



中小っ子

士幌町立中士幌小学校 学校だより

令和6年6月27日発行

No.3

発行責任者:和嶋 康彦

学校ホームページへはこちら



「令和の日本型学校教育」の構築に向けて

校長 和嶋 康彦

6月8日(土)の運動会には、保護者や地域の皆様に大勢お集まりいただき誠にありがとうございました。当日は、澄み切った青空と気持ちの良い気温となり、全校児童31人が全力でグラウンドを駆け抜け、最後まで白熱した運動会となりました。(運動会の写真は学校ホームページにも掲載しておりますのでご覧ください。)



保護者の皆様には、運動会のアンケートにもご協力くださり感謝いたします。アンケート結果の概要について紹介いたします。(詳細は、今後学校ホームページに掲載しますので後日ご覧ください。)

2024運動会保護者アンケートの結果概要(全22世帯中回答16世帯、回収率73%)

【「良かった」「どちらかといえば良かった」を合わせた割合】

- ① 観覧席について【96.7%】⇒「良かった」の割合が69%と肯定的な意見が多くありました。
- ② 駐車場について【100%】⇒「良かった」の割合が75%と肯定的な意見が多くありました。
- ③ トイレについて【92.2%】⇒「良かった」の割合が69%と肯定的な意見が多くありました。
- ④ 競技内容について【100%】⇒「良かった」の割合が63%と肯定的な意見が多くありました。
- ⑤ 応援合戦について【100%】⇒「良かった」の割合が69%と肯定的な意見が多くありました。

運動会の総評としては、多くの方が概ね良かったと回答していました。今年度は、熱中症予防対策として休憩時間を4回設定するなどの対応をしました。今後も、安全で質の高い取組となるよう、改善を重ねていきます。アンケートへのご協力誠にありがとうございました。

今、学校は「令和の日本型学校教育」の構築を目指しています。運動会でも、各学級の団体種目や運命走では「友達を尊重し、協力しながらより良いものを創り出す」活動に取り組んできました。一人一人の考えを組み合わせより良いものを生み出すことは、「協働的な学び」として時代に合ったものです。また、一人一人に応じた学習活動や学習課題に取り組むことも重要です。このような学びを、「個別最適な学び」と呼んでいます。ICT機器などの活用も、「個別最適な学び」につながります。本校でも「協働的な学び」「個別最適な学び」を推進しながら、子どもたちの「自立」や「共生」を育てていきます。(「自立」「共生」は北海道の基本理念です)



「**あ**挨拶・**い**命・**う**運動・**え**笑顔・**お**思いやり」を、子どもたちの学校生活の合い言葉に

教職員研修～学びの充実へ



6月25日(火)に、今年度最初の研究授業を行いました。5・6年伊澤学級における算数科での授業です。今年度本校の研究のテーマは、『未来に向かって自己を創造する児童の育成～「ゴール」と「評価」を共有し、「中小スタイル」でガッチリ!～』と設定しました。未来に向かって自己を創造する児童とは、①なりたい自分になるための見通しをもち、②粘り強く行動し、③振り返り自己分析し改善していく、というサイクルを自分自身でできる児童のことを指しています。具体的には、授業研究を重ねながら子どもたちの変容を検証していきます。

また、先週は士幌小学校で北海道教育大の高瀬淳也教授による6年生体育科のマット運動の授業参観と講演会が開催され、本校からも私と職員2名が参加してきました。授業はICT(タブレット端末)を活用していましたが、①体を上手に動かすためには言語化(言葉で体の動きを確認する)することは効果的であること、②今の子どもたちはあまり体を使わないので準備運動や補助運動は大切であることなどを学ぶことができました。

このように研修は校内・校外やオンラインなど様々な形態で実施し、これからも子どもたちの学びの充実に繋げていきます。

楽しかった学級遠足

～ヌブカの里(低)、明治十勝工場(中)、士幌市街(高：自転車)～

6月21日(金)も好天に恵まれ遠足日和でした。低・中学年はそれぞれバスで目的地へ出発。高学年は自転車で道の駅(総合的な学習の時間)や交通公園を経由して遊水公園で昼食。中学年は、社会科の工場見学してから近くの東工北2公園まで歩き昼食などの日程で行いました。低学年は、3英傑の展望台まで歩き、ロッジから景色を堪能しました。私も3箇所を巡りましたが、低学年はヌブカの里の遊具で全身を使い思う存分遊んでいました。

(天使のようでした)高学年は、それぞれの場所で学びの要素があり、ねらいに沿って取り組んでいました。中学年は、水遊びや

企画したゲームで仲良く過ごしていました。

昨年度の遠足は、全校で同じ場所に行っていましたが、今年度は学年の学習内容に沿った目的地を選択し、より学習的な要素を入れて実施しました。どの学級の子どもたちも、素敵な表情をしていたのが印象に残りました。



7月の主な予定

- 1日(月) 参観日(低)、町研究所ICT部会視察研修(鹿追中、上士幌小)
- 2日(火) 全校朝会
- 3日(水) 分掌会議
- 4日(木) 義務教育指導監訪問、十勝管内教育研究所員研修会(中札内)クラブ(計画)
- 5日(金) 歯磨き指導、町研究所員会議
- 8日(月) 歯磨き指導、法制研
- 9日(火) 職員会議、中学年集合学習(上居辺小)
- 10日(水) 学校教育指導訪問、清掃強化週間(～23日)
- 11日(木) クラブ(活動1)、管理職のための特別支援教育研修会
- 12日(金) 海の日
- 15日(月) 町振興会研修部会
- 16日(火) 美濃市交流事業担当者会議
- 17日(水) 町複式修学旅行担当者会議
- 18日(木) 高・低集合学習(中士幌小)
- 19日(金) 町校長・教頭会議
- 22日(月) 1学期終業式、大掃除
- 23日(火) 夏季休業開始(～8/20)、美濃市児童交流会(6年生)
- 24日(水) チャレンジ学習①、プールバス①(午後)
- 25日(木) チャレンジ学習②(士幌高校生協力)
- 26日(金) とかねっと夏季研修会、第2回公立高校配置地域別協議会
- 29日(月) プールバス②(午後)
- 30日(火)



集団下校訓練(緊急時の対応)

6月18日に集団下校訓練を行いました。学校では様々な災害や事案に応じて緊急度のレベルを1～3に設定しています。レベル1の場合は「複数の児童による下校」、レベル2は今回のような「集団下校」、レベル3が最も危険な場合で「お迎え」をしてもらうこととなります。どの場合でも、必ず「マ・メール」を配信いたしますので、普段からメールを確認するような習慣に取り組んでいただけますようお願いいたします。

*訓練へのご理解ご協力、誠にありがとうございました。
*緊急時のレベルについては、学校HPにも掲載します。