

士幌町立士幌小学校 学校便り しほろ

第3号 令和8年 6月25日



重点目標『自ら考え行動し、仲間と力を合わせる子ども』の育成
(文責) 校長 須藤 正博

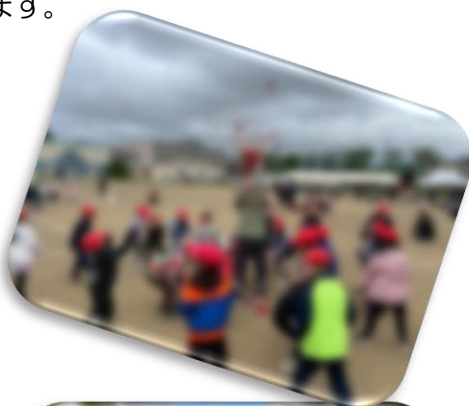
テーマ「みんな楽しく！！あきらめず全力で勝利をつかめ！2026」 寒さに負けず士幌小運動会が終了しました！

6月6日(土)に、本校の大運動会を無事に終えることができました。この週の前半は熱中症を心配しながらの練習でした。しかし、当日は気温10℃前後で震えるなかでの実施ではありましたが、多くのご来賓、保護者、地域の皆様に来校いただき、熱い声援をいただいたお陰で子どもたちも最後まで頑張ることができました。早朝からの準備や、子どもを元気に送り出してくださった保護者の皆様、そして地域の皆様、本当にありがとうございました。

子どもたちが掲げたテーマ「みんな楽しく！！あきらめず全力で勝利をつかめ！2026」にあるように、どの学年でも大いに楽しみながらも、全力で取り組む姿や最後まであきらめずに必死に取り組む子どもたちの姿が見られ、本当に感動しました。そして、そんな姿から子どもたちの大きな成長を感じることができました。特に、小学校生活最後の運動会となった6年生の頑張りが光る運動会でもありました。応援合戦を始め、運動会プロジェクトや実行委員会の仕事と自分たちの競技を並行して行い、何度も話し合いを重ねて、実に見事にやり通してくれました。6年生にとっては、大変ながらもとても大きな経験となり、小学校生活最後の運動会として、きっと思い出深く心に刻まれたことと思います。

最後に、日頃より子どもたちを励ましいつも温かく見守ってくださり、そして学校を支えてくださっている保護者・地域の皆様に改めて感謝申し上げます。本当にありがとうございます。

これからも教職員一同、子どもたちと真摯に向き合い、一つ一つ指導にあたってまいりますので、今後ともどうぞご理解ご協力の程、よろしくお願いいたします。



※写真は、PTA 広報部より提供いただきました。

大丈夫ですか？SNS等の利用について！



先日、旭川市でSNSのトラブルがきっかけで女子高生が殺害された痛ましい事件の判決が出され大きな話題となっていました。年々、SNSの利用は低年齢化し、小学生のスマートフォンの所持率も上がっていると聞きますが、それと同時にその扱い方によっては思わぬトラブルに発展するリスクがあるということを知っておかなければなりません。学校でもSNS等をはじめとするネットリテラシーや情報モラル教育を行っておりますが、ご家庭におかれましても、お子様の利用状況を把握するとともに、利用に際してのルールを確認していただき、トラブルの未然防止や早期発見に努めていただきますようお願いいたします。

スマートフォンの利用やSNS等は確かに便利で楽しいものですが、使い方によっては大きな問題となります。例えば、①個人情報の流出 ②詐欺や犯罪などの被害 ③誤情報の拡散や炎上などで加害者になる ④いじめや誹謗中傷 ⑤課金トラブル ⑥依存症リスク・睡眠不足など、お子様やご家庭の平穏な生活を脅かすことにもつながる可能性があります。

保護者の皆様にも改めてその危険性をご理解いただきたいと思います。スマートフォンやゲームの所持、SNS等の利用については保護者のご判断かと思いますが、お子様が危険に晒されることのないよう、正しく使えるようにしっかりルールを決めて、定期的に内容を確認するなど、大人が責任を持って管理できるよう工夫していただきますようお願いいたします。

輝く士幌小っ子！

サッカー少年団

○第3回 緑陽台カラマツ杯 第3位
(3年生以下) 3年3名、2年7名出場

陸上少年団

○第49回幕別町陸上競技記録会

小1女80m 第3位 瀬戸愛莉菜

小1男80m 第1位 藤田 観助

小3男100m 第1位 藤田 時正

小3男100m 第3位 鎌上 朔玖

小3男800m 第2位 山田 悠喜

○第44回北海道小学生陸上競技記録会

帯広会場 小3男ジャベボール投げ

第1位 鎌上 朔玖

通信発行時点で報告があったもののみを掲載しております。追加でありましたらお知らせください。



7月の主な行事予定

1日(水) 3年アグリスクール
2日(木) 参観日(1・4年)
3日(金) 参観日(2・6年)
7日(火) クラブ②
8日(水) 地震避難訓練
14日(火) 児童会⑥、避難訓練予備日
スクールカウンセラー来校
16日(木) 全校朝会、小中高連携の集い



17日(金) 研修日
20日(月) 海の日
23日(木) 縦割り班クリーン作戦
24日(金) 1学期終業式、大掃除
25日(土) 夏季休業(～8/19)
27日(月) 夏休み学習サポート①
28日(火) 夏休み学習サポート②

