

令和7年度前期 学校評価アンケートの結果（過去2回分と比較）

			今回	前回 (R6後期)	前々回 (R6前期)	
1	学校 教育 目標	保護者	お子さんは、自分の好きを見つけて、伸ばそうとしていますか。	3.0	—	—
	児童	あなたは、自分の好きを見つけて、伸ばそうとしていますか。	3.3	—	—	
	教職員	あなた（学校）は、子どもたちが自分の好きを見つけて、伸ばせるよう指導していますか。	3.3	—	—	
2	挨拶	保護者	お子さんは、進んで挨拶ができていますか。	3.0	3.1	3.0
		児童	あなたは、進んであいさつをしていますか。	3.6	3.5	3.6
		教職員	あなた（学校）は、子どもたちが進んで挨拶ができるよう指導していますか。	3.3	3.5	3.6
3	道徳	保護者	お子さんは、相手を思いやり親切にしていますか。	3.0	3.2	3.1
		児童	あなたは、相手のことを思いやり親切にしていますか。	3.5	3.1	3.2
		教職員	あなた（学校）は、子どもたちが相手を思いやり親切にするよう指導していますか。	3.5	3.8	3.7
4	いじめ・不登校	保護者	学校は、いじめや不登校のない学校を目指し、児童一人一人の気持ちに寄り添った指導をしていると思いますか。	3.1	3.1	3.4
		児童	あなたは、友達と仲良く過ごせるように気をつけていますか。	3.5	3.7	3.6
		教職員	あなた（学校）は、子どもたちがいじめや不登校を未然に防止するよう指導していますか。	3.7	3.7	3.8
5	学習指導	保護者	お子さんは、学習の基礎基本を身につけていると思いますか。	3.0	3.1	2.9
		児童	あなたは、学校の勉強がわかりますか。	3.5	3.4	3.2
		教職員	あなた（学校）は、子どもたちが学習の基礎基本を身に付けるよう指導していますか。	3.6	3.6	3.7

6	特色ある教育	保護者	学校は、地域の特性や自然環境を活用した体験活動等、特色ある教育を行っていますか。	3.5	3.5	3.5
		児童	あなたは、楽しく興味をもって、地域のことを調べたり、体験したりしていますか。	3.0	2.9	3.1
		教職員	あなたは（学校）は、地域の特性や自然環境を活用した体験活動等の特色ある教育を実践していますか。	3.1	3.4	3.3

7	読書指導	保護者	お子さんは、進んで本を読んでいますか。	2.3	2.2	2.4
		児童	あなたは、進んで本を読みますか。	3.1	2.6	2.9
		教職員	あなた（学校）は、子どもたちが進んで本に親しむよう指導していますか。	3.2	3.4	3.5

8	情報発信	保護者	学校は、校内や児童の様子を、お便り・HP・面談などを通じて、分かりやすく伝えていますか。	3.2	3.4	3.5
		児童	あなたは、学校で起きたことを家族に話したりプリントを遅れなく渡したりしていますか。	3.2	3.2	3.1
		教職員	あなた(学校)は、お便りや参観日・懇談などで積極的に情報を発信していますか。	3.5	3.6	3.5

9	体力づくり	保護者	お子さんは、進んで外遊びをしたり運動したりして体力向上に取り組んでいますか。	3.4	3.2	3.3
	児童	あなたは、進んで外遊びをしたり運動したりしていますか。	3.5	3.6	3.6	
	教職員	あなた(学校)は、外遊びを奨励するなど体力向上への指導をしていますか。	3.7	3.5	3.5	

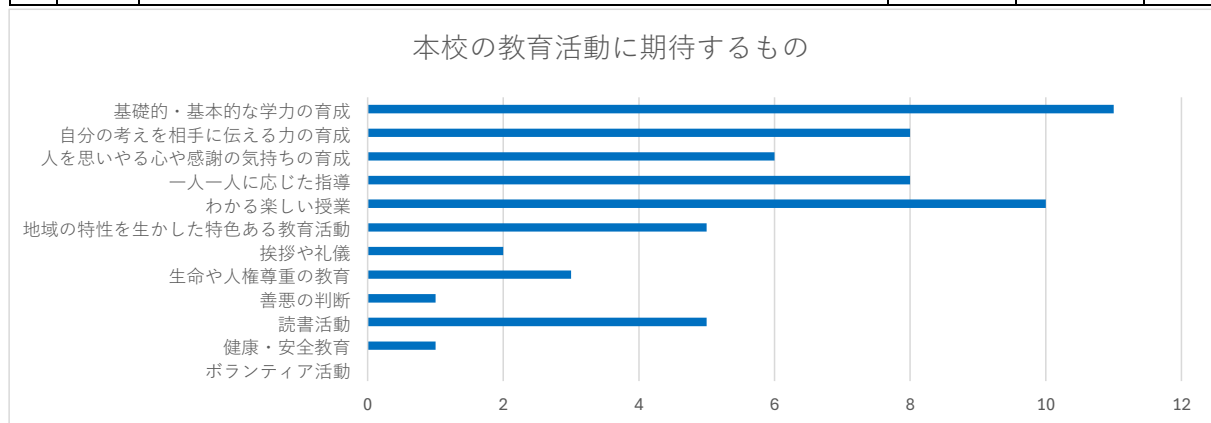
10	安全 教育	保護者	お子さんは学校生活において、きまりを守り、安全に過ごしていると思いますか。	3.4	3.4	3.4
	児童	あなたは、学校でも家でもきまりを守り、安全に気をつけて生活していますか。	3.5	3.5	3.5	
	教職員	あなた（学校）は、子どもたちが安心・安全に生活できるよう指導していますか。	3.7	3.8	3.8	

11	ICT教育	保護者	学校は、タブレット端末や電子黒板などICT機器を活用した授業に取り組んでいますか。	3.6	3.5	3.5
		児童	あなたは、タブレットなどを使い工夫して学習に取り組んでいますか。	3.3	3.1	3.4
		教職員	あなた（学校）は、ICT機器を効果的に活用し、子どもたちの学びの充実に生かしていますか。	3.5	3.2	3.5

12	特別支援教育	保護者	学校は、全ての子どもたちが分かりやすい授業に取り組んでいますか。	2.8	3.0	3.1
		児童		—	—	—
		教職員		—	—	—

13	地域連携	保護者	学校は、保護者や地域住民、関係機関などと連携した学校づくりに取り組んでいますか。	3.1	3.2	3.2
		児童		—	—	—
		教職員		—	—	—

14	登校意欲	保護者	お子さんは、楽しく学校に通っていますか。	3.6	3.3	3.5
		児童	あなたは、学校が楽しいですか。	3.7	3.7	3.7
		教職員	あなた（学校）は、子どもたちが楽しく学校に通えるよう働きかけていますか。	3.8	3.8	3.7



【児童評価】

- ・挨拶、体力づくり、登校意欲の項目が非常に高い評価でした。
- ・一方、読書の項目ではやや低い評価で改善の余地があります。

○多くの項目で、高い評価を受けました。しかし、経年の課題である「読書」については、工夫した取組を行っているもののまだ十分とは言えない結果となりました。今後もさらなる指導の工夫を通して意識化を図り、充実した学校生活となるよう努めていきます。

【保護者評価】

- ・特色ある教育、体力づくり、安全教育、ＩＣＴ教育、登校意欲の項目で高い評価でした。

・一方、学習、読書の項目はやや低い評価で改善の余地があります。特に読書は、児童評価とも重なるところがあります。読書については全道的にも課題であり、今後も国語科を中心に読書や図書に親しめる指導を継続して行っていきます。また、図書室の環境の見直しや新規購入図書の配架の工夫を行うなど、子どもたちが図書室に集まりやすいような取組も行っていきます。

自由記述にも、ご意見をいただきありがとうございました。いただいたご意見や意図を丁寧に読み取り教育活動の改善に生かしてまいります。

