部増加したものについては、その原因・理由を考察されていました。 環境活動(清掃等)を熱心の実施していました。
23	こども課(認定子ども園)	教室で分別したゴミを廊下のゴミ箱に入れることを子どもたちが行っていました。(キャラクターアンパンマンを貼ってわかりやすくしていました) 牛乳パックを洗う作業を子どもたちが手伝い、リサイクルしていました。色紙の端を残しておいて再利用していました。
24	上居辺保育所	環境教育の一環として、発表会で使用する楽器をペットボトルや新聞紙を使用して作成していました。年長さんの教室にも色違いのゴミ箱にキャラクターの絵を描いて設置し、子どもたちにも「燃えるゴミはアンパンマンの箱に入れてね。」と分別を教えていました。
25	下居辺保育所	散歩時に、アイドリングして駐車している車が環境に悪いことや、エコ絵本による環境教育を継続していてよかったと思います。 昨年指摘があった、来所者への周知文書は玄関に掲示しており、改善されていました。
26	佐倉保育所	裏紙をメモ用紙として使用するなど、環境配慮の意識が高められています。 幼児へ、プラスチックや紙の分別を習慣づけるなど、保育における環境の意識付けも行われています。 給食を個別の容器から大口パックに変えていました。
27	川西保育所	お茶を冷ますとき、氷を使用せずリユースできる保冷剤を使用していました。 保育所で育てたジャガイモで、食べることができないものを使ってスタンプを作っていました。
30	ことばの教室(教育課)	・カレンダーの裏面を利用してポスター等を作成していました。 ・コピー機の使用回数を減らすため、A3にA42枚分をコピーし、A3を半分にカットしてコピー回数を減らしていました。
31	食品加工センター	「大地くんと学ぼう」(農業体験学習)の受をしていました。け入れが年々増え、多くの子どもたちが食育体験学習をしていました。
32	給食センター(教育課)	昨年指摘のあった外部会議時のペットボトル飲料の提供については、給湯器からのお茶の提供に切り替え、改善が見られました。 昨年、削減が期待された調理場での使っていない際の蒸気ボイラーの使用削減については、小まめな管理によりH24.7～H25.9において累計2000Lの削減がなされ、成果を見ることができました。
33	国保病院	常駐業者(3社)にも節電の徹底をしていました。 電気や水の使用量をグラフ化して院内会議で報告し情報の共有化を図っていました。
35	土幌消防署	週に1回、消防庁舎周辺の環境整備を実施しています。

総合コメント・その他

NO	課(室)	所見
0	事務局	第2ステージ的な考え方がまた職員に浸透していない面があるので、一層の普及啓発をお願いいたします。
2	推進副本部長	LAS-Eの取組は行革にもよいというお話もありましたので、事務・事業の改善(効率化等)につながる環境の取組の実践をよろしくお願いいたします。
3	総務企画課	環境を意識した取組が定着していると思います。
4	町民課	役場全体としては、OA機器の導入により用紙類(帳票や確認のための打ち出しなど)の使用が増加しているとのことです。今後、効率化を考慮した事務処理の推進に期待いたします。
5	産業振興課(コミセン含む)	課全体をあげて、環境への取組が行われていました。
6	建設課	環境に配慮し、外灯のLED化を進め、本年は30%にあたる311基を設置しています。今後も計画的に街路灯を含めて改修をすすめるとのことで評価されます。また、建設工事等では、設計段階で廃材の利用を義務化していました。
7	車両センター	職員及び車両運行の委託先を含め、必要以上の環境負荷を出さないように取り組まれています。
8	保健福祉課(福祉センター含む)	基礎的な取組はよく実施されていますが、第2ステージに昇格した意味も含め、更に事業に関連した環境がらみの取組を実施していくことも検討してほしいと思います。
10	議会事務局	議員への周知は良く行われておりますので、今後は電子化の推進(紙資料の削減)などの検討を期待いたします。
11	農業委員会事務局	十分に取り組まれています。
12	教育課(総合研修センター含む)	各学校の教科(総合学習や生活科、理科、社会、道徳など)における環境学習の充実を検討するなど学校と連携して取り組まれることを期待します。
13	士幌高校	薬品処理は業者に委託していましたが、一部授業で使用している薬品については担当教諭が不在のため確認はできませんでした。今後適正な処理がなされることを望みます。 落ち葉や残渣の堆肥化、出入り業者の段ボール持ち帰り、廃油回収は引き続き行われており、今後も継続した取組をお願いします。
14	士幌町中央中学校	特に紙類の再利用には職員が一体となって取り組んでいるほか、生徒においても町内クリーン大作戦として町内清掃を行っており、環境に対する意識付けに努めています。
15	士幌小学校	H24から学童保育が北校舎となりました。そのことにより、電気の使用量が増加しております。学童は安全面から点灯したままで、他の生徒の節電意識への影響が心配です。 学校の独自目標は理解していましたが、町の独自目標についてはすぐに回答ができませんでした。
16	中士幌小学校	昨年良かったと評価された点はすべて継続して行われており、書類も丁寧にまとめられていました。
17	上居辺小学校	各種記録が昨年に引き続ききちんとできていました。 職員の異動があっても継続していただきたいと思います。 リンク作りの学校行事に参加する父兄にもアイドリングストップの話をしているとのことで、今後も地域に向けて広めていただきたいと思います。
18	下居辺小学校	空き缶拾いを地域の年長会と行ったり、少年団活動にも取り入れ地域の保全を守っていくことを体験を通して学ばせています。また、講話などに環境についての話をを行い、児童自らが自覚して環境についての意識を高める指導が行われており、継続されることを望みます。
19	佐倉小学校	環境の活動、教育に対する意識は大変高く、よい取組が行われております。 今後、省エネ等の成果を教育に反映させていただくとともに、教育計画の策定・充実に期待いたします。
20	北中音更小学校	前任者からの引き継ぎがきちんとされていて、LAS-Eの取組についても強化されていました。

21	西上音更小学校	理科や社会、総合学習の授業でも環境教育に取組、児童館で教え合ったり、学校内に環境についての取組が浸透していると感じました。
22	新田小学校	校長先生、教頭先生とも異動されたばかりで、ご苦勞も多いと思いますが、環境活動を教育に活かすという見地で LAS-E の取組を行っていただき、地域や保護者へも周知・拡大に努めていただきますよう、お願いいたします。
23	こども課(認定子ども園)	保育をする中で、ゴミの分別など環境配慮の意識付けをしていくことに努めています。
24	上居辺保育所	LAS-E の取組に参加して3年目となり、昨年の問題点の改善など、意識の向上がみられました。 出入り業者に段ボールを返却するなどは今後も続けていきたいと思っています。
25	下居辺保育所	運動会、学芸会の衣装にはぎれ布を使い、リメイクして再利用していました。 ビニール袋を使用せず、はぎれ布を使うことで不燃物の発生を抑えることができるものです。 トイレトーパーも1回使用分を切り分け使用しやすい方法で設置されていました。継続して用事の環境教育の指導を行って欲しいです。
26	佐倉保育所	保育所の独自目標を掲げ、3名の職員で着実な取組が行われています。 LAS-E の取組について、保護者にも知らせながら取り組んでいただくとよいと思います。
27	川西保育所	小さな子どもたちにもゴミの分別ができるよう、ゴミ箱にイラストマークを貼ってあり、小さなうちから環境への意識付けをされている印象を受けました。 保護者へおお便りで、アイドリングストップなどの呼びかけ等をするとう良いと思いました。
30	ことばの教室(教育課)	紙類について、裏面利用はもとより、カレンダーの利用なども取り組んでいます。 記録表はありませんでしたが、ことばの教室の独自取組も紙類の再利用などに取り組んでいました。
31	食品加工センター	研修を通して、環境への指導をきちんとされている印象を受けました。 利用者に細かな環境配慮の項目をわかりやすく掲示すると良いと思います。「大地くんと学ぼう」での学習内容を広く周知すると良いと思います。
32	給食センター(教育課)	危険物管理(重油)については、士幌小学校と一体となっていることから小学校管理であるが、ガス(20kg×5本)については、調理場のみの使用となっており、その管理体制についてどのように扱うか、今後の検討が必要と思われます。
33	国保病院	病院全体で節電等の積極的な取組が行われていました。
34	特養ホーム施設	施設内各所に温度記録計を設置し、適切な温度管理を実施し、通年連続で(24時間、365日)記録を残している点は評価されます。 また、温泉浴室は、利用者が少なくなったため、休止したとのことでした(経費削減)。
35	士幌消防署	施設・設備の点検は、毎日または曜日を決めて定期的に行っています。 遊水公園の清掃は、消防団が住民といっしょに行えるとよいと思います。