



志幌の  
志

魅力  
～発見・創出・体験・体感

誇り  
～好き・尊敬・愛着・自信

未来  
～創生・交流・夢・発信

2024  
7

作成：士幌町教育委員会

## 各校(園)第1回運営協議会の概要

今年度の各学校(園)で行われた第1回運営協議会の概要を掲載していきます。

今回は認定こども園と上居辺小学校を掲載します。

士幌町認定こども園	運営協議会
校(園)長の経営方針に対する 主な意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症や熱中症等への対応もしたうえで、可能な限り子どもの体験や活動を展開してほしい。</li> <li>・先生の負担軽減を、保護者・地域が応援する。</li> </ul>
R6「共通テーマ」 農業を通じた士幌の SAN-SHOKU (食・職・色)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①こども園農園の作物を園児が食べる。 ～担任、栄養士が随時提供する以外にも、地域の力を借りて食す機会を増やしていく。</li> <li>②えんどう畜産による「食育講座」 ～年長児対象に畜産生産者、獣医師の立場から「食」「職」の根源的気づきを促す。</li> </ul>
その他の地学協働活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こどもお茶会(抹茶の会) ・気球体験搭乗(バルーンクラブ)</li> <li>・夏のお楽しみ会(なかよし会・発達相談センター) ・幼児生活教室(栄養士・保健師) ・雪山づくり(なかよし会・佐藤塗装工業)</li> </ul>

上居辺小学校	運営協議会
校(園)長の経営方針に対する 主な意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の教育活動が小規模校の良さを生かし適切に進められていることがわかった。</li> <li>・様々な行事で、児童・保護者・地域・教職員が顔を合わせ、お互いのことを知ることが大切である。</li> <li>・児童が進学して、新しい環境においても、安心して学びを深められるような素地づくりを引き続きお願いしたい。また小学校間のつながりが大切である。</li> </ul>
R6「共通テーマ」 農業を通じた士幌の SAN-SHOKU (食・職・色)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①学校でとれた作物を配付する。 ～学校でとれた野菜を地域の方とともに、ドライバーに配付する。対話により農業や地域の特色や良さを発見する。</li> <li>②鎌ヶ谷市の児童との交流 ～鎌ヶ谷市の児童と酪農体験・いも掘り体験を通じ交流を深める中で士幌の特色や良さについてあらためて確認する。</li> </ul>
その他の地学協働活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・敬老メッセージの作成、クリスマス会への参加(上居辺地区いきいきサロン)・歯みがき指導(歯科衛生士)・生け花体験教室(池坊生け花講師)</li> </ul>

◆どの学校の運営協議会でも、子どもたちを主役として地域と顔を合わせながらすくすくと育ててほしいという思いは共通しています。まだまだ「CSとは」が町の方々に浸透していないと思いますが、少しずつ地域と子どもたちのつながりが増えていけばと思っています！◆夏休みが始まりましたね。暑い日が続いているのでお子さんも大人も対策をしながら夏を楽しみましょう♪私は息子と外へお出かけするたびに、虫刺されと日焼けの範囲が増えています。(服部)

大人の『本気』が子どもの『志』を育む！