



上居辺小学校だより  
 第356号  
 令和8年4月30日  
 士幌町立上居辺小学校  
 TEL 5-3334

～開校110周年の歴史と伝統を大切に守り、  
 子どもをまん中に地域とともにある学校づくりでウェルビーイングを目指す～

校長 菊地直樹

新1年生3名（河村和弦さん、早坂匡悟さん、堀田千結さん）を迎えて今年度の教育活動をスタートし、早1ヶ月が経とうとしています。学校に響き渡る笑い声や笑顔に囲まれる中、子どもたちにとって、楽しく、安心でき、健やかな成長の場となる学校経営や教育活動推進に向けた決意を新たにしているところです。

今年度も、引き続き学校教育目標の実現に向け、目指す子どもの姿を具現化する「上居辺小学校8つのチャレンジ」を掲げて児童・教職員・保護者が一体となり、地域の皆様のお力添えをいただきながら教育活動を進めてまいります。

今年度は「8つのチャレンジ」の中でも「すすんで学習する」、「家庭学習」と「読書」、「自分のよさ友達のよさ」、「工夫する」の5つを最重要課題とし取組を進めてまいります。



○「自ら学ぶ子」の育成を目指し、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができる教育活動の充実を図る

○自分のよいところを理解し、自分に自信をもてる子ども(自己肯定感・自己有用感の高い子ども)

○友達のよいところを認め、お互いを高め合える子ども(あたたかく、いじめのない集団)

○家庭学習や読書の習慣を身に付け、自分の可能性を広げる子ども

○失敗を恐れず意欲的に粘り強く挑戦する子ども(4C = CHALLENGE 挑戦 & CONTINUE 継続 & CHANGE 変化 ⇒ CREATE 創造)

特に家庭学習と読書の習慣化には、学校での働きかけだけでは上手くいきません。保護者の皆様のご理解とご協力が必要となります。テレビやゲームの時間を減らし、決まった時間を家庭学習や読書に充てていただいたり、親子で一緒に取り組んでいただいたりすることも大切です。今後、学校での取組などもお知らせしながら連携を図り進めていきたいと思っておりますのでご協力の程よろしくお願いいたします。

ウェルビーイングとは満足感・幸福感と訳されます。「上居辺小でよかった」と児童・保護者・地域・教職員に言って(思っ)もらえるような学

節目の年を迎え、より一層地域の方々との絆と信頼を深め、地域に開かれた教育活動を進めていきます

上居辺へき地保育所の閉所により合同開催であった運動会・学習発表会といった行事が単独開催となり、種目・演目の減少で子どもたちの意欲の低下が心配されます。そこで、地域の皆様にご協力を仰ぎ、昨年と変わらない運動会・学習発表会の実施を検討しております。今後正式に決定しましたら地域の皆様にもお知らせしていきますのでご理解とご協力をお願いいたします。**6月6日(土)が運動会**となっています。また、第1回授業参観に学校運営協議会の委員さん4名をはじめとする多くの保護者と地域の方にご出席をいただきました(お忙しい中、ありがとうございました)。また、今回久しぶりに祖父の参観もありました。コロナ禍以降途絶えていたものをコロナ前に戻し、地域のみなさんに参観日に限らず、日頃の授業をご覧いただいたり、校長室に遊びに来ていただいたりして、学校にどんどん足を運んでいただけたらと考えております。子どもは地域の宝です。「地域の子どもは地域みんなで育てる」学校はみなさんのご来校を心よりお待ちしております。

# 学校生活

## 入学式



## 交通安全街頭指導



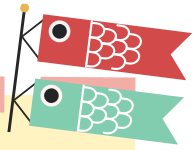
## 交通安全教室



## 朝会（任命式）



# 5月行事



- 1日（金）避難訓練（火災）  
交通安全指導
- 2日（土）
- 3日（日）憲法記念日
- 4日（月）みどりの日
- 5日（火）こどもの日
- 6日（水）振替休日
- 7日（木）職員会議、心電図、ALT
- 8日（金）知能検査（3・5年）  
児童会
- 9日（土）
- 10日（日）
- 11日（月）クリーンアップ作戦、  
個人面談①
- 12日（火）朝会、個人面談②
- 13日（水）個人面談③
- 14日（木）クリーンアップ（予備  
日）ALT
- 15日（金）PTA環境整備・尿検査
- 16日（土）
- 17日（日）
- 18日（月）PTA環境整備（予備）
- 19日（火）
- 20日（水）研修会議
- 21日（木）ALT 町校長教頭会議
- 22日（金）運動会特別時間割・児  
童会（運動会）
- 23日（土）
- 24日（日）
- 25日（月）修学旅行教員打合せ会  
議（中土幌小）
- 26日（火）
- 27日（水）
- 28日（木）
- 29日（金）
- 30日（土）
- 31日（日）





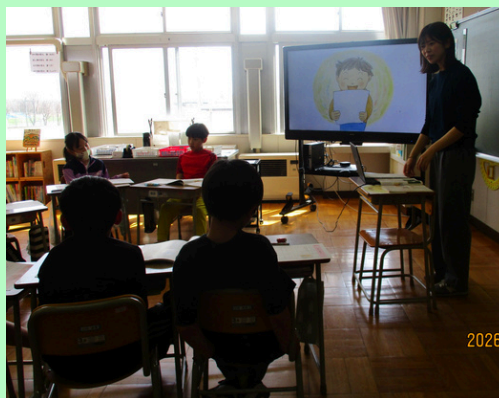
4月20日（月）に第1回目の全校参観日、学校運営委員会が行われました。新しい学年、新しい担任の先生と一生懸命勉強している子どもたちの様子を見ていただけたのではないかと思います。

### 1・2年学級 道徳「わたしのすきなこと」

道徳の時間では「わたしのすきなこと」の教材に取り組みました。「自分のすきに気づく」「すきなことを大切にすること」「ともだちのすきも大切にすること」ことから、自分らしさ（好き・得意）に気づき、教師や友達との対話から、それを大切にすることを育む授業でした。また、教材の学習後には、中・高学年のお兄さん・お姉さんクイズに取り組み、お兄さん・おねえさんの「すきに気づく」「すきを大事にする」内容に発展し、他の人の「好き」を認めながら1年生が新しい学校の仲間や学校生活に自然と親しめるよう工夫した学習活動も取り入れています。



### 3・4年学級 道徳 「やったぞ漢字テスト」



道徳の時間では「やったぞ漢字テスト」の教材に取り組みました。苦手な漢字テストに向け、コツコツ練習し取り組む主人公の姿を通して「もう少しがんばればできる」という気持ちを大切にすることが、日々の学びへの意欲や粘り強さにつながるを感じ取っていました。授業の最後には教師から「自分が頑張ったことは、まず自分自身がしっかり認めてあげることが大切」という説話があり、結果だけではなくそこに至る過程の大切さに気づく言葉として子どもたちの心に届いていたようです。

### 5・6年学級 国語 詩を楽しもう

国語では「詩を楽しもう」の単元に取り組みました。一部の言葉を空欄にした詩を教材として活用し、保護者の方にもご参加いただきながら、どんな言葉が入るかを親子で一緒に考える活動を行いました。お母さんが怒ったときの詩の題材では、どんな言葉が入るか親子、クラスの友だちと交流しながら考えていました。お母さん方も「それは言わないで。」「その言葉言っているかな。」など思わず笑顔で答えながら、家庭での日常の場面を思い浮かべて、笑いあいの和やかなひとときとなりました。詩のリズムや言葉のおもしろさに触れながら「言語感覚を磨く」学びを深めるとともに、家庭と学校と一緒に子どもの学びを支えるあたたかな機会にもなりました。



# 家庭学習

本校では、夢や目標に向かい、自ら学び続ける子の育成を目指しています。その実現に向け、重点の一つとして家庭学習の

習慣化に取り組んでいます。家庭学習は学びを定着させるだけではなく、自分に必要な課題を見つけ、学び方の振り返りながら主体的に取り組む力を育てる大切な機会です。好きなこと、得意なことを生かし、友達と関わりながら、工夫し、粘り強く学び続ける姿を大切に伸ばしていきます。

以下のポイントを中心に学校として指導を進めていきます。ご家庭でも声をかけていただければ嬉しいです。

## POINT

家庭学習には、全学年共通のきまり

- ・言われる前から自分から始める
  - ・時刻・時間を決めて取り組む
  - ・答え合わせ・解き直しまでやりきる
- など、学びの本物の力にするための習慣です。大切なのは、子ども自身が「何をしようか」と考えながら続けていくことです。その積み重ねが、学ぶ事への自信と充実となっていきます。

### 上層辺小学校 家庭学習のてびき

家庭学習は全学年で月・水・金曜日は宿題、火・木曜日は家庭学習に取り組むみたいと定めます。もちろん火・木曜日は宿題にも家庭学習に取り組むことができます。

- ◎自分で選んで学ぶ「家庭学習」をめざして
- みなさんは毎日、すすんで家庭学習に取り組んでいますか。せつかつく学習が、誰かに言われてやるものであれば、苦痛しません。勉強ができるようになるコツは、「自分から始める」です。つまり、みなさんでもできる所から、自分で学習内容を選んで学ぶ「家庭学習」に挑戦してみませんか。続けることで、大人になっても学びを楽しみながら、これからの社会を生き抜くために必要な力を身につけていくことができます。
- ◎自分で選んで学ぶ「家庭学習」を続けること
- ～こんな方が身につきます～
  - ・自分から学ぶとうる方
  - ・深く考え、工夫する方
  - ・学習計画をつくる方
  - ・続ける方
  - ・入から学ぶ方
  - ・自分を好きになる方
  - ・学習を楽しむ方



- ◎家庭学習のきまり (全学年共通)
- ・言われる前に、自分から始める。
  - ・時刻、時間を決めてはじめる。
  - ・テレビをつけての「ながら勉強」はやめよう。
  - ・問題集、答え合わせ、解き直しまでやろう。
- 学習向性の目安は **学年 × 10分間**。できるだけ決まった時間に、毎日続けていこう。
- ◎自分で選んで学ぶ「家庭学習」では
- ・ノートを準備し、そこに学習していくこと。
  - ・計画表に続けていこう。

### ◎参考 おすすめメニュー例

	バッチリメニュー ～漢字や計算を基本に～	ワクワクメニュー ～自分が学びたいことを自由に～
低学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>新出漢字の練習</li> <li>漢字熟語練習</li> <li>漢字テスト練習</li> <li>算数ドリルの練習</li> <li>教科書の問題の復習</li> <li>教科書の手習いでポイントまとめ</li> </ul> <p>・タブレットのドリル</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>先生あのね(日記)</li> <li>みつけたよ日記(生活)</li> <li>生き物観察</li> <li>地・電話鑑賞</li> <li>お話のひみつ調べ</li> <li>おり紙・はり絵、キャラクター作り</li> <li>なわとび</li> </ul> <p>・好きなことをタブレットで調べ</p>
中学年	<p>※低学年メニューに加えて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>新出漢字の手習</li> <li>新しい言葉の意味調べ</li> <li>算数の手習ポイントまとめ</li> <li>理科の実験手順のポイント</li> <li>理科の実験道具のポイント</li> <li>社会科の復習</li> <li>社会科の手習</li> </ul> <p>・タブレットのドリル</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ことわざ調べ、西字熟語調べ</li> <li>U・D(ユニバーサルデザイン)さがし</li> <li>数の不思議</li> <li>命の不思議</li> <li>世界の国調べ</li> <li>読書コメント</li> <li>外国語調べ</li> <li>お手伝いのコツ</li> <li>不思議に思ったことをタブレットで調べ</li> </ul>
高学年	<p>※低・中学年メニューに加えて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>読書・俳句の視写</li> <li>古文・漢文の視写</li> <li>テストの精選し直し</li> </ul> <p>・タブレットのドリル</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書と感想</li> <li>おまじないの調べ</li> <li>作家活動(物語作り)</li> <li>読書調べ</li> <li>歴史王の人物調べ</li> <li>スイーツ調べ</li> <li>音楽・作家調べ</li> <li>ペット紹介、動物調べ</li> <li>ファッション用語調べ</li> <li>乗り物調べ</li> <li>外国文化調べ</li> <li>好きなものの紹介</li> <li>スポーツの行経</li> </ul> <p>・興味があることをタブレットで調べ</p>

「子どもの力を引き出す自主学習ノート」参照

## POINT

今年度は、「バッチリメニュー」「ワクワクメニュー」にタブレットを活用したドリル学習、調べ学習を追加しています。特に、調べ学習はデジタルの力を借りながら情報を集め、精選し、考えをまとめる経験として、これからの時代に必要な力です。自分で選んで取り組んだ学習が「楽しかった」「もっと知りたい」と学びのウェルビーイングにつながるよう取り組めます。

保護者の皆様へ 家庭学習を習慣化できるように、家庭でも学習内容を見取ったり、取組を具体的に褒めたりなど、次への意欲づけとなるような声をかけよろしくお願いします。