

令和5年度 ほっかいどうチャレンジテスト

前年度問題(第1回)

答え(児童用)

〔算数〕小3 組 番 名前

★先生方へ~解答欄の 1 ~ 8 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

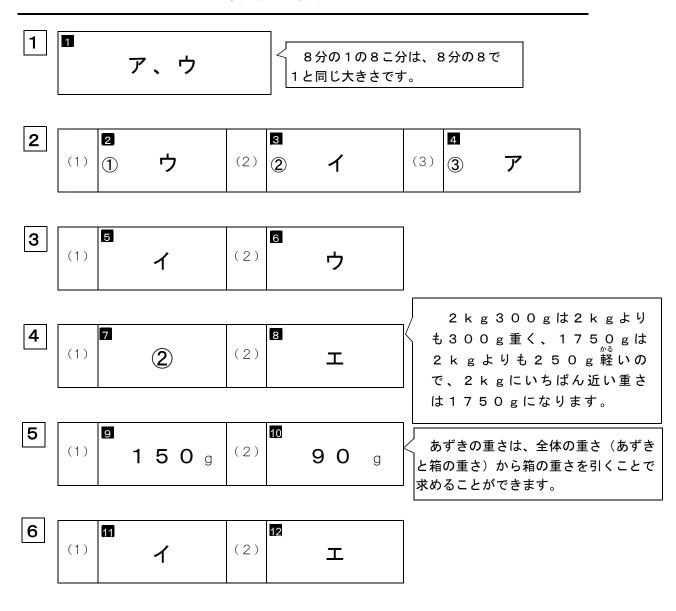
1 ウ

3 (1)⁴ イ (2)⁵ ウ (3)⁶ イ

4 ウ (もっていたおり紙の数) が全体の数になります。

5 **み数は、どの数をもとの大きさとしているのかを考えることが大切です。**

算数 解答(児童用)



令和5年度「ほっかいどうチャレンジテスト」前年度問題(第1回) 小学校第5学年

算数 解答(児童用)

★先生方へ~解答欄の 1 ~12 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。			
1	8	1	2 2 3 3 2 2
2	4	角 ア の角度 250	度 ①
			と70度に分けて調べたことと を足したことを説明します。
3	(1)6	I	(2) 7
4	(1)8	ウ	「ハンカチを持ってきた人数であること」「ティッシュペーパーを持ってこなかった人数であること」を 一説明します 。
	(2)9	ウ	10 「8」の位置 ②
5	(1) 11	ア	(2) 12
	折れ線 線のか	グラフでは、線のだたむきが急である!i	かたむきに注目すると、変わり方がくわしくわかります。 ほど、変わり方が大きいことを表しています。

令和5年度「ほっかいどうチャレンジテスト」前年度問題 (第1回) 小学校第6学年

算数 解答用紙(児童用)

★先生方へ~解答欄の 1 ~ 16 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。 (1)1 (2)**2** ア 1 180÷0.6は「0.6mのリボンの代金が180円であること」 1800÷6は「6mのリボンの代金が1800円であること」を示 しています。どちらもリボン1mの代金を求めています。 増える前の量を口とすると、20% 3 式 4 2 に入る数 増量したあとの量は、1.2倍になりま ゥ す。ですから、式は、□×1.2=480 4 0 0 となります。口の大きさは480÷1.2 で求められます。 (1)5 3 (2) A、D D グラフ2から「市全体の水の使 用量」は変化がないことがわか り、グラフ3から「市の人口」が 増えていることがわかります。 (1) (2)8 4 これらを関連付けると、1人あ ゥ たりの水の使用量は減っていると ァ 判断することができます。 (2) (1) 5 ア 工 80 (cm) ×24 (人) =1920 (cm) は、24人分のリボンの長さを表しています。 2000 (cm) ÷80 (cm) =25 (人) は、1人分のリボンを25本取ることができるかを表しています。 2000 (cm) ÷24 (人) =83.3··· (cm) は、リボンを24人で分けると、一人分が83.3··· (cm) であること を表しています。 (1) (2) 6 イ ゥ 表にはいろいろな情報が示さ れているので、数の意味を考え 14 ながら、目的に応じて必要な情 7 (1) (2) 報を取り出し、資料を読み取る 工 ア ようにしましょう。 (1) 15 16 病院前を通るバスは12÷24は 8 (2) 0.5であることから、30分かかる イ ア、イ ことがわかります。 学校前のバス停からスーパーマーケット前のバス停までは18分かかります。 スーパーマーケット前のバス停から歴史資料館前のバス停までは、300mあり、分速60mで歩く ことから、300÷60で求めます。 したがって、式は18+300÷60となります。