令和５年度　上居辺小学校の教育

学校教育目標　■自ら学ぶ子　■思いやりのある子　■たくましい子　■創造性豊かな子

*子供たちが　上居辺小で**よかった***　　*保護者が　上居辺小に通わせて**よかった***

*教職員が　上居辺小で働くことができて**よかった***

と思える学校に！

地域での学び　地域とのかかわり

地域のひと・もの・こと　地域の人材・施設・歴史

8つのチャレンジ

学校教育目標を実現するため8つの重点を挙げ、全校児童、全教職員で取り組んでいきます

- すすんで学習する（がくしゅう）
- あいさつ
- 夢や目標（ゆめ）（もくひょう）
- 家庭学習（かていがくしゅう）
- 上居辺小学校 8つのチャレンジ
- いきいき元気（げんき）
- 読書（どくしょ）
- 自分（じぶん）のよさ 友達（ともだち）のよさ
- 工夫する（くふう）

重点1　「自ら学ぶ子」の創造
重点2　家庭学習の習慣化を目指した全校的な取組
重点3　学校、家での読書習慣づくり
重点4　自己肯定感を高め、人との関わりを大切にした教育活動
重点5　挨拶を重点とした全校的な取組
重点6　自分の夢や目標をもち、それにチャレンジしていく場作り
重点7　自分の体に興味を持ち、進んで体を鍛え、生活習慣を整える子
重点8　創意工夫、専門性を大切にした教育活動　特色のある教育活動

8つのチャレンジ実現に向けてのPDCAサイクルの確立と見直し（目標化、分担化、検証化、見える化、共有化）

豊かな心　　確かな学力　　健やかな体

生　き　る　力

学校

家庭

保護者の方へ　上居辺小学校の教育を支える4つのお願い

1　読書習慣 家庭学習の定着
2　しっかり 聞く・話す
3　挨拶・後片付け
4　早寝・早起き 朝ごはん

地域

校種間連携の充実（保小・小小・小中を中心とした幼保小中高連携）　学校運営協議会との連携・協働