

士幌町立士幌小学校 学校便り

しほろ

第7号 令和5年10月17日



(文責) 校長 川原千暢

前期を振り返り～更なる改善へ

早いもので季節も秋となり、今年度も前期・後期の折り返し地点を過ぎました。

学校においては、学力調査結果や学校評価等をもとに前期を振り返り、成果を確認するとともに課題については改善していけるよう、職員全体で確認し合ったところです。

児童の学習意欲を高める授業の改善、いじめの未然防止やトラブルに対する丁寧な対応、3つの「あ」の推進等々、今後更に意識して取り組んでまいります。

今後も、「笑顔あふれる士幌小学校」を目指して職員一同鋭意努力してまいりますので、保護者の皆様のご支援とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

学校評価(前期)から ～ご協力ありがとうございました～

保護者の皆様には、前期の保護者アンケートにご協力いただき誠にありがとうございました。

本校の目指す学校像「笑顔あふれる士幌小学校」に関わる評価項目である8「お子さんは笑顔で学校生活を送っている」が、昨年度後期より1.1P高い評価をいただきました。また、評価項目1「安全・安心な学校」、4「学習指導」、6「健康な体」でも、概ね高い評価をいただきました。

一方、10「きまりや約束を守る」が昨年比-0.1P、14「あいさつや後片付けの指導」も昨年比-0.1Pでした。この結果を真摯に受け止め、今後の改善に向け取り組んでいきたいと思っております。

【保護者アンケート結果】 <4：十分に達成 3：概ね達成 2：改善すべき 1：大いに改善・努力>

評価項目		評価点
学校	1 安全・安心な学校に配慮している。	3.5
	2 家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。	3.5
	3 いじめの実態把握に努め、未然防止、発生時の対応、事後の対応や指導について、適切に行っている。	3.1
	4 学習内容が身につくように指導している。	3.5
	5 優しさや思いやりの気持ちを育てている。	3.4
	6 健康な体と体力を育成している。	3.5
	7 児童のことをよく理解し、一人ひとりを大切にした教育をしている。	3.3
お子さん	8 笑顔で学校生活を送っている。	3.5
	9 家庭学習に取り組んでいる。	3.1
	10 学校のきまりや、保護者との約束を守っている。	3.1
家庭	11 学校便りや学級便り等学校からの文書をよく読んでいる。	3.5
	12 学校行事やPTA行事に積極的に参加している。	3.3
	13 お子さんの家庭学習を指導している。	3.1
	14 お子さんにあいさつや後片付けの指導をしている。	3.4

※青数字は昨年度後期より0.1P以上のプラス、赤数字は昨年度より0.1P以上のマイナス評価

輝く士幌小っ子！

10月7日（土）士幌町陸上競技場にて、「町民スポーツの集い駅伝大会 兼 タイムトライアル」が秋空の下開催され、本校からもたくさんの児童が出場しました。



特に低学年の出場が多かったのが印象的ですが、どの子も本当に力強い走りで大会を盛り上げていました。

出場した皆さん、本当によく頑張りました！



○駅伝大会

- ◆低学年の部 1位 士幌陸上はやぶさ（14分38秒大会新）上野光輝・飯島健心・松山開晴・（大野蓮之佑）
- ◆低学年男子の部 2位 チャレンジ（17分04秒）山根虎太郎・酒井夢琉・中村祐二郎・林下晟大
- ◆低学年男子の部 3位 ホワイトBC（19分01秒）数藤郁登・河野統士・松山純生・（大野瞬）
- ◆低学年女子の部 1位 ハイタッチ（21分37秒）溝口結菜・酒井希咲琉・星井紗良・酒井優笑琉
- ◆高学年男子の部 1位 士幌陸上6年（13分28秒）上野愛菜・佐々木煌平・（中川琴葉）・（大野隆晴）
- 2位 橋本学級4（14分56秒）山根虎之助・酒井愛琉・林下湊音・松山雄世

○タイムトライアル

- ◆1年男子 松山純生（11秒89） 数藤郁登（17秒87） 河野統士（14秒33）
瀬戸悠雅（12秒12） 飯島大翔（12秒62）
- ◆1年女子 酒井優笑琉（12秒40） 星井紗良（12秒41）
- ◆2年男子 遊塚昇吾（10秒95）
- ◆2年女子 相澤千尋（12秒05） 酒井希咲琉（11秒86） 佐々木渚美（11秒10） 佐藤なのは（12秒32）
- ◆3年男子 中村祐二郎（18秒74） 飯島健心（16秒93） 上野光輝（17秒29）
野口泰輔（18秒26） 松山開晴（17秒94） 山根虎太郎（19秒22）
- ◆4年女子 佐々木美紅（16秒83）
- ◆5年男子 松山雄世（16秒28） 山根虎之助（17秒22）
- ◆6年男子 飯島昂生（15秒04） 鈴木凱大（15秒66） 佐々木煌平（14秒71）
- ◆6年女子 上野愛菜（15秒25）

全国学力・学習状況調査結果から

今年度4月18日（火）、6年生を対象に実施した全国学力・学習状況調査の結果が、この度学校に届きました。結果を今後の指導改善に生かしてまいります。以下は、本校の主な結果です。

1)教科の結果について

国語は、北海道平均・全国平均と同等でした。中では、「話すこと・聞くこと・書くこと」の領域が、全国平均を下回り、「読むこと」の領域は、全国平均をやや下回りました。

算数は、北海道平均・全国平均共に、やや下回りました。中でも、「数と計算」「図形」「データの活用」が全国を下回りましたが、「変化と関係」では、全国平均と同等でした。

2)児童質問紙の結果について

下記は、全国と比較した特徴的な項目です。基本的な生活習慣が定着した傾向にある反面、家庭学習や読書習慣の定着に、やや課題があるようです。

<よい傾向と考えられる回答>

- ①「早寝、早起き、朝ごはん」が毎日できていると答えた児童が多い。
- ②「今住んでいる地域の行事に参加している」と答えた児童が多い。
- ③「授業中、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる」と答えた児童が多い。
- ④「授業で学んだことを、他の学習で生かしている」と答えた児童が多い。
- ⑤「英語の勉強が好き」と答えた児童が多い。

<課題と考えられる回答>

- ①「学校の授業時間以外に勉強をしている」と答えた児童が少ない。
- ②「読書が好き」と答えた児童がやや少ない。
- ③「算数の勉強が好き」と答えた児童がやや少ない。