



上居辺小学校だより  
第350号  
令和6年10月31日  
士幌町立上居辺小学校  
TEL 5-3334

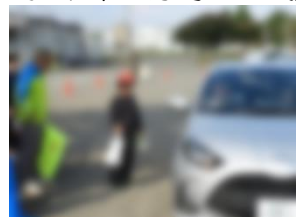
## 命を大切に作る取組で！！～この街から交通事故を無くそう～

校長 菊地 直樹

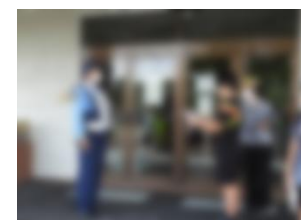
10月2日(木)、上居辺地区公民館運営推進委員会、上居辺小学校PTA、JA士幌町上居辺事業所、士幌町、帯広警察署士幌駐在所の皆様との連携・協働の中、恒例の交通安全キャンペーンを実施しました。本校の安全教育における要となる活動であり、児童会が春の交通安全教室に続き二度目の「交通安全のちかい」を宣言し(写真右・児童会長〇〇〇〇さん)、子どもたち自身の交通安全に対する意識や姿勢を再確認する場でもあります。

今年も、交通安全への思いを記した手紙と、学校農園で収穫したじゃがいもを添えて、ドライバーさんにお渡しすることができました。

この活動を通じて一人でも多くのドライバーさんに私たちの願いが届き、学校周辺を通行する車両がスピードダウンや人に優しい通行を心掛けていただきたいと強く願います。日頃から交通安全指導員さんや駐在さん、役場広報車、道路パトロールカー等の見守りや巡視・巡回、車の窓越しにご挨拶くださる地域の皆様がいっぱいいます。皆様に見守られ、児童は安全に通学することができていることに心より感謝申し上げます。



本校の子どもたちは、交通安全を意識し、きまりや約束を守り通学をしています。交通安全に気をつけるだけではなく、自ら危険予測や危険回避を行うこと＝自らの命を大切にして、安全を考え判断し行動することも重要です。そんな姿を学校、地域で見守っていただければと願っています。春から続けていただきました公民館役員やPTAの皆様への安全指導や日頃の見守りに、心より感謝申し上げます。



## がんばる(れる)子どもになってほしい～学校と地域・保護者の連携と協力～

本校の「目指す子ども像」は、「夢や目標をもち、その実現に向けて努力しようとする子」「自他の良さを認め、友達と協力し、工夫しながら、粘り強く取り組む子」です。本校には、わかりやすい目標が身近にあります。それは、陸上の全道大会(1500m走)で優勝した友達です。その子の能力は当然素晴らしいものがあります。ただ能力だけで全道1位になれたわけではありません。日頃の練習(努力)の賜物だと思います。しかし、その子だけが決して「特別」なのではありません。すべての子どもたちに可能性があるのです。人間には得意・不得意や向き・不向きがあり、自分が努力できるものをみつけることで素晴らしい成果を残すことができます。そのためには、失敗を恐れず、様々なことに挑戦し、自分が他人に誇れる(自分に自信を持てる)ものをみつけることが必要となります。

本校の子どもたちには、自分に自信をもって何事にも挑戦できる「がんばる(れる)子ども」になってほしいと願います。そのために私たち大人も子どもたちを応援し、支えていきたいと思ひます。

## 学習発表会11月8日(土)開催～地域の皆様のご来場お待ちしております～

小学校・保育所合同学習発表会(保育所閉所記念)を行います。祖父母・地域の皆様をはじめ、多くの皆さまにご来校いただき、子どもたちの頑張る姿をご覧いただけるとうれしひです。

- 日時 11月8日(土) 8:50～11:40(体育館玄関解錠7:30 体育館開場8:00)
- 内容 8:55～9:30 中学年 総合劇 「カリスマボンボン」～「ふしぎ駄菓子屋銭天堂」より～他  
9:40～10:00 保育所 遊戯 「上居辺保育所ツーマンライブ the Final」  
10:05～10:10 保小合同 合唱 「ともだちになるために」上居辺へき地保育所閉所記念  
10:20～10:50 低学年 総合劇 「じゅげむ」他  
11:00～11:40 高学年 総合劇 「かわいそうな ぞう」他

- ※ 時間は多少の前後があります。 ※ 幕間に換気をししますので、暖かい服装でお越しください。  
※ 会場への出入りは、体育館玄関をご利用ください。(上履きをご持参ください。)  
※ 来賓席と後方のいす席を除き、床での観覧となります。ゴザ等の用意がありませんので、敷物や座布団等をご持参ください。

## 草の根教育実習

10月20日から5日間、道教委の事業「草の根教育実習」が実施され、〇〇〇出身の大学生〇〇〇〇さんが本校で実習を行いました。5日間という短期間ではありますが、児童との交流や複式学級での授業実習など子どもたちと多くの関わりがありました。

ホームページには

写真を掲載していません

## 新体力テスト

10月17日に、保護者の皆様のご協力のもと新体力テストを実施しました。

本年度2回目ですので、1回目の記録をもとに自分の目標を決めてテストに取り組みました。保護者の皆様ご協力・参観ありがとうございました。

当日は本校の取組の様子について十勝教育局義務教育指導監や教育委員会の方にも参観していただきました。

ホームページには

写真を掲載していません

また、体育館にエアコンがつくことになり現在、取り付け作業を行っています。大型のエアコンが8台です。次年度は快適な環境でさらなる体力の向上をはかることができそうです。

# 11月

- 1日(土) 町文化祭(～3日)  
2日(日)  
3日(月) 文化の日  
4日(火)  
5日(水)  
6日(木) 総練習  
7日(金) 漢字検定  
8日(土) 学習発表会  
9日(日)  
10日(月) 振替休業  
11日(火) 朝会  
12日(水) 職員会議  
13日(木) 英検 ESG(6年生)・ALT  
14日(金) 児童会・町づくり懇談会  
算数検定・ノー残業デー  
15日(土)  
16日(日) 町民スポーツの集い(ミニバレー)  
17日(月) 児童引き渡し訓練  
18日(火) 士幌町教育研究大会(午前授業)  
19日(水) 小学生芸術鑑賞  
20日(木) スクールカウンセラー来校  
21日(金) 鎌ヶ谷交流(～23日)  
複式低学年集合学習  
22日(土)  
23日(日) 勤労感謝の日  
24日(月) 振替休日  
25日(火) 町校長会議・教頭会議  
26日(水) 参観日・学校運営委員会  
27日(木) 小小連携事業・ALT  
28日(金) PTA 懇親会・ノー残業デー  
29日(土)  
30日(日)

町文化祭に全児童の作品を出品します  
文化祭 11月1日(土)～3日(月・祝)  
9:00～17:00  
総合研修センター  
ぜひご覧ください！

令和7年度 学校評価アンケートの結果について

本校では、年2回「児童」「保護者」「教職員」からアンケートをとり、その結果をもとに、学校改善プランを作成し、授業改善等を進めております。今年度はウエルビーイングに係るアンケートも行いました。

第1回目のアンケート結果の集約を行いましたので、概略をご紹介します。

1 保護者アンケート

(4～よくあてはまる 3～あてはまる 2～あまりあてはまらない 1～あてはまらない)

お子さんは学校に行くのを楽しみにしている。	3. 8 1
学校は、複式指導、少人数指導のよさを生かし、わかりやすい授業づくりに努めている。	3. 8 1
学校は子どもたちが安心して、楽しい生活を送るために校舎、グラウンド、教室のなどの環境整備に努めている。	3. 8 1
学校は特色を生かし地域を生かしながら、学校行事や学習を進めている。	3. 8 1
学校は学級通信、学校便り、各種配布物などとおして、教育方針や教育活動の様子をわかりやすく保護者や地域に伝えている。	3. 8 1
家庭でお子さんとじっくりと話す機会がある。	3. 5 0
家庭でテレビの視聴やゲームの時間について指導（約束）やルールがある。	3. 3 4
家庭で、いじめについて話題にしたり、考えたりする機会がある。	3. 0 6

2 家庭学習やテレビ等の時間

家庭学習の時間（平日）	学年×10分以上 0 %	学年×10分程度 7 5 %	学年×10分以下 1 9 %	しない・ほとんどしない 6 %
テレビや動画の視聴時間（1日あたり）	1時間以上 7 5 %	30分～1時間 1 9 %	30分未満 6 %	みない 0 %
テレビゲームをする時間（1日あたり）	1時間以上 7 5 %	30分～1時間 1 9 %	30分未満 6 %	しない 2 5 %
テレビゲームをする回数（週あたり）	毎日 4 4 %	週数回 5 0 %	休日のみ 6 %	しない 0 %

3 保護者の方から記載のあったご意見等（一部をご紹介します）

【8つのチャレンジについて】

重点として掲げられているのがよい。

【学習について】

子どもが宿題のやり方を聞いてくることがあり、心配になることもある。

【本に親しむための家庭での取組やアイデア】

寝る前に読む。親の読み聞かせ。図書館にたまに行く。マンガをきっかけに活字にも興味をもってほしい。

【運動会について】

紅白編成に一考を。親子競技がよかった。観覧席の椅子の使用についてルールが必要では。準備は当日だけで間に合うのでは。

【学校運営全般について】

先生方との会話がしやすい環境がある。各種お便りがわかりやすい。

4 ウエルビーイングの向上に向けたアンケート（児童）

アンケート項目 回答は「あてはまる」「だいたいあてはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の4つ	あてはまると回答	だいたいあてはまるを含む
自分には良いところがあると思う。	6 6. 6	9 4. 4
先生はあなたのよいところを認めてくれている。	8 8. 8	1 0 0
将来の夢や目標をもっている。	6 6. 6	9 4. 4
人が困っているときは進んで助けている。	8 3. 3	8 8. 8
困ったとき屋不安なときは、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。	6 1. 1	8 8. 8
自分と違う意見について考えるのは楽しい。	5 5. 5	1 0 0
友達関係に満足している。	8 8. 8	1 0 0
普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある。	7 7. 7	9 4. 4
地域や社会を良くするために何かしてみたいことがある。	6 6. 6	9 4. 4
学級では、学級生活を良くするためにはなしあい、互いの意見の良さを生かして解決方法を決めている。	6 6. 6	8 8. 8
国語の勉強が好き。	5 5. 0	8 8. 8
国語の授業の内容がよくわかる。	8 3. 0	1 0 0
算数の授業が好き。	5 5. 5	8 8. 8
算数の授業の内容がよくわかる。	7 7. 7	1 0 0

5 結果をうけて

今年度児童アンケートの中に「ウエルビーイング」に関するアンケートを加えて行いました。読書や家庭学習の時間については若干少ない傾向が見られましたが、学校生活全般においては、おおむね満足している様子がうかがえました。しかしながら、内容によっては数値差のある項目もあります。「全ての児童がウエルビーイングを感じながら過ごす。」このことを引き続き大切にしていきたいと思います。

保護者の方からは、例年のアンケートに加え、読書に係る項目についてご意見を頂戴いたしました。従前からの本項の課題でもある「家庭学習」や「読書」については、保護者のご理解・ご協力もあり少しずつ改善が見られつつある点でもあります。今後も学校と家庭が同じ視野・考えをもって改善に取り組んでいけるよう進めてまいります。  
保護者の皆様、アンケートへのご協力ありがとうございました。

千葉県鎌ケ谷市との交流

11月21日（金）から11月23日（日・祝）まで鎌ケ谷市との交流事業のため、本校の5・6年生が千葉県鎌ケ谷市との交流に出発します。  
鎌ケ谷市では、市役所の表敬訪問や市内見学に加え、昨年度上居辺小学校を訪問した児童、生徒との交流も予定されております。  
自分の住む地域と比較しながら学習、活動に取り組むことにより、自分の住む地域への関心や愛着をさらに高める機会になればと考えております。