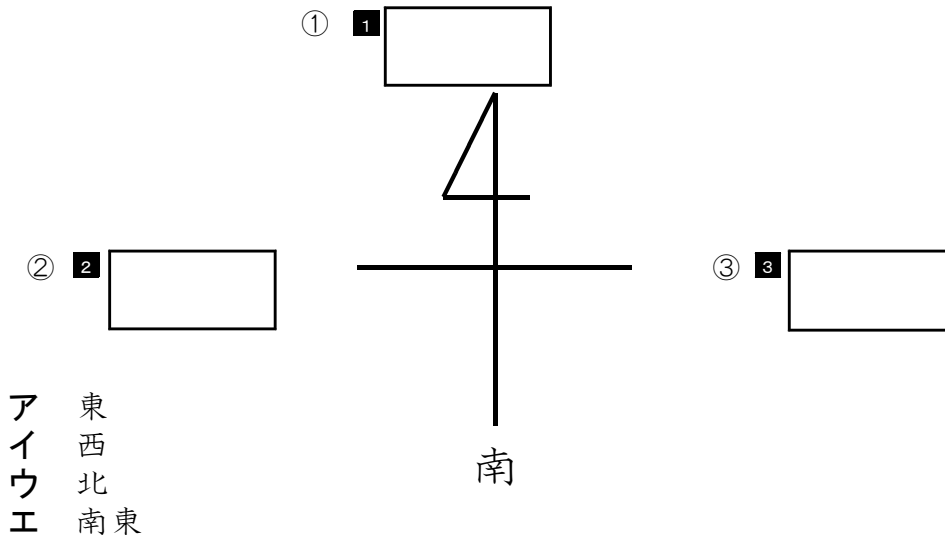


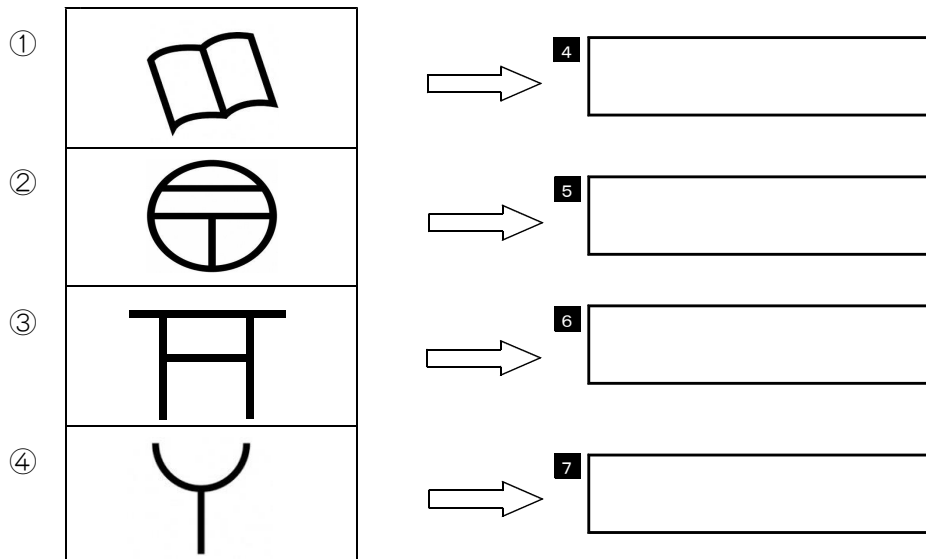
★先生方へ～解答欄の 1 ～ 9 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 次の問題に答えましょう。

(1) これは、方位を表す記号です。①から③の方位を、次のアからエまでの中から一つ選び、記号を書きましょう。



(2) 次の①から④の地図記号は、何を表しているでしょうか。次のアからエまでの中から一つ選び、記号を書きましょう。



- ア 消ぼうししょう
- イ ゆう便局びんきょく
- ウ 図書館かん
- エ 神社じん

※次のページにも、問題があります。

2 けいたさんたちは、まちの様子について調べて、わかったことを絵地図と表にまとめることにしました。次の問題に答えましょう。

(1) 【絵地図】を見て【表】の①に入る言葉を次のアからエまでの中から一つ選び、記号を書きましょう。

【絵地図】



【表】

場所	わかったこと
駅のまわり	・バスや車がたくさん走っていて多くの人でにぎわっている。
市役所のまわり	・(①) などの公共施設が多い。
海に面した所	・大きな工場やそうこがならんでいる。

- ア 病院
- イ 博物館
- ウ 神社
- エ けいさつしょ

8

①

(2) けいたさんは、場所による土地の様子と使われ方についてくらべ、考えたことをノートにまとめました。【絵地図】や【表】を見て、【けいたさんのノート】の(②)に入る文として、正しいものを、次のアからエまでの中から一つ選び、記号を書きましょう。

【けいたさんのノート】

- 考えたこと
- ・学校の南の方は土地が高く、駅や商店街があるのでたくさんの人でにぎわっています。
 - ・学校の北の方に大きな工場があるのは、(②)です。

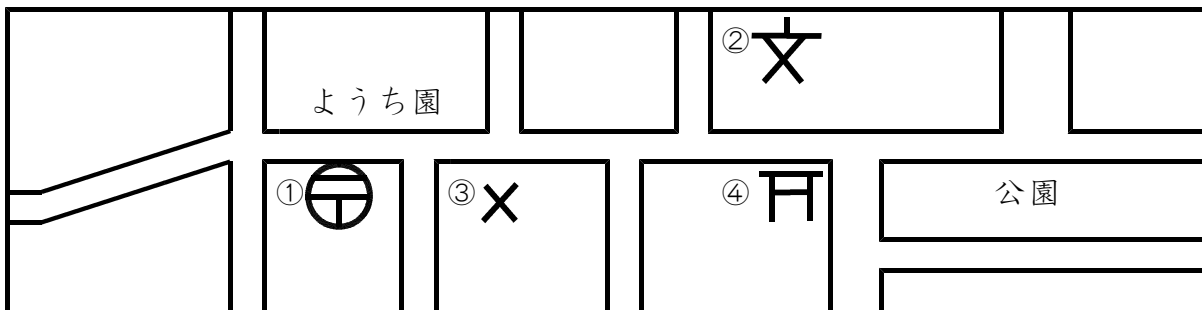
- ア 土地が広くて平らで、海のそばだから
- イ 駅に近くて、家やマンションが多いから
- ウ 商店街に近くて、バスや車がたくさん走っているから
- エ 土地が低いところにあり、家が多いから

9

②

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 8 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 地図の中の①～④の地図記号は、何を表しているでしょうか。次のアからエまでの中からそれぞれ一つ選び、記号で答えましょう。



① ② ③ ④

ア 学校 イ ゆう便局 ウ 交番 エ 神社

2 さくらさんは、自分たちの住んでいる北海道の位置や面積、県庁所在地などについて調べ、ノートにまとめました。次の文の（ ① ）、（ ② ）に当てはまる言葉を、次のアからエまでの中からそれぞれ一つ選び、記号で答えましょう。

【さくらさんのノート】



- ・青森県から見た北海道の位置を方位で表すと、（ ① ）にある。
- ・北海道は、日本の都道府県の中で一番面積が広い。
- ・道庁の所在地は（ ② ）市で、北海道の交通やけいざいの中心地として発てんしてきた。

⑤

⑥

ア 南 イ 北 ウ 函館 エ 札幌

※次のページにも、問題があります。

3

みさきさんのクラスでは、自分たちが住んでいる北海道について学習する場面で、知りたいことや疑問ぎもんに思ったことを話し合い、ノートに整理しました。次の問題に答えましょう。

【みさきさんのノート】

北海道の様子について、知りたいことや疑問ぎもんに思ったこと

- ・地形は、どのようになっているのか。
- ・土地は、どのような使われ方をしているのか。
- ・どこで、どのようなものがつくられているのか。
- ・交通は、どのように広がっているのか。

} 一つの文に
表していくと…

(1) みさきさんのクラスでは、知りたいことや疑問ぎもんに思ったことをもとに、みんなで考えていく学習問題を下の のようにつくりました。【みさきさんのノート】を参考さんこうにして、(①) の中に入る言葉としてふさわしいものを次のアからエまでの中から一つ選び、記号で答えましょう。

【学習問題】

わたしたちの住んでいる北海道の地形、(①) や交通は、どのような様子なのだろう。

- ア 産業さんぎょう
- イ 祭りまつり
- ウ 観光地かんこうち
- エ 歴史れきし

7

(2) みさきさんは、学習問題について考えるために、様々な資料さまざましりょうで調べました。調べたことをまとめる場面において、書き表すのにふさわしいものを次のアからエまでの中から一つ選び、記号で答えましょう。

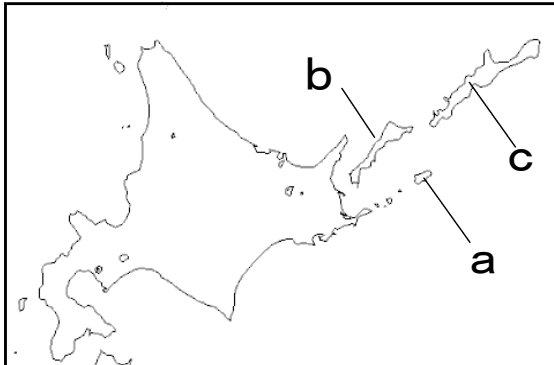
- ア 北海道で災害さいがいのおそれがある地域ちいきを書き表すためのハザードマップ
- イ 北海道の特色とくしょくを書き表すための白地図
- ウ 北海道のできごとを書き表すための年表
- エ 北海道の人口の変化を書き表すためのグラフ

8

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 10 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 次の略地図を見て、北方領土を説明した文章の a から c に当てはまる言葉として、正しいものを、次のアからエまでの中から一つ選び、記号で答えましょう。

〔略地図〕



【北方領土についての説明】

わが国固有の領土である北方領土は、歯舞群島、a 島、b 島、c 島からなっています。わが国の政府は、ロシア連邦政府に対して返かんを求めています。

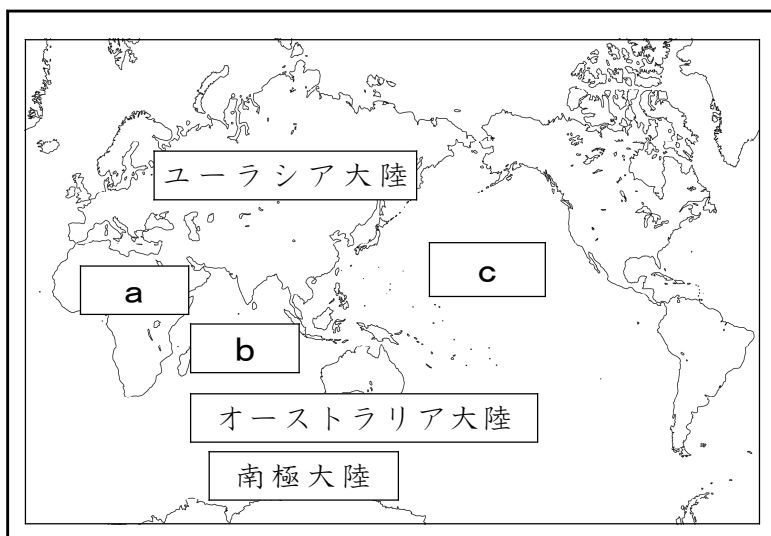
ア 国後 イ 色丹 ウ 択捉 エ 沖ノ鳥

1 a

2 b

3 c

2 次の略地図の a は大陸、b と c は海洋を表しています。a から c に当てはまる言葉として、正しいものを、次のアからエまでの中から一つ選び、記号で答えましょう。



ア 太平洋
イ インド洋
ウ アメリカ大陸
エ アフリカ大陸

4 a

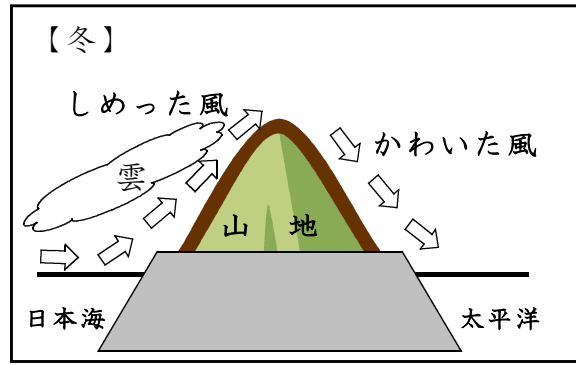
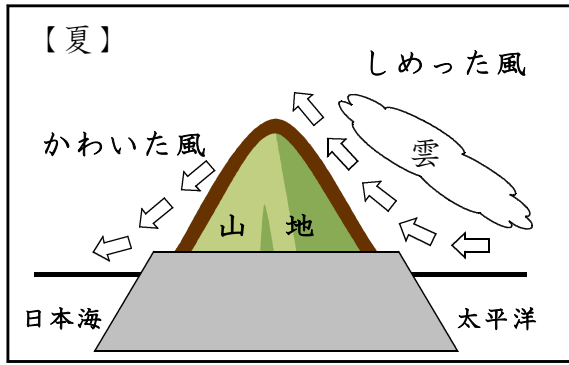
5 b

6 c

※次のページにも問題があります。

3

次の問題に答えましょう。



(1) 下の文章の **a** から **c** に当てはまる言葉として、正しいものを、次のアからウまでの中から一つ選び、記号で答えましょう。

上の図は、日本の夏や冬の季節にふく風について表しています。このように、季節によってふく方向が変わり、日本の気候に大きなえいきょうをあたえる風を **a** と言います。

そして、日本では、6月から7月にかけて、主に北海道以外の地域では雨雲におおわれ、いく日も雨が降り続きます。これを **b** と言います。

また、夏から秋にかけて **c** におそわれます。強い風とたくさんの雨で、電柱がたおれたり、作物がだめになったりするなど、各地に大きなひ害が出ます。

ア 台風 イ 季節風 ウ つゆ エ 降水量 こうすいりょう

7 **a**

8 **b**

9 **c**

(2) (1) の風がえいきょうした太平洋側と日本海側のそれぞれの気候の特ちょうについて説明した文として、正しいものを、次のアからエまでの中から一つ選び、記号で答えましょう。

- ア 太平洋側では夏に雨が多くふり、日本海側では冬に多く雪がふる。
- イ 太平洋側では夏にかわいた風がふき、日本海側では冬にかわいた風がふく。
- ウ 太平洋側では冬に雪が多くふり、日本海側では夏に多く雨がふる。
- エ 太平洋側では冬にしめった風がふき、日本海側では夏にしめった風がふく。

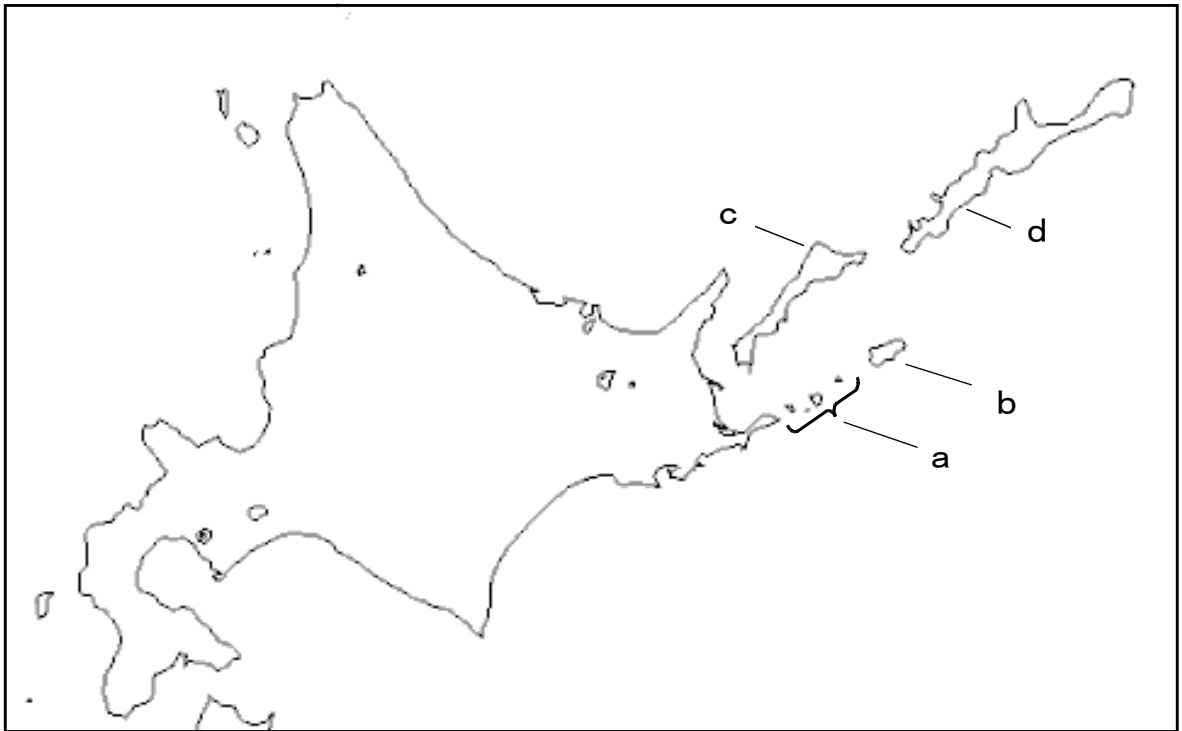
10

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 10 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1

次の略地図を見て、北方領土を説明した文章の a から d に当てはまる言葉として、正しいものを、次のアからエまでの中から一つ選び、記号で答えましょう。

〔略地図〕



〔北方領土についての説明〕

わが国固有の領土である a 群島、 b 島、 c 島、 d 島の島々を北方領土といいます。
わが国の政府は、ロシア連邦政府に対して北方領土の返還を求めています。

ア 択捉 えとろふ イ 色丹 しこたん ウ 歯舞 はほまい エ 国後 くなしり

1 a

3 c

2 b

4 d

※次のページにも、問題があります。

2

次の文を読んで、問題に答えてみましょう。

日本国憲法は、国民主権、基本的人権の尊重、平和主義の三つを原則とした日本の国や国民生活の基本を定めたものであり、わたしたちの暮らしにかかわる法やきまりは、日本国憲法にもとづいています。憲法には、政治に参加する権利などが定められていますが、守るべき義務も定められています。国民には **B**、税金を納める義務があり、税金は公共施設の整備や警察や消防の仕事など、わたしたちの生活のために使われています。

(1) 文中の下線部 **A** について、国民主権にもとづき、国民が選挙により選ぶことができる人として、正しいものを、次の **A** から **E** までの中から一つ選び、記号で答えてみましょう。

- ア 首相
- イ 国務大臣
- ウ 裁判員
- エ 国会議員

5

(2) 文中の **B** に当てはまる言葉として、正しいものを、次の **A** から **E** までの中から一つ選び、記号で答えてみましょう。

- ア 団結する義務、子どもに教育を受けさせる義務
- イ 働く義務、裁判を受ける義務
- ウ 働く義務、子どもに教育を受けさせる義務
- エ 団結する義務、裁判を受ける義務

6

(3) 日本国憲法では、天皇は日本の国や国民の象徴としていますが、天皇の主な仕事として、正しいものを、次の **A** から **E** までの中から一つ選び、記号で答えてみましょう。

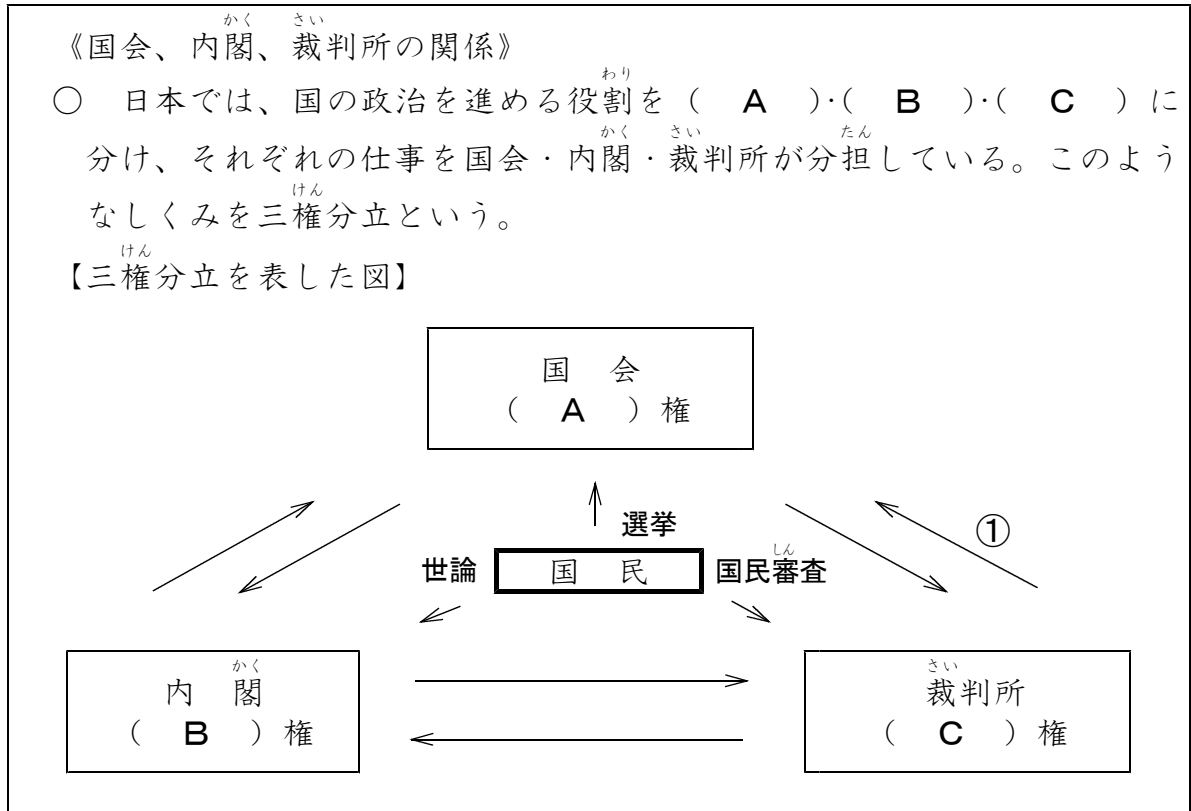
- ア 法律、条約などを公布する。
- イ 予算を作成する。
- ウ 最高裁判所長官を国会議員から選ぶ。
- エ 外国と条約を結ぶ。

7

※次のページにも、問題があります。

3

ともりさんは、国会、内閣、裁判所の関係を下の図のようにまとめました。次の問題に答えましょう。



(1) (A)、(B)、(C) に当てはまる言葉の組合せとして、正しいものを、次のアからエまでの中から一つ選び、記号で答えましょう。

- | | | | |
|---|-------|-------|-------|
| ア | A: 司法 | B: 立法 | C: 行政 |
| イ | A: 立法 | B: 行政 | C: 司法 |
| ウ | A: 行政 | B: 司法 | C: 立法 |
| エ | A: 行政 | B: 立法 | C: 司法 |

8

(2) ①の矢印が表す役割を説明した文として、正しいものを、次のアからエまでの中から一つ選び、記号で答えましょう。

- ア 法律が憲法に違反していないか調べる。
- イ 国会の召集を決める。
- ウ 内閣総理大臣を指名する。
- エ 政治が憲法に違反していないか調べる。

9

※次のページにも問題があります。

(3) 裁判では、裁判員制度という制度がありますが、この制度について説明した文として正しいものを、次のアからエまでの中から一つ選び、記号で答えましょう。

- ア 国民から選ばれた裁判員が、裁判官と裁判に参加する制度
- イ 同じ事件について、3回まで裁判を受けることができる制度
- ウ 国民は、だれでも裁判を受けることができる制度
- エ 最高裁判所の長官を指名する制度

10