


さんすう しょう くみ ぼん なまえ  
〔算数〕 小2 組 番号前

★先生方へ～解答欄の 1 ～11 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 <sup>1</sup> 12 - 4      16 - 9

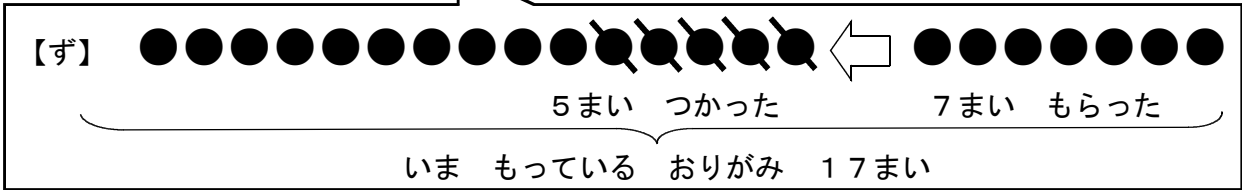
2 <sup>2</sup> あ と う      ぬりつぶされている マスの かずを くらべます。

3 (1) <sup>3</sup> え      (2) <sup>4</sup> う

4 <sup>5</sup> ① の ほうが  コップ 4 はいぶん おおく はいる。

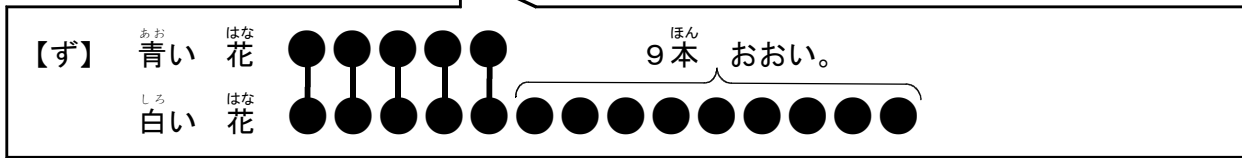
5 なかみを うつした コップの かずで くらべます。

(1) <sup>6</sup> しき 15 - 5 + 7      <sup>7</sup> こたえ 17まい

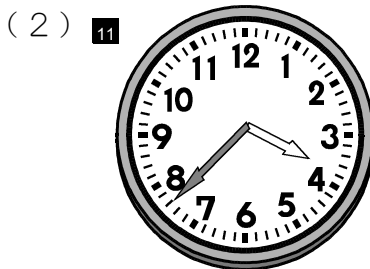
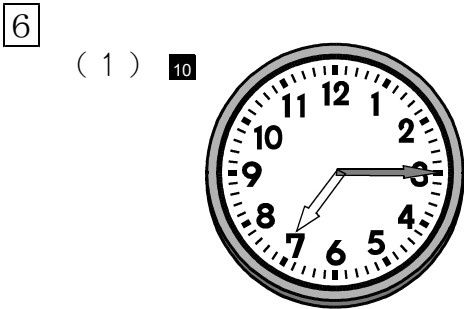


(2) <sup>8</sup> しき 14 - 5      ずに なにも かいていなくても、しき、こたえが あってれば せいかいです。

<sup>9</sup> こたえ しろい はな が 9ほん おおい。



ずに なにも かいていなくても、しき、こたえが あってれば せいかいです。



[算数] 小3 組 番 名前

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 10 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1

1

$$10 - 7$$

10 - 7 = 3 でも  
せいかいです。

3本の直線 (ちよくせん) でかこまれた形を三角形といいます。

2

ア  
2

(れい)  
直線 (ちよくせん) でかこまれていないから。

イ  
3

(れい)  
1つの辺 (へん) が直線 (ちよくせん) でないから。

かこまれていないことを書いていけば、正かいです。

辺 (へん) がまがっていることを書いていけば、正かいです。

3

(1) 4 ( 1 mm 5 mm 5 cm )

(2) 5 ( 18 cm 88 cm 1 m 80 cm )

(3) 6 ( 6 cm 7 m 170 m )

(もっていたおり紙の数) - (のこりのおり紙の数) = (あげたおり紙の数) になります。

4

しき 7

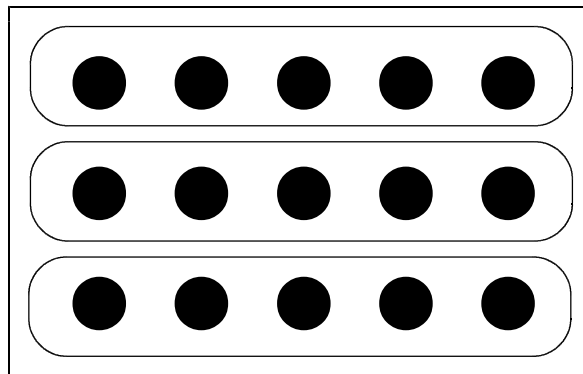
$$38 - 29$$

答え 8

9まい

5

(1) 9 (れい)



15この  $\frac{1}{3}$  は、  
15こを、3つに分けた1つ分です。

(2) 10 (れい)

もとの大きさがちがうと、  
 $\frac{1}{3}$  の大きさもちがうからだよ。

もとの大きさがちがうことを書いていけば、正かいです。

令和4年度「ほっかいどうチャレンジテスト」前年度問題（第1回）  
 小学校第4学年

算数 解答（児童用）

1	(1)	<b>1</b>	5	(2)	<b>2</b>	$\frac{3}{7}$
---	-----	----------	---	-----	----------	---------------

(3)	<b>3</b>	8	8分の1の8こ分は、8分の8で1と同じ大きさです。
-----	----------	---	---------------------------

2	(1)	<b>4</b>	g	(2)	<b>5</b>	kg	(3)	<b>6</b>	t
---	-----	----------	---	-----	----------	----	-----	----------	---

3	(1)	<b>7</b>	$\frac{2}{5}$ m	(2)	<b>8</b>	$\frac{5}{6}$ L
---	-----	----------	-----------------	-----	----------	-----------------

4	(1)	<b>9</b>	重い方 ウ→イ→ア→エ	(2)	<b>10</b>	工
---	-----	----------	----------------	-----	-----------	---

2kg300gは2kgよりも300g重く、1750gは2kgよりも250g軽いので、2kgにいちばん近い重さは1750gになります。

5	(1)	<b>11</b>	150g
---	-----	-----------	------

(2)	<b>12</b>	求め方 (れい) あずきと箱の重さは240gで、箱の重さは150gだから、 $240 - 150 = 90$ で、あずきの重さは90gになります。
-----	-----------	--

	<b>13</b>	答え 90g	あずきの重さは、全体の重さ（あずきと箱の重さ）から箱の重さを引くことで求められることが書かれていれば、正かいです。
--	-----------	-----------	---

6	(1)	<b>14</b>	350人くらい
---	-----	-----------	---------

(2)	<b>15</b>	(れい) メモ1は、12月の人数に着目して書かれていて、メモ2は、7月の人数と12月の人数の差に着目して書かれています。
-----	-----------	---

次の①、②が書かれていれば、正かいです。  
 ①メモ1が12月の人数に着目して書かれていることを表す言葉や数  
 ②メモ2が7月の人数と12月の人数の差に着目して書かれていることを表す言葉や数

令和4年度「ほっかいどうチャレンジテスト」前年度問題（第1回）  
小学校第5学年

算数 解答（児童用）

★先生方へ～解答欄の 1 ～14 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 (1) 1  2 答え

(2) 3 ①  4 ②  5 ③

2 6 角アの角度  7 説明

角アを $180^\circ$ と $70^\circ$ に分けて調べたことと  
 $180^\circ$ と $70^\circ$ を足したことを説明します。

3 (1) 8  (2) 9

4 (1) 10  「ハンカチを持ってきた人数であること」「ティッシュペーパーを持ってこなかった人数であること」を説明します。

(2) 11  12 「8」の位置

5 (1) 13  14

折れ線グラフでは、線のかたむきに注目すると、変わり方がくわしくわかります。  
線のかたむきが急であるほど、変わり方が大きいことを表しています。

令和4年度「ほっかいどうチャレンジテスト」前年度問題（第1回）  
 小学校第6学年

算数 解答用紙（児童用）

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 20 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 (1) 1 0.6 2 180 3   
エ ア イ

(2) 4 イ 180÷0.6は「0.6mのリボンの代金が180円であること」、1800÷6は「6mのリボンの代金が1800円であること」を示しています。どちらもリボン1mの代金を求めています。

2 5 式 ウ 6 答え  
400 ml 増える前の量を□とすると、20%増量したあとの量は、1.2倍になります。ですから、式は、□×1.2=480となります。□の大きさは480÷1.2で求められます。

3 (1) 7 1、4 (2) 8 4 グラフ2から「市全体の水の使用量」は変化がないことがわかり、グラフ3から「市の人口」が増えていることがわかります。これらに関連付けると、1人当たりの水の使用量は減っていると判断することができます。

4 (1) 9 ウ (2) 10 ア

5 (1) 11 ともみ  
ウ 12 はるお  
ア 13 あかね  
イ

80 (cm) × 24 (人) = 1920 (cm) は、24人分のリボンの長さを表しています。

2000 (cm) ÷ 80 (cm) = 25 (人) は、1人分のリボンを25本取ることができるかを表しています。

2000 (cm) ÷ 24 (人) = 83.3... (cm) は、リボンを24人で分けると、一人分が83.3... (cm) であることを表しています。

(2) 14 エ

6 (1) 15 イ (2) 16 ウ

7 (1) 17 エ (2) 18 ア 表にはいろいろな情報が示されているので、数の意味を考えながら、目的に応じて必要な情報を取り出し、資料を読み取るようにしましょう。

8 (1) 19 イ (2) 20 ア、イ 病院前を通るバスは12÷24は0.5であることから、30分かかることがわかります。

学校前のバス停からスーパーマーケット前のバス停までは18分かかります。スーパーマーケット前のバス停から歴史資料館前のバス停までは、300mあり、分速60mで歩くことから、300÷60で求めます。したがって、式は18+300÷60となります。