

## 令和7年度後期 学校評価アンケートの結果（過去2回分と比較）

			今回	前回 (R7前期)	前々回 (R6後期)	
1	学校教育目標	保護者	お子さんは、自分の好きを見つけて、伸ばそうとしていますか。	3.3	—	—
		児童	あなたは、自分の好きを見つけて、伸ばそうとしていますか。	3.3	—	—
		教職員	あなた（学校）は、子どもたちが自分の好きを見つけて、伸ばせるよう指導していますか。	3.4	—	—
2	挨拶	保護者	お子さんは、進んで挨拶ができていますか。	2.8	3.1	3.0
		児童	あなたは、進んであいさつをしていますか。	3.6	3.5	3.6
		教職員	あなた（学校）は、子どもたちが進んで挨拶ができるよう指導していますか。	3.6	3.5	3.6
3	道徳	保護者	お子さんは、相手を思いやり親切にしていますか。	3.1	3.2	3.1
		児童	あなたは、相手のことを思いやり親切にしていますか。	3.3	3.1	3.2
		教職員	あなた（学校）は、子どもたちが相手を思いやり親切にするよう指導していますか。	3.8	3.8	3.7
4	いじめ・不登校	保護者	学校は、いじめや不登校のない学校を目指し、児童一人一人の気持ちに寄り添った指導をしていると思いますか。	3.5	3.1	3.4
		児童	あなたは、友達と仲良く過ごせるように気をつけていますか。	3.6	3.7	3.6
		教職員	あなた（学校）は、子どもたちがいじめや不登校を未然に防止するよう指導していますか。	3.9	3.7	3.8
5	学習指導	保護者	お子さんは、学習の基礎基本を身につけていると思いますか。	3.1	3.1	2.9
		児童	あなたは、学校の勉強がわかりますか。	3.4	3.4	3.2
		教職員	あなた（学校）は、子どもたちが学習の基礎基本を身に付けるよう指導していますか。	3.8	3.6	3.7

6	特色ある教育	保護者	学校は、地域の特性や自然環境を活用した体験活動等、特色ある教育を行っていますか。	3.5	3.5	3.5
		児童	あなたは、楽しく興味をもって、地域のことを調べたり、体験したりしていますか。	3.1	2.9	3.1
		教職員	あなたは（学校）は、地域の特性や自然環境を活用した体験活動等の特色ある教育を実践していますか。	3.3	3.4	3.3

7	読書指導	保護者	お子さんは、進んで本を読んでいますか。	2.2	2.2	2.4
		児童	あなたは、進んで本を読みますか。	2.6	2.6	2.9
		教職員	あなた（学校）は、子どもたちが進んで本に親しむよう指導していますか。	3.3	3.4	3.5

8	情報 発 信	保護者	学校は、校内や児童の様子を、お便り・HP・面談などを通じて、分かりやすく伝えていますか。	3.6	3.4	3.5
		児童	あなたは、学校で起きたことを家族に話したりプリントを遅れなく渡したりしていますか。	3.0	3.2	3.1
		教職員	あなた（学校）は、お便りや参観日・懇談などで積極的に情報を発信していますか。	3.6	3.6	3.5

9	体力づくり	保護者	お子さんは、進んで外遊びをしたり運動したりして体力向上に取り組んでいますか。	3.3	3.2	3.3
	児童	あなたは、進んで外遊びをしたり運動したりしていますか。	3.3	3.6	3.6	
	教職員	あなた（学校）は、外遊びを奨励するなど体力向上への指導をしていますか。	3.4	3.5	3.5	

10	安全 教育	保護者	お子さんは学校生活において、きまりを守り、安全に過ごしていると思いますか。	3.4	3.4	3.4
		児童	あなたは、学校でも家でもきまりを守り、安全に気をつけて生活していますか。	3.4	3.5	3.5
		教職員	あなた（学校）は、子どもたちが安心・安全に生活できるよう指導していますか。	3.8	3.8	3.8

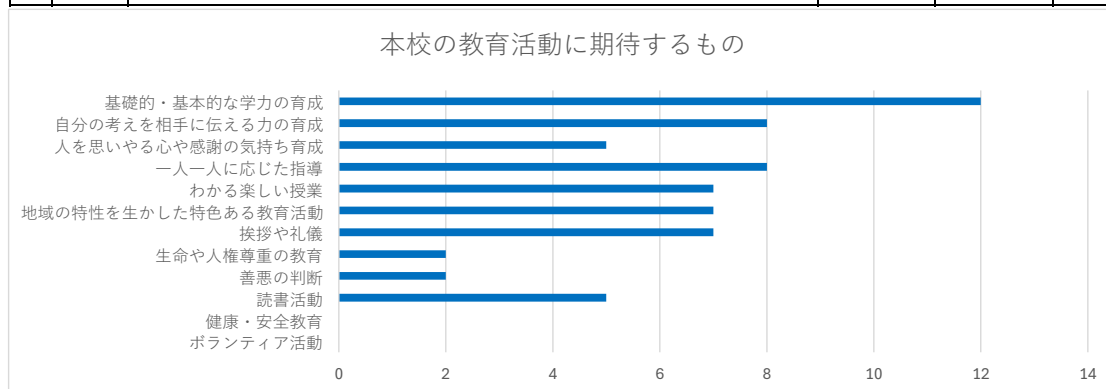
11

ICT教育	保護者	学校は、タブレット端末や電子黒板などICT機器を活用した授業に取り組んでいますか。	3.5	3.5	3.5
	児童	あなたは、タブレットなどを使い工夫して学習に取り組んでいますか。	3.4	3.1	3.4
	教職員	あなた（学校）は、ICT機器を効果的に活用し、子どもたちの学びの充実に生かしていますか。	3.4	3.2	3.5

12	特別支援教育	保護者	学校は、全ての子どもたちが分かりやすい授業に取り組んでいますか。	3.2	3.0	3.1
		児童		—	—	—
		教職員		—	—	—

13	地域連携	保護者	学校は、保護者や地域住民、関係機関などと連携した学校づくりに取り組んでいますか。	3.5	3.2	3.2
		児童		—	—	—
		教職員		—	—	—

14	登校意欲	保護者	お子さんは、楽しく学校に通っていますか。	3.5	3.3	3.5
		児童	あなたは、学校が楽しいですか。	3.7	3.7	3.7
		教職員	あなた（学校）は、子どもたちが楽しく学校に通えるよう働きかけていますか。	3.9	3.8	3.7



#### 【児童評価】

- ・挨拶、いじめ・不登校、登校意欲の項目が非常に高い評価でした。
- ・一方、前期と同様に読書の項目ではやや低い評価で改善の余地があります。
- ・多くの項目で、高い評価を受けました。しかし、例年の課題である「読書」については、苦手な傾向が続いています。今年度も各学級や児童会文化委員会ではブックフェスなど様々な取組を進め、図書に触れる機会を創出しています。取組の活性化や町の図書館との連携も図りながら、より良い読書習慣の形成に努めてまいります。

#### 【保護者評価】

- ・いじめ・不登校、特色ある教育、情報発信、ＩＣＴ教育、地域連携、登校意欲の項目で高い評価でした。
- ・一方、挨拶、読書の項目はやや低い評価で改善の余地があります。特に読書は、児童評価とも重なるところがあります。児童評価の欄でもお伝えしましたが、子どもたちの生活における読書の位置づけを、保護者の皆様の協力を得ながら様々な形で推進していきます。

自由記述にも、ご意見をいただきありがとうございました。いただいたご意見や意図を丁寧に読み取り教育活動の改善に生かしてまいります。