



上居辺小学校だより  
第325号  
令和5年9月29日  
土幌町立上居辺小学校  
TEL 5-3334

## 上居辺小学校「8つのチャレンジ」が目指すもの

未来社会を主体的に豊かに生きる子どもたち

### 学校教育目標

■自ら学ぶ子 ■思いやりのある子 ■たくましい子 ■創造性豊かな子

### 目指す子ども像

夢や目標をもち、その実現に向けて努力しようとする子  
自他の良さを認め、友達と協力し、工夫しながら、粘り強く取り組む子

### 上居辺小学校 8つのチャレンジ

すすんで 学習する (がくしゅう)	あいさつ	夢や目標 (ゆめ) (もくひょう)
家庭学習 (かていがくしゅう)	上居辺小学校 8つの チャレンジ	いきいき 元気 (げんき)
読書 (どくしょ)	自分のよさ 友達のよさ (ともだち)	工夫する (くふう)

さて、「8つのチャレンジ」のそれぞれの言葉は、これからの未来社会を主体的に生きていく上で必要な資質・能力を端的に表しているものです。「8つのチャレンジ」を通して、何を目標しているのかというと、それは、上の図のピンクの枠で示している「目指す子ども像」なのです。さらに、この子ども像を追求することにより、学校教育目標が達成できると考え、日々の教育活動に励んでいます。今後も、教職員、保護者・地域の皆様がこのことへの理解を共にし、連携・協働を深めていきたいと思っております。

また、「なぜ『8つのチャレンジ』に取り組むことが大切なのか」「自分たちの成長にどうつながるのか」といったことを、子どもたち自身が、年齢や発達の段階に応じて理解を深めることも大切だと考えています。これにより、一層の主体性が育まれると思っております。

そのためには、どんなことが必要でしょうか。

「一人一人の活躍の場」や「子どもの心に寄り添った的確な賞賛やアドバイス」が必要であることは間違いありません。子どもたちに「しなやかなたくましさ」を育むことも大切だと思います。「『元気』『活力』=全ての活動の基底」でし、自分客観的に捉える力や「自他を尊重すること」「レジリエンス=回復力」「辛い時や苦しい時に助けを求めること」「助けを求めている人に手を差し伸べられること」「学ぶ楽しさの理解」「意欲、好奇心」…。まだまだあります。

子どもたちが未来社会を豊かに生きるために、そして、子どもたち自身の主体性を育むために、どんなことが大切だと皆様は考えますか？

校長 佐藤 貴光  
「8つのチャレンジ」を中核に据えた学校づくりも今年度で3年目。見直しや改善を重ねながら現行のものとなり、共通理解を図りながら教育活動を積み重ねてきました。  
「8つのチャレンジ」は、シンプルな言葉で表現され、誰にとってもわかりやすいことが、大きなメリットです。様々な教育活動を「8つのチャレンジ」と関連付けて取り組むとともに、諸活動や取組の中で見られた子どもたちの頑張りや成長を褒め、認め、共有する中で、一層の意欲化や主体性を育みたいと努めてまいりました。今後も、「子どもたちを育むための視点」(=保護者・地域の皆さん、教職員にとって)「自分たちが成長するための視点」(=子どもたち自身にとって)として、一層の浸透を図ります。

## 交通安全キャンペーン

とき 10月6日(金)13:00~14:00  
※雨天時は12日(木)同時刻に延期  
ところ 上居辺事業所前

今年も各関係機関のご協力のもと、「交通安全キャンペーン」を行います。当日は、子どもたちのメッセージを添えて、学校農園で育てたじゃがいもを手渡す予定です。保護者・地域の皆様にとっては、大変お忙しい時期とは思いますが、ご協力をお願いいたします。

## ノー残業デー

### 働き方改革の推進に向けて

近年報道等でも話題になっておりますように教職員の働き方改革の一環で月に2度ノー残業デー(定時退勤日)を設定しております。この他にも、月に1回、個人で設定した定時退勤日を設けております。本校教職員の勤務時間は、午前7時55分~午後4時25分です。働き方改革の目的は、「教師のこれまでの働き方を見直し、自らの授業を導くとともに、その人間性や創造性を高め、子どもたちに対して効果的な教育活動を行うことができるようにすること」です。保護者の皆様、地域の皆様のご理解をお願いいたします。

## クマの出没情報

9月22日(金)本校の校区に隣接する地域でクマの出没情報がありました。そのため、教育委員会と相談のうえ、25日(月)までの期間、登下校の際は保護者の方に児童の送迎をお願いすることとなりました。この対応は本年度2回目です。28日現在、駆除の確認はされておられません。今後の状況によっては、保護者の皆様に、急な対応をメール配信等をお願いすることも考えられます。その際には、ご協力をお願いいたします。

# 10月

- 1日(日)
- 2日(月) 交通安全指導・視力検査(低)
- 3日(火) 食育授業(道産牛肉食育授業)
- 4日(水) 視力検査(高)
- 5日(木) 町教育研究大会  
午前授業給食後12:30下校
- 6日(金) 通知表発行日・児童会・  
視力検査(中)・巡回図書  
交通安全キャンペーン・ノー残業デー  
町民スポーツの集い
- 7日(土)
- 8日(日)
- 9日(月) スポーツの日
- 10日(火) 研修日
- 11日(水) 職員会議
- 12日(木) 朝会(任命式)・ALT来校  
交通安全キャンペーン(予備日)  
児童会総会
- 13日(金)
- 14日(土)
- 15日(日)
- 16日(月) JICA来校
- 17日(火) 研修日 指導主事要請訪問
- 18日(水)
- 19日(木) ALT来校
- 20日(金) 児童会・ノー残業デー
- 21日(土)
- 22日(日) 義務教育指導監訪問
- 23日(月) 学習発表会特別時間割開始
- 24日(火)
- 25日(水)
- 26日(木) ALT来校
- 27日(金)
- 28日(土)
- 29日(日)
- 30日(月)
- 31日(火) 月末統計・月時数集計日

## 全国学力・学習状況調査の結果から

6年生を対象に、本年4月に実施されました、全国学力・学習状況調査の結果が過日公表されました。

本年度の6学年児童は2名ですので、学校だよりでは、数値での結果ではなく、主な回答の傾向についてご紹介いたします。

- ・国語科では、言語の特徴や使い方に関する事項、話すこと聞くことの正答率が高く、書くことの正答率がやや低い傾向が見られました。
- ・算数科では、図形・変化と関係の正答率が高く、数と計算、データの活用について、正答率がやや低い傾向が見られました。
- ・児童質問紙では、勉強が好き・大切、自分で計画を立てて勉強している、読書が好き、学校が好き、困ったときは周りに相談できる等の項目において肯定的な回答が見られました。

本校の最上級生として、落ち着いて充実した学校生活を過ごしていることが、結果からも現れています。

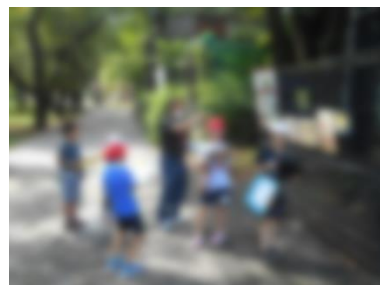
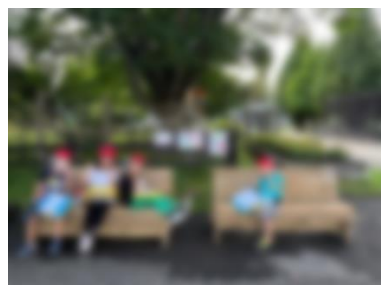
本校の教職員も回答結果の分析を全職員で行い、子どもたちに身につけさせたい力を明確にしながら日々指導を重ねております。今後ご家庭・地域の皆様とも協力しながら子どもたちを指導し支えてまいります。

## 複式集合学習

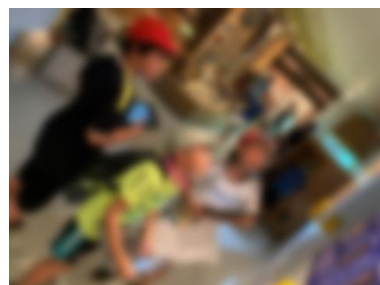
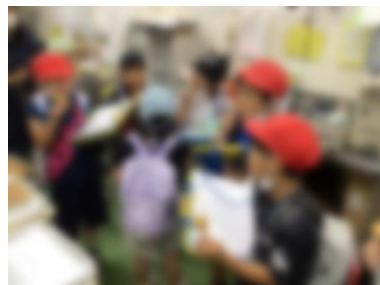
9月は低学年・中学年の複式集合学習が行われました。低学年は帯広動物園へ、中学年は町内社会見学（スーパーや浄水場）に出かけました。

校外での学習かつ中士幌小との合同学習ということで、子どもたちは笑顔で出発し笑顔で学校に戻ってきました。

低学年 9月15日（金）おびひろ動物園



中学年 9月13日（水）町内見学（士幌駅跡・ふるさと資料館・浄水場・アスポ）



## 生け花体験学習

11日（月）に池坊帯広支部の〇〇〇〇様、元上居辺小教諭の〇〇〇〇様を講師にお迎えし、生け花体験教室を行いました。ここ数年間例年行われており、高学年の児童は数回経験をしています。

お花の生け方についての説明を受けた後、一人一人実際に作りました。それぞれの個性溢れる作品に仕上がりました。

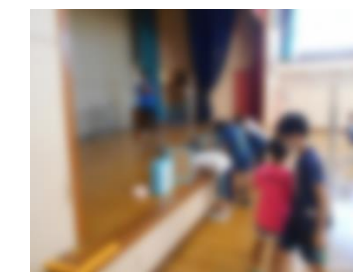


## 後期児童会役員

～より充実した学校生活をめざして～

9月22日（金）後期児童会役員を選出する選挙が行われました。4人の立候補者が、学校生活を充実させるためのそれぞれの公約や思いを演説し、その後、投票を行いました。選挙の結果

後期 児童会長に	6年生	〇	〇	〇	〇	さん
後期 児童会副会長に	5年生	〇	〇	〇	〇	さん
後期 児童会書記に	4年生	〇	〇	〇	〇	さんが選出されました。



学校生活も日常の形に戻りつつあります。25日には、町の小学生芸術鑑賞会があり、町内の小学生が一堂に会し演劇鑑賞をしました。先月は小・中学校教職員の研究会があり、町内の教職員が揃って顔を合わせる機会もありました。10月も様々な学校行事があります。「実際に会って話す」「お互いの顔を知る。」を引き続き大切にしていきたいと思っております。