

# 才風魂土

【本年度の学校経営方針】 Challenge to Change

～持続可能な社会を目指して～ Well-Beingな社会へ

「変化への挑戦」～Try & Error & Solution



【教職員 ペア研修の様子】

## 多様性と包摂性 ⇔ フィルターバブルとエコチェンバー



【防災訓練より】

10月となり、過ごしやすい季節となりました。同時に、山々の紅葉は一気に進み、短い北海道の秋、そして、冬の訪れを少しずつ感じる季節ともなりました。

さて、学校も早いもので1年の半分が過ぎ、前期が終了しました。後期を迎え、3年生はこれから本格的に進路の準備が始まります。1・2年生は、学習及び日常生活においても、比較的心に余裕があり、自分自身の心も体も大きく成長できる大切な時期にさしかかります。一人ひとりが自分の良さを人とのかかわりの中で、気づかせてもらったり、新たな目標や課題に取り組むことができる機会を対話や様々な経験を通して、得てほしいと願っています。

昨今、「フィルターバブル」「エコチェンバー」の話題が取り上がるようになりました。厳密には、双方の意味は異なりますが、見たい情報が優先されることや自分と似た意見や考え方に特化していくといった情報の偏り、強いては、分断・差別を生み出すなどの危険性が双方にあるように感じます。更には、情報そのものが誤情報の場合もあり、フィルターバブルによって、正しい情報に辿り着けなくなる可能性もあります。

これからの社会においては、多様性や包摂性が大切にされ、誰もが違いを認め、尊重される存在として自分らしく生きていくことができる世の中でのなければなりません。子どもたちには、義務教育段階で、日々、学級や学校生活の中で色々な人の考え方や価値観と触れながら、自分自身の見方・考え方が広がっていくことを期待しています。同時に、ネット上の情報のみではなく、自分自身の経験や体験を通して感じたことを大切にしてほしいとも考えます。

そういった意味では、学校教育が果たすべき役割は大きいと考えます。教科指導を通して、単に、知識・技能の習得だけではなく、思考力・判断力・表現力を友達との対話や協働的な学びを通して高めていくことはかけがえのない時間となります。同時に、総合的な学習をはじめ、学校行事や日常の清掃、生徒会活動等を通して、様々な他者や地域の方々とかかわれる時間や機会によって、人の温かみや協力することの大切さ等、これから社会の中で生きていく上で大切な力を身につけたり、気づいたりできることが学校教育の大きな強みだと思います。そのためには、自身の考えや思いを伝えることを大切にしつつ、様々な人とのかかわりを大切にしてほしいです。

# 高木町長と「しほろみらいトーク」

9月19日(金)に3年生の総合的な学習「しほろ探究学習」の一つとして、高木町長さんと「しほろみらいトーク」を実施いたしました。全16時間の授業予定である「地域の課題解決に向けて土幌町の魅力を探して発信しよう」を課題とする学習の一コマです。事前のリサーチクエッションとして、「住みたいと思う町とは?」「高木町長さんに聞きたいこと」などを整理し、その意見や考えを班ごとに発表。その後、町長さんにお答えいただき、更に、子どもたちが深掘りをする質問コーナーへという流れで授業を行いました。

町長さんとの交流を通して、「まちづくり」に関する様々な本町での取組を知るとともに、多くの課題や解決をしなければならない視点等、子どもたちの知見が広がっていく姿を1時間ではありましたが、感じる事ができました。住民そのものが、自分たちのまちをより良くしていく当事者の1人として、助け合いながら、「自助」「共助」「公助」を意識した、住みよいまちを自分たちもつくる1人であることを学びました。



## 全国学力・学習状況調査の結果をいかして

4月に実施された全国学力・学習状況調査の結果が過日、報告されました。現在の3年生を対象としたものではありますが、本校の教育活動の検証改善をする一つの資料として活用されることが期待されます。現中学3年生が小学校6年時に調査した同質問との比較検証も行いながら、成果と課題を整理し、本校として更には、町内4校の結果検証を行い、本町としての教育活動の更なる充実を図って参りたいと思います。

**本校の状況**  
いくつかある質問の中で、本校として特に、左記の成果(赤字)を継続しながら、課題(青字)について、教職員や学校運営協議員さん(地域・保護者代表)の検証を行いました。

| 質問内容                | 本校の達成% | 全国の平均の差 |
|---------------------|--------|---------|
| 先生は良いところを認めてくれている   | 93.0%  | +0.8%   |
| 先生はわかるまで教えてくれる      | 93.1%  | +4.2%   |
| 将来の夢や目標を持っている       | 55.8%  | -11.7%  |
| 自分と違う意見について考えるのは楽しい | 41.9%  | -37.3%  |

## 改善のキーワードと今後の取組

自己有用感  
向社会性  
対話

日常、子どもたちの教育に携わる教職員として、具体として何を意識し、どのような実践に取り組むかを校内研修の中で熟議いたしました。

- まずは、改めて、子どもの心理的安全性が確保できる学校・学級の実践
- 自身の考えや思いを自由に表現できる「対話的な学び」の授業実践
- 地域の教育資源や人材を活用した実社会との連携・協働による生き方教育の推進
- 多様な価値観や考え方を尊重・交流する生徒間交流による協働的な学びの推進
- 「体験の場」「場の創出」「関係性の構築」を意識した日常的な教育活動の実践
- 子どもまん中による上記課題共有による学校教育・家庭教育・地域教育の連携・協働

## 小中連携による4校共通の重点テーマ

【学習面】 学びに向かう力の育成

学びが楽しいと思える・授業づくり  
家庭学習・読書活動の習慣化(家庭との連携)  
学習課題明確化による学習意欲向上の仕掛け  
子どもの主体的な学びの推進

【生活面】 自己肯定感を育む

望ましい人間関係の構築  
自己・他者理解を高め、多様な価値観の尊重  
地域・社会とのつながりを図る成功体験の創出  
自己判断・自己決定の場の提供



# 3年生～保育実習 認定こども園なかよしへ

9月16日(火)A組・17日(水)B組が「土幌町認定こども園なかよし」へ保育実習を家庭科の授業の一貫で行いました。事前に、子どもたちは、グループで園児と一緒に遊び・楽しんでもらえる内容を話し合い、その後、道具の作成や予行練習など、様々な準備に取り組みました。

当日は、園児と一緒に中・小学生も楽しんでいる様子もあり、とっても微笑ましく感じられました。また、お兄さん・お姉さんとして、伝える言葉や関わり方なども工夫していました。園児とのふれあいを通して、世代を超えて、人とのかかわりや方や相手の立場にたって、自身の言動を柔軟に対応すること等の「共感性」を学ぶ良い機会となりました。こども園なかよしの皆様、有り難うございました。



## 生徒会企画「全校レクリエーション」～ゲームによる全校交流

今年度、生徒会書記局主催による初めての取組である「全校レク」。9月19日(金)に子どもたちが主体的に企画、準備・運営を行い、「学年の垣根を越えて、全校生徒の仲を深める」ことを目的に開催されました。合わせて、「いじめ撲滅」につながることを意識しているとの説明もありました。

事前に書記局より全校生徒に写真の切れ端1枚を配布。当日、体育館の壁にいくつも貼られている写真を手がかりに自分と他の生徒との写真の切れ端を組み合わせ1枚の絵を完成させる「写真分けゲーム」。その後、そのグループで、「イラスト伝言ゲーム」へ。お題のイラストの特徴を伝え、最後の人まで正確に伝えられるかを競うゲーム。学年を問わず、交流を行い、楽しいひとときを過ごしました。イベントの企画から準備、当日の運営まで、力になってくれた生徒会書記局の皆さんには、心から感謝を申し上げます。全校生徒が一つになった、意味ある時間となりました。



## 避難訓練(防災教室)を実施

9月2日(火)に本年度2回目となる避難訓練が行われました。その後、今回は、土幌町防災マネージャーの嵯峨勉さんをお招きし、防災教室を実施。実際に起こった被災の様子や日頃意識することや災害の備えなどについて学ぶ貴重な学習の機会となりました。



## 芸術鑑賞会～伝統文化みらい塾～

9月12日(金)に芸術鑑賞会行われました。今年度は、「楽しく学ぶ歌舞伎鑑賞教室」と題して、歌舞伎の立ち廻りや化粧実演などを通して、日本の伝統文化についての理解を深めることができました。なかなか、普段触れることない貴重な機会となりました。



## 後期生徒会書記局

山田会長、大野副会長、  
西部・相澤書記、植木議長  
服部副議長 宜しくお願いします。

9月5日(金)後期生徒会役員選挙が行われました。

後期より2年生が主体となり、本校の生徒会活動を牽引してくれる代表者です。立候補者の立会演説会では、皆さんから述べられたテーマは「笑顔」「楽しく」「過ごしやすい」といった言葉です。皆で一緒に良い学校を創っていきましょう！

# 10月行事予定

早いもので10月です。暑い夏も終わり、足早に秋へ。そして、冬へ…。短い秋ではありますが、収穫された大地の恵みを堪能し、北海道の良さを改めて満喫したいですね。

| 期 日    | 主 な 行 事                    | 期 日      | 主 な 行 事                       |
|--------|----------------------------|----------|-------------------------------|
| 3日(金)  | 第58回文化祭                    | 22日(水)   | 生徒会活動日                        |
| 7日(火)  | 生徒会認証式 教育相談①<br>第3回学校運営協議会 | 24日(金)   | 教育相談⑥<br>漢字検定試験               |
| 8日(水)  | 校内研修⑧<br>3年学力テスト(総合B)      | 27日(月)   | 高校生インターンシップ(～28日)<br>ほろっと教育相談 |
| 9日(木)  | 教育相談②<br>生徒総会              | 28日(火)   | ほろっと教育相談                      |
| 14日(火) | 教育相談③                      | 29日(水)   | 職員会議                          |
| 16日(木) | 3年後期中間テスト<br>教育相談④         | 11月5日(水) | 生徒会活動日                        |
| 21日(火) | 教育相談⑤<br>スクールカウンセラー来校日     | 11月6日(木) | 全学年学力テスト(3年総合C)               |

## 栄光の軌跡

9月も8月に続き、秋季大会(新人戦)が各部とも開催されました。方面大会及び全十勝も行われ、現段階の新チームでの力試しとなります。吹奏楽部は各催し物に演奏出演し、活躍をしています。

### 全十勝秋季サッカー大会

9月13日(土)におとふけキッククロスにて秋季大会が開催されました。2回戦の出場で、対戦校 札内・札内東中に1対4で惜敗しました。本校の2名の選手も攻守共にチームの中心となり活躍をしていました。



### 北部方面秋季バスケットボール大会 4位

9月20日(土)に音更サンドームにて開催されました。初戦に、音更・緑南拠点校に敗戦し、3位決定戦へ。音更中学校を相手に、第2・第3ピリオドで得点を上回るものの、44対58で惜敗しました。次回が楽しみです。



### 第10回こどもまつり～中士幌児童ステーション～

9月6日(土)に遊～遊～村(中士幌児童ステーション)にて、第10回子ども祭りが開催され、吹奏楽部が出演しました。素敵な演奏を披露し、会場を盛り上げてくれました。生徒も一緒にお祭りを楽しみ、地域の方々と交流いたしました。



### 士幌神社 秋祭り 吹奏楽部出演

9月15日(月)に士幌神社様にご案内いただき、秋祭りにて演奏を披露いたしました。地域の事業に本校の生徒が携われることは大変、光栄のことであり、子どもたちもふるさとへの愛着が高まる良い機会ともなります。

経験を重ねることで、子どもたちも自信をもち、演奏も上達していく機会となっています。今後とも宜しくお願い致します。

### 特別養護老人ホーム「ほほえみ」さんへ ～ビデオ演奏～

士幌町特別養護老人ホームさんのサービスを受けられている方へ、吹奏楽部の演奏をビデオで撮影し、鑑賞していただくという企画。なかなか、学校や会場に足を運べない方にも、ビデオにすることで演奏を聴いていただくことができ、幸せな時間になればと思います。吹奏楽部が様々な地域貢献をしていることが素晴らしいです。

