



志幌の  
志

魅力  
～発見・創出・体験・体感

誇り  
～好き・尊敬・愛着・自信

未来  
～創生・交流・夢・発信

～創生・交流・夢・発信

～好き・尊敬・愛着・自信

2024  
8

作成：士幌町教育委員会

## 各校(園)第1回運営協議会の概要 その2

今年度の各学校(園)で行われた第1回運営協議会の概要を掲載しています。今回は中士幌小学校と士幌小学校、2 ページ目に士幌町中央中学校と士幌高校を掲載します。

中士幌小学校	運営協議会
校(園)長の経営方針に対する 主な意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童が交通事故に遭わないよう登下校の交通安全を大切にしてほしい。</li> <li>・今後も地域活動への協力をお願いしたい。</li> <li>・町民憲章も踏まえて学校経営を進めていってほしい。</li> </ul>
R6「共通テーマ」 農業を通じた士幌の SAN-SHOKU (食・職・色)	<ul style="list-style-type: none"> <li>① (職) 低学年がまちのお店(書店、郵便局等)で職業体験</li> <li>② (食) 全学年がしほろキッチンを利用～収穫した農作物を調理体験</li> <li>③ (色) 中士幌の歴史や未来について調べる</li> </ul>
その他の地学協働活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中士幌地区安全マップの作成</li> <li>・中士幌地域見守り隊の活動</li> <li>・巡回歯みがき指導</li> </ul>

士幌小学校	運営協議会
校(園)長の経営方針に対する 主な意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・承認(全員一致)</li> <li>・いじめ問題と不登校の解消のため引き続き指導や関係機関との連携を続けてほしい。</li> <li>・PTA 活動について、継続可能な無理のない運営が求められる。</li> </ul>
R6「共通テーマ」 農業を通じた士幌の SAN-SHOKU (食・職・色)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・JA 青年部の協力による「アグリスクール」の取組を継続する。</li> <li>・学校と地域が一体となって子どもたちを育てていく。</li> </ul>
その他の地学協働活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員が替わっても、保護者が替わっても、地域の力を得た教育活動が停滞しないような仕組みづくりを心がけていく。</li> </ul>

大人の『本気』が子どもの『志』を育む！

士幌町中央中学校		運営協議会
校(園)長の経営方針に対する 主な意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校・家庭・地域が子どもを真ん中に一緒に育む体制の構築。</li> <li>・地域とともにある学校づくりのため、家庭・地域への積極的な情報発信。ビジョン及び情報の共有が出来る体制づくり。</li> </ul>	
R6「共通テーマ」 農業を通じた士幌の SAN-SHOKU (食・職・色)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①美術部「乳フェス」参加によるワークショップ実施 (atLocal 様・道の駅ピア21しほろ様) ～楽しみながら牛乳や酪農への愛着を育み、長期的な消費・購買意欲につなげてもらうことを目指すイベントに本校生徒も参加</li> <li>②1年生酪農体験 (山岸牧場様) ～酪農体験を通して自分たちが住む士幌町の1次産業についての知識を深め、また、酪農の大変さや楽しさを知り、士幌町の課題や活性化のアイデアを考察する。</li> <li>③2年生自然学習 (ネイパル足寄様) ～士幌町と足寄町の資源・産業の違いを比較しながら、私たちの士幌町について考える。</li> <li>④3年生士幌高校体験学習 (士幌高校様) ～高校の特性や希望する進路情報を確かめて、自分にふさわしい職業や学校を選択するとともに、その進路に対し、意欲をもち向上していこうとする態度を養う。</li> </ul>	
その他の地学協働活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭科赤ちゃん抱っこ体験 (保健福祉課)</li> <li>・家庭科着物着付け教室 (小林豊子着物学院様)</li> <li>・家庭科保育体験 (子ども園)</li> <li>・一日防災学校 (北海道航空室・町教委・役場・消防署ほか)</li> <li>・美術部7000人祭り看板製作 (地域戦略課)</li> <li>・吹奏楽部しほろっち夏祭り演奏 (商工会) ほか</li> </ul>	

北海道士幌高等学校		運営協議会
校(園)長の経営方針に対する 主な意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校内外での学習活動や学校運営協議員はじめ、地域の人にも広く知ってもらい地域に対して高校の教育活動を理解してもらう。</li> <li>・こども園他、他校種との連携を今後も継続してほしい。</li> <li>・士幌高校の強み (農業教育) を生かした地域への貢献活動を今後も進める。</li> </ul>	
R6「共通テーマ」 農業を通じた士幌の SAN-SHOKU (食・職・色)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他校種との連携活動を今後も継続していくが、持続可能な活動の在り方を今後も改善しながら継続する。</li> <li>・給食への高校生が生産した食材提供を通して、地域の食育活動に貢献する。</li> <li>・ふるさと納税の取り組みを通して、生徒自身が地域社会の一員としての自覚を持ち、地域経済の担い手となるための学習活動を展開する。</li> <li>・道の駅での販売や地域イベントに積極的に参加することで地域に活かされる学校として生徒に実感させる。</li> </ul>	
その他の地学協働活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海外文化交流による地域住民との協力</li> <li>・地域の企業と連携を通じたプロジェクト活動の充実を図る。</li> <li>・高原整備を通じた奉仕活動を行うとともに、地域産業発展の歴史について理解を深める。</li> </ul>	

◆夏休みが終わり2学期に突入しましたね。8月は中学校のCS活動に関わるが多かったのですが、地域の方に講話をしていただくときの生徒たちは目をキラキラさせてお話を聞いています。◆夏が終わり、スポーツの秋、食欲の秋、そして士幌町はなんといっても収穫の秋ですね！美味しいじゃがいもやお野菜たちが収穫されています。子どもたちは、そんな士幌町の魅力を感じる秋になってもらえれば良いと思います♪◆我が家の食欲旺盛ボーイは、枝豆バクバクの秋を迎えております。  
(服部)

大人の『本気』が子どもの『志』を育む！