

令和5年度

中士幌小学校の教育

よく考える子ども 思いやりのある子ども
がんばり強い子ども **学校教育目標** 明るく元気な子ども

豊かな教育環境を活かし、子どもが輝き続ける、活力ある学校の創造～信頼と協働・改善～

家庭・保護者

安らぎの場：信頼・協働

学校・子ども

学びの場：自立・協調

地域・住民

育ちの場：つながり・支援

明るく響く声、笑顔輝き、優しさあふれる学校をめざして

いい顔

いい声

いい動き

○ いい顔 <聡明> 【知】

「確かな学力」と「豊かな表現力」の育成

- 1 基礎・基本を活かし、考え、交流する学習活動の充実（繰り返し学習や発展的学習、体験的・問題解決的な学習、言語活動の充実、学習習慣等の育成）
- 2 少人数・複式指導のよさを活かした、わかる楽しい授業づくりの継続（学習規律・学び方の定着、個に応じた指導、特別支援教育の充実）
- 3 地域の特性を活かした体験活動の創造と工夫（地域の教材化、関係機関との連携）
- 4 家庭との連携による家庭学習や読書の習慣化（自主性の向上、課題解決力の育成）
- 5 地域へ開き、交流の機会を活かした表現力の育成（授業参観、学校行事等の公開、交流の場の充実）

○ いい声 <明徳・明朗> 【徳】

「安心・安全」のための指導の充実

- 1 笑顔で明るく、元気な挨拶のできる子どもの育成（道徳教育の充実）
- 2 正しい言葉遣い、相手に伝わる会話力、美しいしぐさのできる子どもの育成
- 3 温かなふれあいや交流のある集団づくり（いじめゼロ、声かけ・心くばり、感謝）
- 4 命を大切にする子どもの育成（交通安全、防災・防犯教育、コロナ）

○ いい動き <活力> 【体】

「健やかな心身」の育成

- 1 遊びや運動の充実によるたくましい心と体の育成（体育的活動の充実、生活習慣づくり）
- 2 自ら挑戦し、集団で協力しながら、あきらめずに最後までやり遂げる行動力の育成（計画・実践の充実、達成感・成就感の共有）
- 3 人のために進んで行動できる子どもの育成（地域交流の充実、環境美化）

『中士幌ならではの良質な環境づくり』《豊かな環境》

保護者・地域と連携する「開かれた学校」の推進

- ★コミュニティスクールの推進（地域との連携強化）
 - ★他校（保小・小小・複式二校・小中）との連携強化
- 教育資源・環境の改善
（施設・設備、地域素材・自然環境、教材等）
情報の共有（教育関係、地域社会、危機管理等）
職員の労働環境改善（ICT 環境の推進、校務の効率化）

士幌町教育実践テーマ「過去を見直し 今を見極め 先を見据える 教育」

北海道教育の基本理念、十勝教育推進の重点、士幌町教育大綱・教育行政執行方針