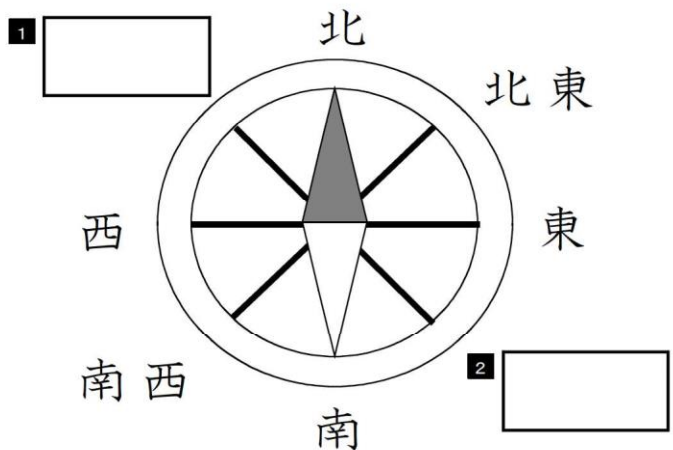


★先生方へ～解答欄の 1～9 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。



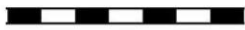

1 次の問題に答えましょう。

(1) 方位じしんが次の図のように北をさしています。□ に当てはまる方位を次のアからエまでの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えましょう。



- ア 北西
- イ 西北
- ウ 南東
- エ 東南

(2) 次の①から④の地図記号は何を表しているでしょうか。次のアからエまでの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えましょう。

①		⇒	3	<input style="width: 100%;" type="text"/>
②		⇒	4	<input style="width: 100%;" type="text"/>
③		⇒	5	<input style="width: 100%;" type="text"/>
④		⇒	6	<input style="width: 100%;" type="text"/>

- ア 鉄道
- イ 田
- ウ 工場
- エ 寺

※ 次のページにも、問題があります。

2 あゆみさんは、スーパーマーケットで買い物をするお客さんが気をつけていることと、それに合わせたスーパーマーケットのくふうを調べ、下のよ
うにノートにまとめました。次の問題に答えましょう。

【あゆみさんのノートの一部】

学習問題 お客さんは、どんなことに気をつけて買い物をし、店は、どのよう にくふうしているのだろう。	
お客さんが気をつけていること	スーパーマーケットのくふう
少しでも安く商品を買う。	①
商品がつくられた場所を知る。	産地がわかるように書き表す。
買い物を一度ですませる。	②
自分のバックをもっていく。	レジぶくろを有料にする。
まとめ スーパーマーケットではたらく人は、(③)。	

(1) 空らん ① ② に当てはまる内ようを次のアからエまでの中からそ
れぞれ1つ選び、記号で答えましょう。

- ア 古くなった商品は取りのぞく。
- イ ちらしに特売品をのせたり、タイムセールをしたりする。
- ウ 売り場のかんばんを見やすくする。
- エ 食品や日用品など、いろいろな商品をそろえる。

① 7

② 8

(2) あゆみさんは、わかったことをノートにまとめました。(③) に
入る文として、正しいものを、次のアからエまでの中から1つ選び、記
号で答えましょう。

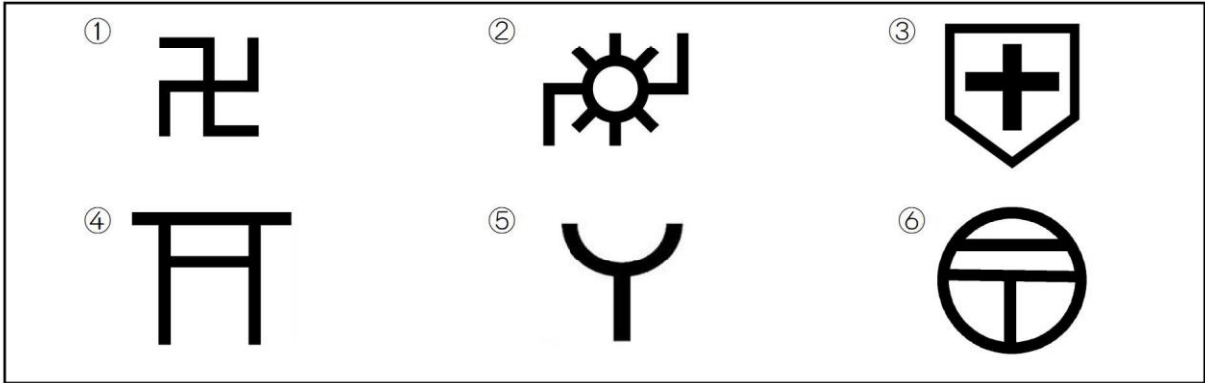
- ア お客さんが買い物をしやすいようにくふうして、売り上げをのばしている。
- イ お客さんにアンケートをして、売り上げをのばしている。
- ウ お客さんがレジぶくろをすてやすくして、売り上げをのばしている。
- エ お客さんに商品を高く売るようにして、売り上げをのばしている。

9 ③

★先生方へ～解答欄の 1 ～10 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 次の①から⑥の地図記号は、何を表しているでしょうか。次のアからカまでの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えましょう。

【地図記号】



①

②

③

④

⑤

⑥

ア 消防署
 工 発電所

イ 病院
 オ 寺

ウ ゆうびん局
 カ 神社

2 たかしくんのクラスでは、じょう水場の様子やしくみについて、調べたことを話し合いました。次の①、②、③に当てはまる言葉を次のアからエまでの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えましょう。

【話し合いの様子】

たかし「じょう水場では、市民が安心して水を飲めるように、ていねいに水の①
 をしているんだね。」
 ゆ み「きれいになった水は、② を通って、家や学校にとどけられるんだね。」
 たかし「きれいになった水を送るしせつも大切なんだね。」
 ゆ み「市では、水の使用量を予想しながら、じょう水場を③に建設したり、
 改良したりしてきたそうだよ。」
 たかし「じょう水場は、まるで水をつくる工場みたいだね。」

①

②

③

ア 下水

イ 計画的

ウ 水道管

エ けんさ

※次のページにも、問題があります。

3

むつみさんは、地震や津波から私たちの暮らしを守るための取り組みについて、ノートにまとめました。次の問題に答えましょう。

【むつみさんのノート】

学習問題

わたしたちの地域では、地震や津波から暮らしを守るために、だれがどのような取り組みをしているのだろうか。

調べたこと

だれが	どのような取り組みをしているか
市役所の人	<ul style="list-style-type: none"> 地震などの災害時にどのように対応するかなどを定めた防災計画をつくっている。 大きな地震が起これば、国や自衛隊、都道府県などの関係機関に協力を求める。
自主防災組織の人	<ul style="list-style-type: none"> 防災倉庫の中に、災害時に必要な食料や水、薬などを準備している。 防災倉庫のかくにん・点検をしている。
地域の住民	<ul style="list-style-type: none"> ひなん訓練を行っている。 災害時に必要な量の食料や水などを準備している。

まとめ

市は、防災計画をつくって、災害時に国や自衛隊、都道府県などと、どのように協力するか、市民がどこにどのようにひなんするかなどを定めている。市の取り組みだけではなく、地域の人たちもひなん訓練を行ったり、災害時に必要な食料や水などを準備したりするなど、自主的な取り組みを行っている。

地震や津波などの災害から私たちの暮らしを守るために、(①)
ことが分かった。

(1) (①) に入る文として、正しいものを、次のアからエまでのの中から1つ選び、記号で答えましょう。

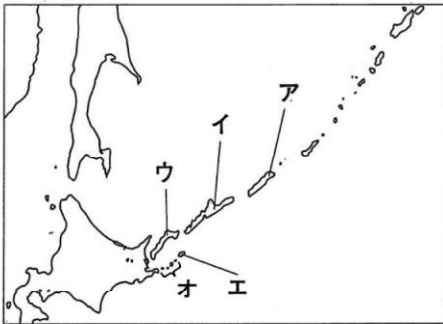
- ア 関係機関が協力して、様々な対策をしている
- イ 自主防災組織の人たちは、防災計画を作っている
- ウ 地域の人たちは、市が決めた取り組みだけを行っている
- エ 市役所の人たちは、ひなん訓練を行っている

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 8 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1

わが国の政府が、ロシア連邦政府に対して返還を求めている、わが国固有の領土である北方領土は、歯舞群島、色丹島、国後島、択捉島からなっています。それぞれの島の位置を、次の略地図の **ア** から **オ** までの中から選び、記号で答えましょう。

〔略地図〕



歯舞群島 **1**

色丹島 **2**

国後島 **3**

択捉島 **4**

2

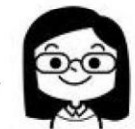
ゆいなさんたちは、社会科の学習で、これからの食料生産について話合っています。

農業や漁業で働く人が減ったり、耕地面積が減ったりして食料自給率が下がるのは心配だね。



ゆいなさん

それにともなって、輸入にたよってしまうのは問題だね。



さくらさん



たかしさん

わたしは、日本の食料自給率を上げることが大切だと思うよ。



あきらさん

そうだね。食料自給率を上げるために、地元の食材を食べる に取り組んでいきたいな。

(1) あきらさんの に当てはまる言葉を次の **ア** から **エ** の中から1つ選び、記号で答えましょう。

- ア 養しよく
- イ 大規模生産
- ウ 品種改良
- エ 地産地消

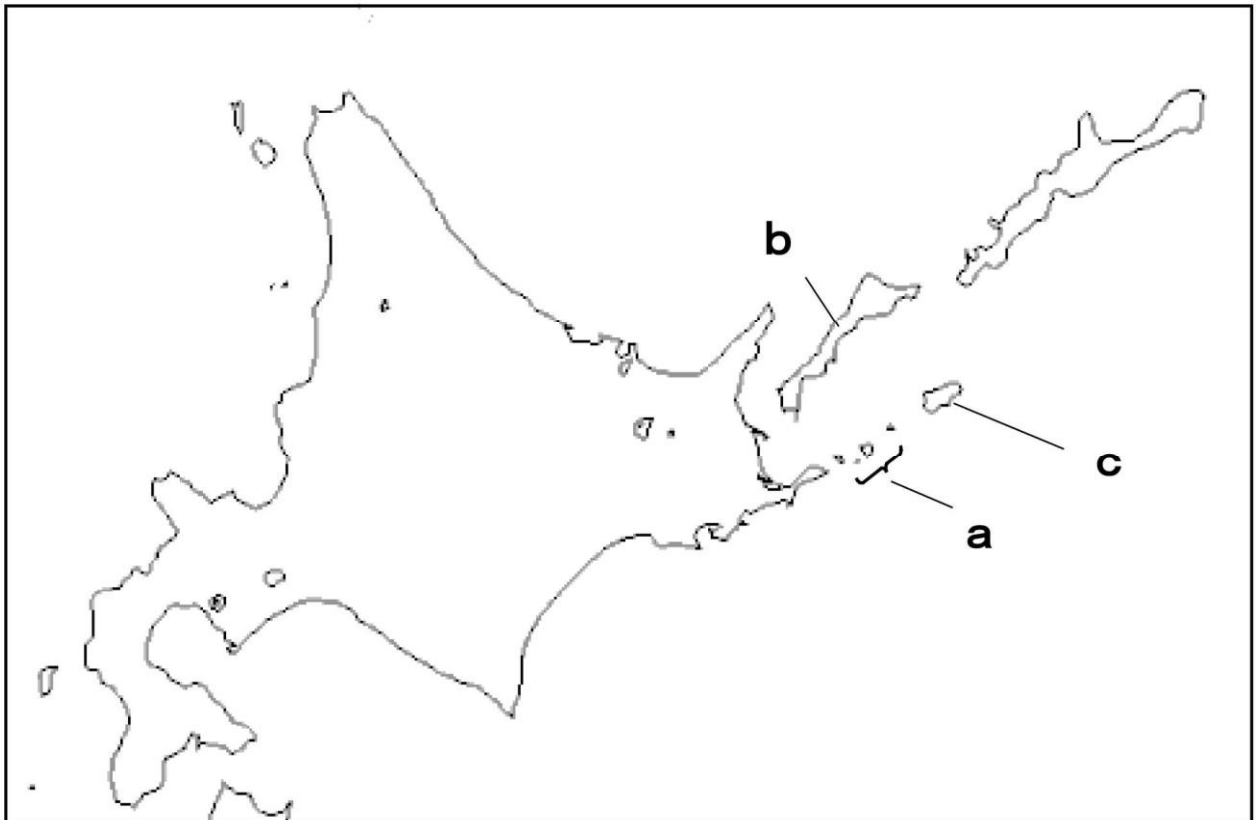
5

※次のページにも、問題があります。

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 8 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 次の略地図を見て、北方領土りょうどを説明した文章の a ～ c に当てはまることばの組合せとして正しいものを、次のアからウまでの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えましょう。

〔略地図〕



【北方領土りょうどについての説明】

わが国固有の領土りょうどである北方領土りょうどは、a 群島、b 島、c 島えとろふ、択捉島せいふからなっています。わが国の政府は、ロシア連邦政府ほうに対して返還へんかんを求めています。

- ア 色丹しこたん
- イ 国後くなしり
- ウ 歯舞はほまい

1

a

2

b

3

c

※次のページにも、問題があります。

2 けんいちさんは、社会科で学習した歴史上のできごとを年表にまとめました。次の問題に答えましょう。

〔年表〕

時代	年	できごと	政治の様子
あすか 飛鳥	593	しょうとくたいし せっしょう 聖徳太子が摂政になる	
	607	ほうりゅうじ 法隆寺が建てられる	
なら 奈良	710	なら 奈良（平城京）に都が移る	
	752	かいげんしき 東大寺の大仏の開眼式が行われる	
平安	794	きょうと 京都（平安京）に都が移る	
	1016	ふじわらのみちなが せっしょう 藤原道長が摂政になる	
	1053	びやうどういんほうおうどう 平等院鳳凰堂が建てられる	
かまくら 鎌倉	1192	みなもとのよりとも せいいたいしょうぐん 源頼朝が征夷大將軍になる	①
1274	げん 元がせめてくる		

けんいちさんは、それぞれの時代の政治の特色をまとめ、「政治の様子」のらん（①）に当てはまる文を、次のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えましょう。

ア

しょうむてんのう
聖武天皇は、仏教の力で国を治めるために、国ごとに国分寺を建てた。

イ

武士による政治が行われ、幕府と御家人が「ご恩」と「奉公」の関係で結ばれた。

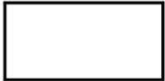
ウ

かんい けんぼう
冠位十二階や十七条の憲法が定められ、天皇中心の国づくりが行われた。

エ

きぞく ふじわら てんのう
貴族の藤原氏が天皇とのつながりを強くして、朝廷の政治を動かした。

4



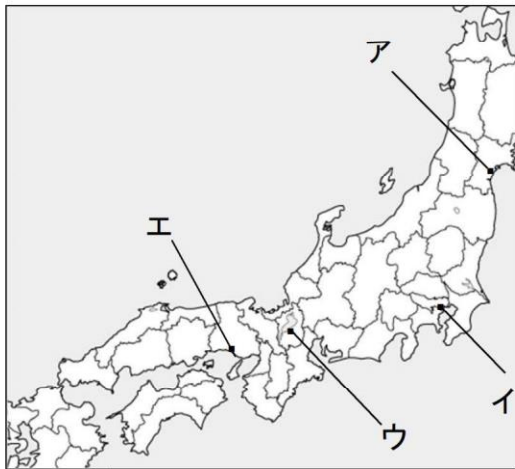
※次のページにも、問題があります。

3

さくらさんは、戦国の世に全国統一を進めた3人の武将^{ぶしょう}について、学習したことを表にまとめました。

人物	おだのぶなが 織田信長	とよとみひでよし 豊臣秀吉	とくわいえやす 徳川家康
基点とした城 ^{きょ しろ}	① <u>安土城</u> ^{あづちじょう}	大阪城 ^{おおさかじょう}	江戸城 ^{えどじょう}
政治の進め方	②	<ul style="list-style-type: none"> ・ 検地を行い、土地のよしあしや耕作している人を調べた。 ・ 刀狩令^{かたながりれい}を出して百姓たちから武器を取り上げた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 征夷大將軍^{せいいたいしょうぐん}に任命され、江戸幕府を開いた。 ・ 豊臣氏をほろぼして、全国に一城令^{いちじょう}を出した。
外国との関係	・ キリシト教を保護した。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 朝鮮に2度にわたって軍を送った。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 朝鮮に使者を送り、交流を再開した。

(1) ① 安土城の城が築かれた場所を、次の略地図の^{しろ}アからエまでの中から1つ選び、記号で答えましょう。
〔略地図〕



5

(2) 空欄 ② に当てはまる内容を、次のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えましょう。

- ア ^{りつりょう}律令とよばれる法律をつくり、^そ祖・^{ちやう}調・^{よう}庸といった税を納めさせた。
- イ 遣唐使を送り、政治のしくみや大陸の文化を学んだ。
- ウ 有力な御家人^{ごけにん}を守護^{しゆご}や地頭^{じとう}に任命して、政治の体制を整えた。
- エ 商工業をさかんにすることに力を入れた。

6

※次のページにも、問題があります。

4

わかなさんは、江戸幕府の政治について、調べたことをノートにまとめました。次の問題に答えましょう。

[わかなさんのノート]

10月〇日(火)

かだい：江戸幕府はどのようにして大名を支配したのだろう

《調べてわかったこと》

大名の配置	大名を親藩、譜代、外様に区別して、幕府に都合のよい配置にした。
【 ① 】	大名のきまりを定めて、これにそむいた大名は他の土地に移したり、領地を取り上げたりした。
参勤交代	大名の妻や子を人質にして、領地と江戸を1年おきに行き来させ、多くの費用を使わせた。

《まとめ》

江戸幕府は、
(②)
支配した。

(1) 【 ① 】に当てはまる言葉として正しいものを、次のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えましょう。

- ア 執権
- イ 一揆
- ウ 鎖国
- エ 武家諸法度

7

(2) わかなさんは、《調べてわかったこと》をもとに江戸幕府がどのようにして、大名を支配しようとしたのかを(②)にまとめました。(②)に入る文として正しいものを、次のアからエまでの中から一つ選び、記号で答えましょう。

- ア きまりを定め、大名に多くの費用を使わせて大名の力を弱め
- イ 大名が希望する土地に配置し、大名の不満を少なくして
- ウ 大名が自由に結婚できるようにし、家族のきずなを強めて
- エ 大名の参勤交代の回数を少なくし、大名の力を弱め

8