

令和6年度 上居辺小学校の教育

保護者・地域とのかかわり
連携・協働

地域のひと・もの・こと
地域の人材・施設・歴史

学校教育目標 ■自ら学ぶ子 ■思いやりのある子 ■たくましい子 ■創造性豊かな子

目指す学校像 子供たちが **上居辺小でよかった** 保護者が **上居辺小に通わせてよかった**
教職員が **上居辺小で働くことができてよかった** **と思える学校に！**

目指す子ども像 夢や目標をもち、その実現に向けて努力しようとする子
自他の良さを認め、友達と協力し、工夫しながら、粘り強く取り組む子

8つのチャレンジ 学校教育目標を実現するため**8つの重点**を挙げ、全校児童、全教職員で取り組んでいきます

すすんで学習する
(がくしゅう)

あいさつ

夢や目標
(ゆめ) (もくひょう)

家庭学習
(かていがくしゅう)

上居辺小学校
**8つの
チャレンジ**

**いきいき
元気**
(げんき)

読書
(どくしょ)

**自分のよさ
友達のよさ**
(じぶん) (ともだち)

工夫する
(くふう)

- 重点1 「自ら学ぶ子」の創造 (すすんで学習する)
- 重点2 家庭学習の習慣化を目指した全校的な取組 (家庭学習)
- 重点3 学校、家での読書習慣づくり (読書)
- 重点4 自己肯定感を高め、人との関わりを大切にした教育活動 (自分のよさ 友達のよさ)
- 重点5 挨拶を重点とした全校的な取組 (あいさつ)
- 重点6 自分の夢や目標をもち、それにチャレンジしていく場作り (夢や目標)
- 重点7 自分の体に興味を持ち、進んで体を鍛え、生活習慣を整える子 (いきいき元気)
- 重点8 創意工夫、専門性を大切にした教育活動 特色のある教育活動 (工夫する)

8つのチャレンジ実現に向けてのPDCAサイクルの確立と見直し(目標化、分担化、検証化、見える化、共有化)

確かな学力

豊かな心

健やかな体

**つながりの
充実**

- (土幌町教育の重点) 小中連携を中核とした**幼小中高連携教育**
- 【令和5年度=取組の拡充期】
 - 課題検討・計画立案
 - 相互理解や情報交換の充実
 - 課題意識の共有
 - 専科指導
 - 【令和6年度=共通理解深化期】
 - 創造的取組の充実に向けた連携強化
 - 専科指導の拡充
 - 事業主体(組織)の明確化への準備

保護者・地域との連携・協働

- 学校運営協議会(年3回程度)での協議・交流
- 育みたい資質・能力や協働活動に向けた熟議
- 学校行事等への参加・参観、地域協働活動の充実