

士幌中央中学校後期学校評価アンケート 1 学年 生徒

1 あなたは、楽しく学校生活を送っていますか				平均値（4点満点）
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.31
36%	48%	4%	2%	
2 あなたは、目標をもって学校生活を送っていますか（自己に挑戦）				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.00
22%	48%	18%	2%	
3 あなたは、勉強面も生活・部活動面も両面とも積極的に取り組んでいますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	2.96
20%	52%	12%	6%	
4 あなたは、友達と協力し明るく責任をもった学校生活を送っていますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.22
30%	50%	10%	0%	
5 あなたは、進んで挨拶・返事を行い、適切な言葉遣いができていますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.22
24%	62%	4%	0%	
6 あなたは、通信やたよりをしっかり読んでいますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	2.89
16%	54%	14%	6%	
7 あなたにとって、体育祭や文化祭など充実した学校行事になっていますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.11
38%	30%	0%	6%	
8 あなたは学校で生き方や思いやる心について学んでいますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.18
28%	52%	8%	2%	
9 あなたは、学力や体力の向上に向けて積極的に取り組んでいると思いますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	2.91
16%	54%	16%	4%	
10 先生は、丁寧でわかりやすい授業をしていると思いますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.67
30	15	0	0	
11 先生は、生徒の意欲が高まるよう指導方法を工夫していると思いますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.44
46%	40%	2%	2%	
12 先生は生徒の努力を認め、適切に評価していると思いますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.58
52%	38%	0%	0%	
13 先生は、総合的な学習などで体験的学習を取り入れていると思いますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.64
58%	32%	0%	0%	

14 あなたは、きまりやルールを守り生活するようにしていますか					
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」		3.40
40%	46%	4%	0%		
15 いじめや仲間はずれがないような学校になっていますか					
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」		3.36
46%	34%	6%	4%		
16 先生は、心配事や悩みがある時、親身に相談にのってくれますか					
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」		3.40
46%	36%	6%	2%		
17 学校では生徒のけがや病気に対して、適切に対応してくれますか					
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」		3.62
60%	26%	4%	0%		
18 あなたの学習時間は平均どれくらいですか（1週間の平均）					
0~30m	30m~1h	1h~2h	2h~3h	3h~4h	4h~
12人	17人	13人	2人	0人	1人
あなたが中央中の良いと思うところを3つ選んでください（その他は具体的に記入）					
①挨拶がいい		24人	⑥先輩、後輩の仲がいい		0人
②明るい・元気がある		27人	⑦先生方が親しみやすい		24人
③授業が楽しい		27人	⑧部活が楽しい		14人
④行事に意欲的		14人	⑨何事にも積極的		1人
⑤クラス内が協力的		6人			
先生に知ってほしいことがあれば記入してください。（自由記述）					
休んだ次の日の対応をしてくれるとありがたい。					
あついです					

士幌中央中学校後期学校評価アンケート 2 学年 生徒

1 あなたは、楽しく学校生活を送っていますか				平均値（4点満点）
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.62
72%	33%	4%	0%	
2 あなたは、目標をもって学校生活を送っていますか（自己に挑戦）				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.1
35%	52%	20%	2%	
3 あなたは、勉強面も生活・部活動面も両面とも積極的に取り組んでいますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.24
52%	37%	13%	7%	
4 あなたは、友達と協力し明るく責任をもった学校生活を送っていますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.56
70%	30%	9%	0%	
5 あなたは、進んで挨拶・返事を行い、適切な言葉遣いができていますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.52
61%	43%	4%	0%	
6 あなたは、通信やたよりをしっかり読んでいますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.06
35%	48%	24%	2%	
7 あなたにとって、体育祭や文化祭など充実した学校行事になっていますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.52
63%	39%	0%	0%	
8 あなたは学校で生き方や思いやる心について学んでいますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.5
57%	50%	2%	0%	
9 あなたは、学力や体力の向上に向けて積極的に取り組んでいると思いますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.2
50%	39%	11%	9%	
10 先生は、丁寧でわかりやすい授業をしていると思いますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.68
76%	30%	2%	0%	
11 先生は、生徒の意欲が高まるよう指導方法を工夫していると思いますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.64
72%	35%	2%	0%	
12 先生は生徒の努力を認め、適切に評価していると思いますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.66
72%	37%	0%	0%	
13 先生は、総合的な学習などで体験的学習を取り入れていると思いますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.58
65%	41%	2%	0%	

14 あなたは、きまりやルールを守り生活するようにしていますか					
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」		3.7
76%	33%	0%	0%		
15 いじめや仲間はずれがないような学校になっていますか					
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」		3.78
85%	24%	0%	0%		
16 先生は、心配事や悩みがある時、親身に相談ののってくれますか					
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」		3.58
67%	37%	4%	0%		
17 学校では生徒のけがや病気に対して、適切に対応してくれますか					
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」		3.64
74%	30%	4%	0%		
18 あなたの学習時間は平均どれくらいですか（1週間の平均）					
0~30m	30m~1h	1h~2h	2h~3h	3h~4h	4h~
20人	14人	11人	4人	0人	1人
あなたが中央中の良いと思うところを3つ選んでください（その他は具体的に記入）					
①挨拶がいい	18人	⑥先輩、後輩の仲がいい	0人		
②明るい・元気がある	32人	⑦先生方が親しみやすい	23人		
③授業が楽しい	10人	⑧部活が楽しい	19人		
④行事に意欲的	9人	⑨何事にも積極的	3人		
⑤クラス内が協力的	18人				
先生に知ってほしいことがあれば記入してください。（自由記述）					
僕は先生たちのことを誇りに思っています。これからもよろしくお願いします。					
教室の時計がずれてること					
人生かけてサッカーしてます。これからもよろしくお願いします。					
文化祭を合唱コンクールにするのはやめてほしいです。					
文化祭で昔みたいにちょっとした屋台を開いてほしい					
今度はバレーの人じゃなくてバドミントンの選手を連れてきてほしい					

士幌中央中学校後期学校評価アンケート3学年 生徒

1 あなたは、楽しく学校生活を送っていますか				平均値（4点満点）
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.63
65%	13%	7%	2%	
2 あなたは、目標をもって学校生活を送っていますか（自己に挑戦）				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.55
52%	30%	4%	0%	
3 あなたは、勉強面も生活・部活動面も両面とも積極的に取り組んでいますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.53
52%	28%	7%	0%	
4 あなたは、友達と協力し明るく責任をもった学校生活を送っていますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.60
57%	26%	4%	0%	
5 あなたは、進んで挨拶・返事を行い、適切な言葉遣いができていますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.53
48%	37%	2%	0%	
6 あなたは、通信やたよりをしっかり読んでいますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.20
30%	43%	13%	0%	
7 あなたにとって、体育祭や文化祭など充実した学校行事になっていますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.63
61%	22%	0%	2%	
8 あなたは学校で生き方や思いやる心について学んでいますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.53
54%	24%	9%	0%	
9 あなたは、学力や体力の向上に向けて積極的に取り組んでいると思いますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.48
48%	33%	7%	0%	
10 先生は、丁寧でわかりやすい授業をしていると思いますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.43
39%	46%	2%	0%	
11 先生は、生徒の意欲が高まるよう指導方法を工夫していると思いますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.48
48%	35%	2%	2%	
12 先生は生徒の努力を認め、適切に評価していると思いますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.45
43%	41%	0%	2%	
13 先生は、総合的な学習などで体験的学習を取り入れていると思いますか				
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」	3.68
59%	28%	0%	0%	

14 あなたは、きまりやルールを守り生活するようにしていますか					
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」		3.70
61%	26%	0%	0%		
15 いじめや仲間はずれがないような学校になっていますか					
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」		3.30
43%	30%	9%	4%		
16 先生は、心配事や悩みがある時、親身に相談ののってくれますか					
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」		3.55
52%	30%	4%	0%		
17 学校では生徒のけがや病気に対して、適切に対応してくれますか					
そう思う	だいたい「そう思う」	あまり「そう思わない」	まったく「そう思わない」		3.63
57%	28%	2%	0%		
18 あなたの学習時間は平均どれくらいですか（1週間の平均）					
0~30m	30m~1h	1h~2h	2h~3h	3h~4h	4h~
1人	7人	18人	7人	3人	4人
あなたが中央中の良いと思うところを3つ選んでください（その他は具体的に記入）					
①挨拶がいい	19人	⑥先輩、後輩の仲がいい	0人		
②明るい・元気がある	32人	⑦先生方が親しみやすい	7人		
③授業が楽しい	3人	⑧部活が楽しい	4人		
④行事に意欲的	16人	⑨何事にも積極的	6人		
⑤クラス内が協力的	13人				
先生に知ってほしいことがあれば記入してください。（自由記述）					
3時間目くらいからみんなおなかがすいているので購買を作ってくれるとうれしいです					
体育の授業中に手加減ができないひとがいたり、勝つことを目標にしすぎていて（悪くはない）口調が悪くなったりする生徒がいるので少し不安です。					

士幌中央中学校後期学校評価アンケート 保護者

前期評価（4点満点） 後期評価（4点満点）

1 お子さんは、楽しく学校生活を送っていますか								2.82	3.02
そう思う		だいたい「そう思う」		あまり「そう思わない」		まったく「そう思わない」			
44	38%	49	42%	6	5%	18	15%		
2 お子さんは、目標をもって学校生活を送っていますか								3.14	—
3 お子さんは、勉強面も生活・部活動面も両面とも積極的に取り組んでいますか								3.31	—
4 お子さんは、友達と協力し明るく責任をもった学校生活を送っていますか								3.28	—
5 お子さんは、進んで挨拶・返事を行い、適切な言葉遣いができていますか								3.11	—
6 学校は、通信やたよりで学校の様子を広く伝えていると思いますか								3.32	—
7 学校は、充実した学校行事を行っていると思いますか								2.94	3.16
そう思う		だいたい「そう思う」		あまり「そう思わない」		まったく「そう思わない」			
30	29%	58	57%	14	14%	0	0%		
8 学校は、生き方や思いやる心について学ぶ機会をつくっていると思いますか								2.97	3.09
そう思う		だいたい「そう思う」		あまり「そう思わない」		まったく「そう思わない」			
29	28%	58	57%	10	10%	5	5%		
9 学校は、学力や体力の向上に向けて積極的に取り組んでいると思いますか								3.03	—
10 学校は、地域や保護者と協力し子どもを育てていると思いますか								2.88	—
11 学校は、丁寧でわかりやすい授業をしていると思いますか								3.03	—
12 学校は、生徒の意欲が高まるよう指導方法を工夫していると思いますか								2.89	3.19
そう思う		だいたい「そう思う」		あまり「そう思わない」		まったく「そう思わない」			
27	26%	67	66%	8	8%	0	0%		
13 学校は、生徒の努力を認め、適切に評価していると思いますか								3.14	—
14 学校は、総合的な学習などで体験的な学習を多く取り入れていると思いますか								3.11	—
15 学校は、きまりやルールを守り生活するよう指導していると思いますか								3.28	—
16 学校は、いじめや仲間はずれがないよう適切に指導していると思いますか								3.00	—
17 学校は、心配事や悩みがある時、親身に相談にのっていると思いますか								2.97	3.02
そう思う		だいたい「そう思う」		あまり「そう思わない」		まったく「そう思わない」			
27	26%	55	54%	15	15%	5	5%		
18 学校は、生徒のけがや病気に対して、適切に対応していると思いますか								3.31	—
先生に知ってほしいことがあれば記入してください。（自由記述）									
アンケート内容についてですが、活動内容について詳しくわからないため評価しにくいです。また、子供が全部の活動内容を話すわけではないので反応がわからず評価しにくいです。わからない、などの項目も必要かと思います。									
担任が相談しやすいとの事。学校が部活動に理解あり、いつも応援ありがとうございます。学校行事について生徒の反応を聞くとイマイチな部分があり、生徒会だけでなく、企画の段階から多種多様な意見を取り入れることの出来る仕組みづくりがあっても良いと感じます。									
きめ細かいご指導ありがとうございます。									

体育祭や文化祭は時短をせずに(学校活動が身近に感じられる様に)、可能であればコロナ前の内容に近づけて欲しい。

いつもありがとうございます。中学生が町の行事に参加して取り組みを行うことは、町にも子供達にも活性化につながる事なので、より一層地域と交流してもらえらることを期待しています。

教員の主体性が一番課題だと感じました。その活動の根拠、指導内容の根拠等先生方が「なぜ？」と考えていることが少ないと感じました。(前例踏襲が多いように感じます) また、教員が主体的に外部から情報を集めることが、非常に苦手だということも課題だと見えてきています。また、教員である前に一人の公務員なので、行政戦略を練られる思考は重要だと思います。若手の先生方は「なぜ？」を考える機会がないからなのか保護者に怯え、中堅は「なぜ？」を考えても周囲を巻き込んで行動変容をどうしたらできるのか戦略を練ることに慣れていない。一般教員ベテラン勢(再任用を含む)は全く今の時代を捉えていないことで非常に社会的障壁を高めていると痛感しました。歳を重ねれば、時代の変化に早く、その変化についていき子ども達に指導しなければならない教員。年齢を重ねれば非常に大変なお仕事ですが、それを仕事として選んだ以上、きちんと学び続けてください。大学を出ていない一般保護者でも、教育を学べる時代です。頑張ってください。最低限、この程度は学んだうえで専門分野を指導をしていただきたいです。これからの保護者は、私以上に学んで先生方や管理職との話し合いをする力を持った方々が増えてくると容易に予想できます。1年間、お疲れさまでした。

ALTがたくさんいるのに英語力が上がらないのは何故でしょうか？

合唱だけではなく、文化祭を復活してあげて欲しい。自分達で考える力や行動力、仲間との交流など学ぶ大切な機会だと思います。そして記憶にも残る行事だと思います。

上記の内容(質問の内容?)が、親に情報が伝わって来ないので分からないことが多いです

不登校に直面し、親子共々苦悩しましたが、振り返ってこの学校で良かったと思える部分が多くありました。ただ、それは、学校が良かったと言うよりは、繋がってくださった保護者が居たこと、在籍していた校長先生が親身であり、いつも迅速に動いて下さったこと。対応して下さる先生方も一緒に試行錯誤して下さる方が居た事によるもので、言いかえれば、運が良かったと思っています。今後、運が良かったから、在籍の先生方に左右されず、この学校であれば大丈夫と言える様に、風通しや連携など多くの事が受け継がれて行って欲しいと思います。

このアンケートで使われているSSS運動とか幸せの木とか全く存じないのですが、申し訳ないのですが何か別用紙で配ってたりしたのでしょうか？

子供と話す時に全くその手の語句、話題が出てきたことが皆無だったので答えようがありませんでした

お願いとしては、もっとやる気が出るようなやり方とかなのかなと。

常に本を読むタイプではないので、そういう子供に向けてのやる気を引き出す何かをやって欲しいですね

口うるさく何時間もやれ！勉強をやって人間がこれぐらいの時間やってるよってという話を通じるような人間だったらすでにやってると思うのです。勉強は何をやったらいいか分かってないのです。

当然先生たちはこの手のやる気が出ない子供達の指導なんてよくわかっていらっしゃると思うのですが、本をよく読む以外に何を勉強したらいいのか？付属のテキストを解く以外にどうしたらいいのと思うこと多数だと思います。学校の定期テスト それ以外のテスト対策としてのそういうポイントとかを分かりやすく伝えて欲しいですね。

家庭学習を課さないでほしい 学習時間を報告させるのもやめてほしい

長期休みを短縮、できれば廃止してほしい長期休みや公式戦以外の部活の送迎バスを出して下さい

財源は子供手当等のばら撒きの見直しをあてて下さい宜しくお願い致します

委員会活動がある日は前もって知らせてもらいたいです。お迎えの関係で、迎えに行ってもバスで帰る事になったりする事があったので、出来れば前日には知っておきたいです。