

士幌町立士幌小学校 学校便り

しほろ

第8号 令和7年 9月30日



(文責) 校長 川原千暢

前期を振り返り～更なる改善へ！

早いもので季節も秋となり、今年度も前期・後期の折り返し地点を迎えました。

学校においては、学力調査結果や学校評価等をもとに前期を振り返り、成果を確認するとともに課題については改善していけるよう、職員全体で確認し合ったところです。

児童の学習意欲を高める授業の改善、いじめの未然防止やトラブルに対する丁寧な対応、3つの「あ」の推進等々、今後更に意識して取り組んでまいります。

今後も、「笑顔あふれる士幌小学校」を目指して職員一同鋭意努力してまいりますので、保護者の皆様のご支援とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

学校評価(前期)から ～ご協力ありがとうございました～

保護者の皆様には、前期の保護者アンケートにご協力いただき誠にありがとうございました。

結果は下表のとおりですが、評価項目9「家庭学習に取り組んでいる」と項目12「学校行事やPTA行事に積極的に参加している。」にて、昨年度後期より0.1P以上高い評価をいただきました。お子さんの家庭学習に関して、ご家庭での働きかけ等ご協力をいただいていること、また学校や学校PTAに強い参画意識をもっていただいていることに、心から感謝申し上げます。

一方、項目6「健康な体と体力を育成している。」や、項目7「児童のことをよく理解し、一人ひとりを大切にした教育をしている。」において、昨年比-0.1P以上でした。この2項目は、教育の根幹にもかかわる部分であり、結果を真摯に受け止め、今後の改善に向け取り組んでいきたいと思っております。

【保護者アンケート結果】 <4：十分に達成 3：概ね達成 2：改善すべき 1：大いに改善・努力>

評価項目			評価点
学校	1	安全・安心な学校に配慮している。	3.5
	2	家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。	3.5
	3	いじめの実態把握に努め、未然防止、発生時の対応、事後の対応や指導について、適切に行っている。	3.2
	4	学習内容が身につくように指導している。	3.5
	5	優しさや思いやりの気持ちを育てている。	3.4
	6	健康な体と体力を育成している。	3.4
	7	児童のことをよく理解し、一人ひとりを大切にした教育をしている。	3.2
お子さん	8	笑顔で学校生活を送っている。	3.4
	9	家庭学習に取り組んでいる。	3.1
	10	学校のきまりや、保護者との約束を守っている。	3.3
家庭	11	学校便りや学級便り等学校からの文書をよく読んでいる。	3.4
	12	学校行事やPTA行事に積極的に参加している。	3.2
	13	お子さんの家庭学習を指導している。	2.9
	14	お子さんにあいさつや後片付けの指導をしている。	3.4

※青数字は昨年度後期より0.1P以上のプラス、赤数字は0.1P以上のマイナス評価

全国学力・学習状況調査結果から

今年度4月17日（木）、6年生を対象に実施した全国学力・学習状況調査の結果が、この度学校に届きました。結果を今後の指導改善に生かしてまいります。以下は、本校の主な結果です。

（1）教科の結果について

- 国語は、北海道平均・全国平均とほぼ同等でした。中では、「情報の扱い方に関する事項」の領域が、全国平均を上回りました。逆に、「書くこと」の領域が、全国平均を下回りました。
- 算数も、北海道平均・全国平均とほぼ同等でした。中でも、「数と計算」「データの活用」の領域は全国平均とほぼ同等でしたが、「変化と関係」の領域では、全国平均を下回りました。
- 理科は、全ての領域で北海道平均・全国平均を上回りました。中でも、「生命」を柱とする領域のポイントが特に高い結果となりました。

（2）児童質問紙の結果について

下記は、全国と比較した特徴的な項目です。基本的な生活習慣が定着傾向にあり、安定した家庭環境が築かれていることがわかります。また、規範意識や自己肯定感の高さも全国平均並みの水準を維持しています。学習においては、「算数の勉強が好き」「算数の授業の内容がよくわかる」と答えた児童が多い反面、「算数が得意」と答えた児童がやや少ない傾向にありました。また、昨年度同様、家庭での学習時間や読書時間が短い傾向にあるなど、家庭学習の定着や読書活動にやや課題があるようです。

＜よい傾向と考えられる回答＞

- ①「授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ」と考える児童が多い。
- ②「算数の勉強が好き」と答えた児童が多い。
- ③「理科の授業の内容がよくわかる」と答えた児童が多い。
- ④「理科の授業では、観察や実験をよく行っている」と答えた児童が多い。

＜課題と考えられる回答＞

- ①「学校の授業時間以外に勉強をしている」と答えた児童が少ない。
- ②「読書が好き」と答えた児童がやや少なく、読書時間も短い傾向にある。
- ③「困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる」と答えた児童がやや少ない。

（3）結果を踏まえ、今後以下について取り組み、改善に努めます。

- ★基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着に努めます。
- ★思考力・判断力・表現力等を向上させるための授業改善を図ります。
- ★家庭学習の内容の充実、読書習慣の定着を目指し、指導をしていきます。



輝く士幌小っ子！



第3回帯広ライオンズクラブ杯少年野球大会

<9月13日>

優勝 士幌ファイターズ

第47回選抜少年野球士幌大会<9月23日>

第3位 士幌ファイターズ

今季好成績を維持しながら、なかなか優勝に手が届かなかった士幌ファイターズですが、遂に優勝の栄冠に輝きました！

決勝戦は、手に汗握る死闘の末12対11のスコアでつかみ取った優勝だそうです。選手の皆さん、本当によく頑張りました。おめでとうございます！！