

令和8年度 学校評価（前期）の結果について

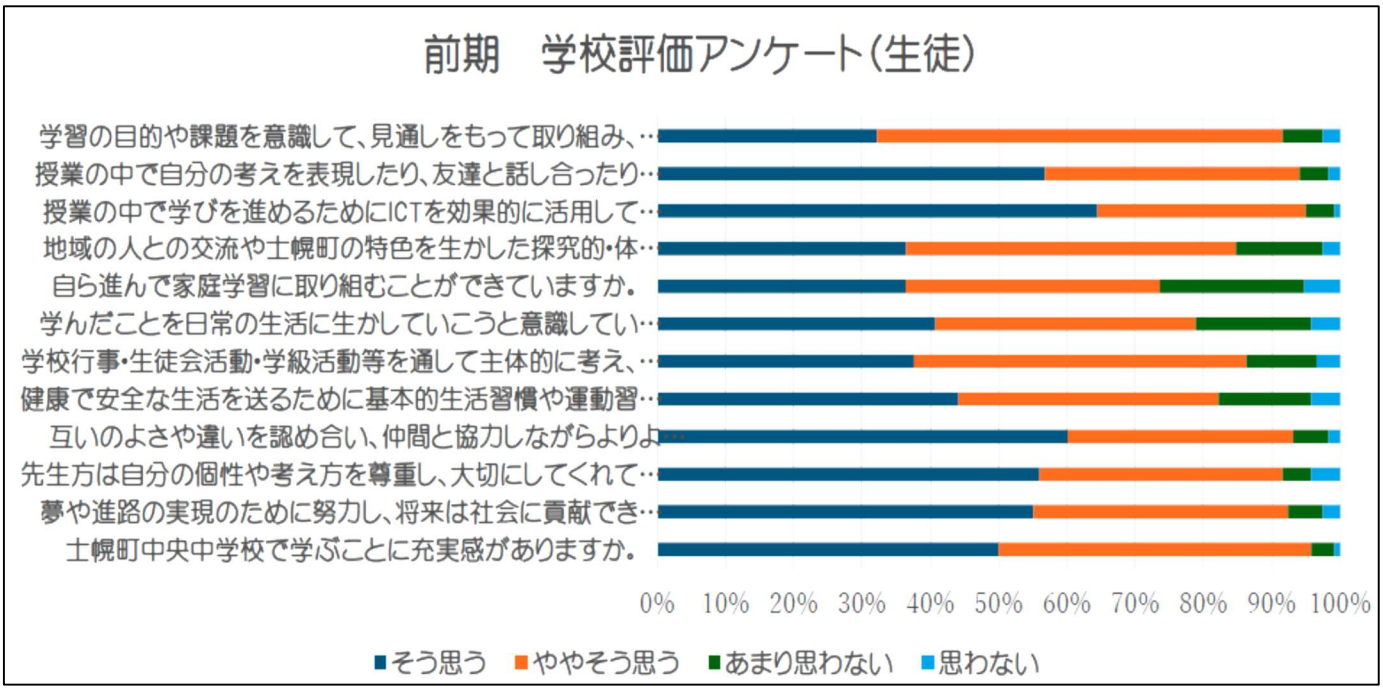
土幌町中央中学校　校長　斉　藤　貴　史

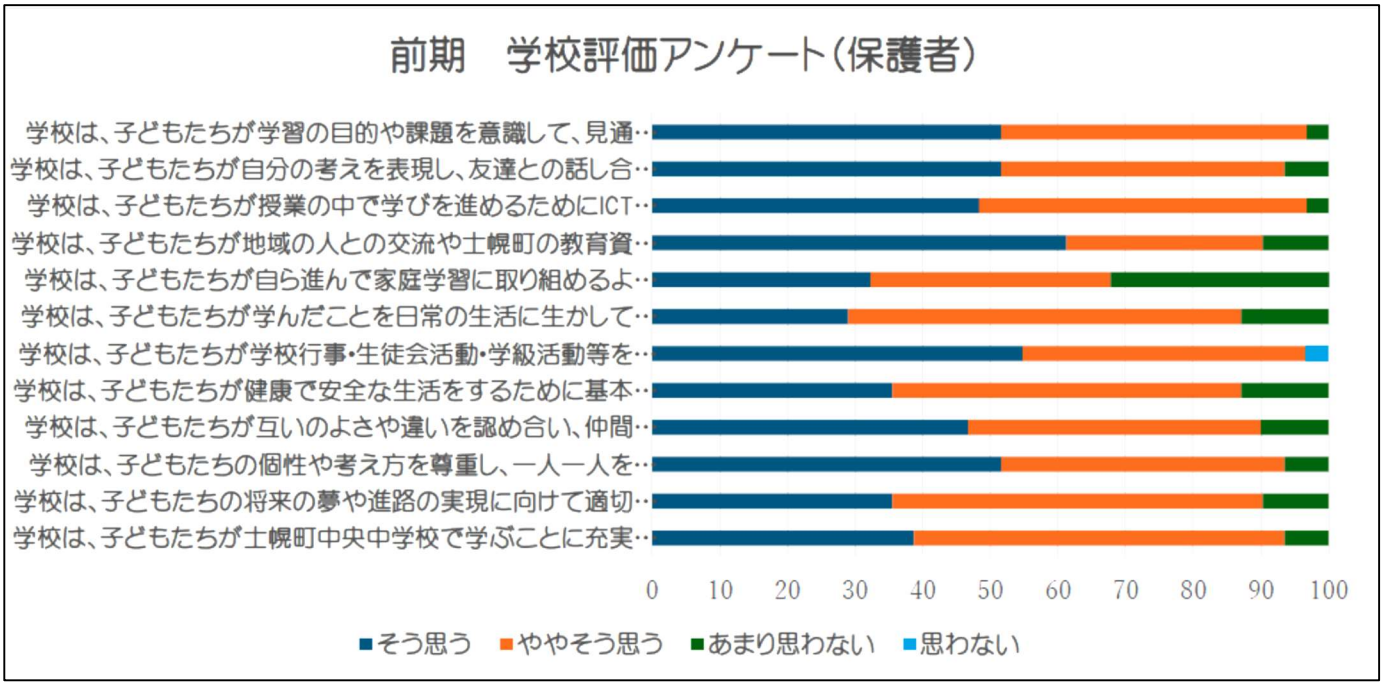
１学期末に実施した学校評価の結果をご報告いたします。各種アンケートを通じて明らかになった課題を今後の学校改善につなげていきたいと考えています。ご協力ありがとうございました。

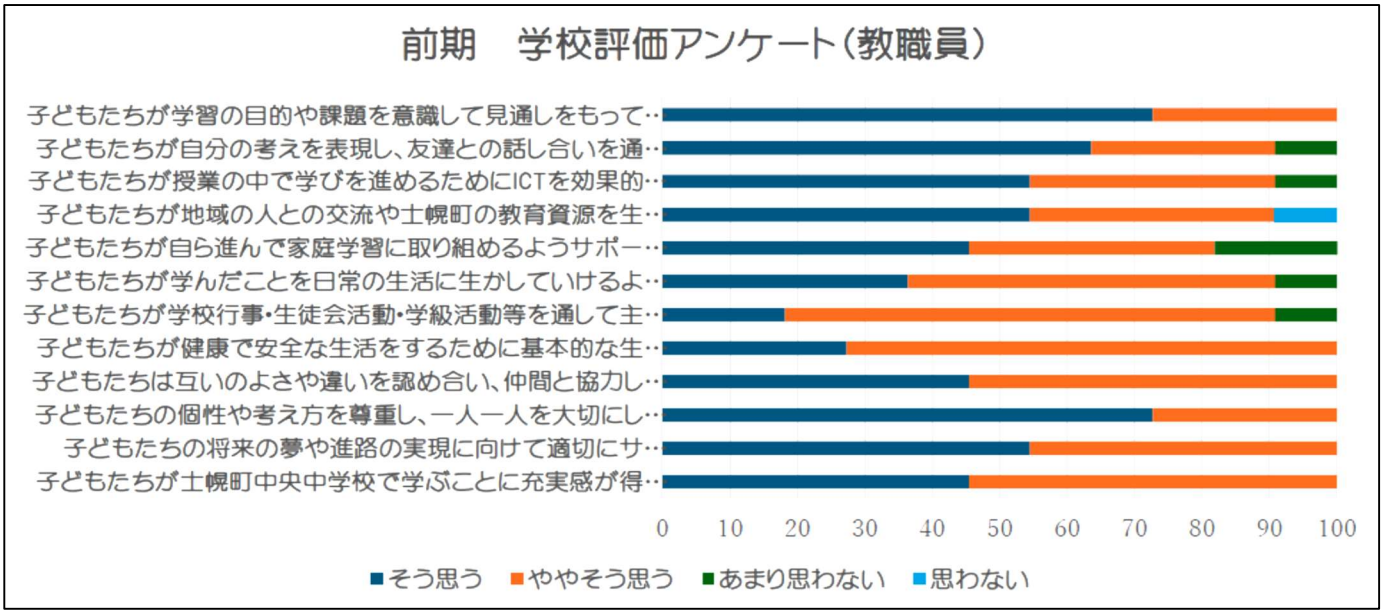
１　児童・保護者・教職員のアンケート結果　（ 4 そう思う 3 ややそう思う 2 あまりそう思わない 1 そう思わない ）

			前期
学校教育目標①　学習の意義を理解し自らとりくもう			
①	生　徒	学習の目的や課題を意識して、見通しをもって取り組み、学習内容も理解できていますか。	3.2
	保護者	学校は、子どもたちが学習の目的や課題を意識して、見通しをもって取り組み、学習内容を理解できる授業づくりに努めていますか。	3.5
	教職員	子どもたちが学習の目的や課題を意識して見通しをもって取り組み、学習内容を理解できる授業づくりに努めていますか。	3.7
②	生　徒	授業の中で自分の考えを表現したり、友達と話し合ったりして、学びを深めることができていますか。	3.5
	保護者	学校は、子どもたちが自分の考えを表現し、友達との話し合いを通じて学びを深める場面のある授業づくりに努めています。	3.5
	教職員	子どもたちが自分の考えを表現し、友達との話し合いを通じて、学びを深める場面のある授業づくりに努めていますか。	3.6
③	生　徒	授業の中で学びを進めるためにICTを効果的に活用していますか。	3.6
	保護者	学校は、子どもたちが授業の中で学びを進めるためにICTを効果的に活用できるよう指導していますか。	3.5
	教職員	子どもたちが授業の中で学びを進めるためにICTを効果的に活用することができよう指導していますか。	3.5
④	生　徒	地域の人との交流や土幌町の特色を生かした探究的・体験的な学習に取り組んでいますか。	3.2
	保護者	学校は、子どもたちが地域の人との交流や土幌町の教育資源を生かした探究的・体験的な学習に取り組む機会を設定していますか。	3.5
	教職員	子どもたちが地域の人との交流や土幌町の教育資源を生かした探究的・体験的な学習に取り組む機会を設定していますか。	3.4
⑤	生　徒	自ら進んで家庭学習に取り組むことができていますか。	3.1
	保護者	学校は、子どもたちが自ら進んで家庭学習に取り組めるようサポートしていますか。	3.0
	教職員	子どもたちが自ら進んで家庭学習に取り組めるようサポートしていますか。	3.3
学校教育目標②　合理的な行動と実践力を身に付けよう			
⑥	生　徒	学んだことを日常の生活に生かしていこうと意識していますか。	3.2
	保護者	学校は、子どもたちが学んだことを日常の生活に生かしてけるよう指導していますか。	3.2
	教職員	子どもたちが学んだことを日常の生活に生かしていけるよう指導していますか。	3.3
⑦	生　徒	学校行事・生徒会活動・学級活動等を通して主体的に考え、意見を出し合ったり、行動したりすることができていますか。	3.2
	保護者	学校は、子どもたちが学校行事・生徒会活動・学級活動等を通して主体的に考え、意見を出し合ったり、行動したりできる教育環境をつくっていますか。	3.5
	教職員	子どもたちが学校行事・生徒会活動・学級活動等を通して主体的に考え、意見を出し合ったり、行動したりできる教育環境をつくっていますか。	3.1
学校教育目標③　健康と安全を考え、うるおいのある生活を送ろう			
⑧	生　徒	健康で安全な生活を送るために基本的生活習慣や運動習慣の定着に心がけていますか。	3.2
	保護者	学校は、子どもたちが健康で安全な生活をするために基本的な生活習慣や運動習慣の定着について指導していますか。	3.2
	教職員	子どもたちが健康で安全な生活をするために基本的な生活習慣や運動習慣が定着できるよう指導していますか。	3.3
学校教育目標④　責任と信頼のもとに協力しあおう			
⑨	生　徒	互いのよさや違いを認め合い、仲間と協力しながらよりよい学校生活を送ることができていますか。	3.5
	保護者	学校は、子どもたちが互いのよさや違いを認め合い、仲間と協力しながらよりよい学校生活を送れるように指導していますか。	3.4
	教職員	子どもたちは互いのよさや違いを認め合い、仲間と協力しながらよりよい学校生活を送れるよう指導していますか。	3.5
学校教育目標⑤　明るく希望に満ちた日々を送ろう			
⑩	生　徒	先生方は、自分の個性や考え方を尊重し、大切にしてくれていますか。	3.4
	保護者	学校は、子どもたちの個性や考え方を尊重し、一人一人を大切にして接していますか。	3.5
	教職員	子どもたちの個性や考え方を尊重し、一人一人を大切にして接していますか。	3.7
⑪	生　徒	夢や進路の実現のために努力し、将来は社会に貢献できる大人になりたいと考えていますか。	3.5
	保護者	学校は、子どもたちの将来の夢や進路の実現に向けて適切にサポートし、社会の担い手としての資質能力の育成に努めていますか。	3.3
	教職員	子どもたちの将来の夢や進路の実現に向けて適切にサポートし、社会の担い手としての資質能力の育成に努めていますか。	3.6
⑫	生　徒	土幌町中央中学校で学ぶことに充実感がありますか。	3.5
	保護者	学校は、子どもたちが土幌町中央中学校で学ぶことに充実感が得られるような教育活動を進めていますか。	3.3
	教職員	子どもたちが土幌町中央中学校で学ぶことに充実感が得られる教育活動を進めていますか。	3.5

2 各設問に関する回答の割合







３ 考 察

三者ともに全ての項目で3.0以上の数値となっており、学校の教育活動に一定程度の評価をいただいているものと考えます。（以下①～⑫は設問に対応した考察になります）

① **目的や課題の意識・見通しをもって学習・学習内容の理解**【生徒 3.2　保護者 3.5　教職員 3.7】
今年度の学校経営方針の重点の１つである「学びを自己調整する力」の育成に関連する項目であり、今後も意識して指導していきます。概ね高評価ですが、生徒と教職員の意識の差を縮めていくよう努めます。

② **授業で自分の考えを表現し、友達との話し合いで学びを深める**【生徒 3.5　保護者 3.5　教職員 3.6】
全体的に高評価で、今後も一人一人が安心して自分の考えを伝えられる授業づくりを進めていきます。少数ですが、「できていない」と回答する生徒もいる現状からも、基盤となる学級経営の安定に力を入れていきます。

③ **授業での ICT の効果的な活用**　【生徒 3.6　保護者 3.5　教職員 3.5】
全体的に高評価で ICT の活用が日常化しています。今後も ICT を使うことが目的ではなく、学びを深める手段として効果的に活用できるよう努めていきます。

④ **地域の人材・士幌町の特色を生かした探究的・体験的学習**　【生徒 3.2 保護者 3.5　教職員 3.4】
２学期に地域の教育資源や人材を生かした学習を計画している学年もあるため、評価にばらつきがありましたが、本校の校内研究テーマ「探究的な学び」の創造に向け、中核となる総合的な学習の時間のさらなる充実を図っていきます。

⑤ **自ら進んで学習**　【生徒 3.1　保護者 3.0　教職員 3.3】
家庭学習の定着に関する設問で三者ともに 3.0 以上の評価ですが、子どもたちの取組について、きめ細かな見取りと現状把握が必要だと感じています。(学校ではステップアップノートで見取っています)学校では、家庭学習習慣が身に付いていないと回答している生徒への声かけを特に意識していきます。

⑥ **学んだことを生活に生かす**　【生徒 3.2　保護者 3.2　教職員 3.3】
概ね高評価となっています。今後も学習内容と日常生活とを関連付けて理解することや学んだことを活用する力を育んでいきます。

⑦ **学校行事・生徒会活動・学級活動での主体的な取組**　【生徒 3.2　保護者 3.5　教職員 3.1】
概ね高評価となっており、教員は必要な支援（一定のルール、環境づくり等）を行いつつ、生徒の主体的な取組の範囲を広げていく意識をもちたいと考えています。体育祭の取組はよいモデルとなったと捉えています。

⑧ **健康で安全な生活、基本的生活習慣・運動習慣の定着**　【生徒 3.2　保護者 3.2　教職員 3.3】
全体として肯定的な評価が多いですが、生活習慣の定着には個人差があると捉えています。困り感のある生徒・家庭との連携を密にしていきたいと考えています。

⑨ **互いのよさを認め合い、仲間と協力する**　【生徒 3.5　保護者 3.4　教職員 3.5】
全体として高評価ですが、少数ながら否定的な回答をしている生徒もおり、見取りとサポートを意識していきます。安心して協力し合える、温かい雰囲気の学校・学級づくりに努めていきます。

⑩ **生徒の個性や考えの尊重**　【生徒 3.4　保護者 3.5　教職員 3.7】
全体として高評価ですが、生徒・保護者と教職員の認識に差があるため、縮めていけるよう努めます。学校側の認識だけで思いが伝わっているはずと捉えるのではなく、十分に受け止められていないと感じている生徒がいることを念頭におき、一人一人に関わっていきます。

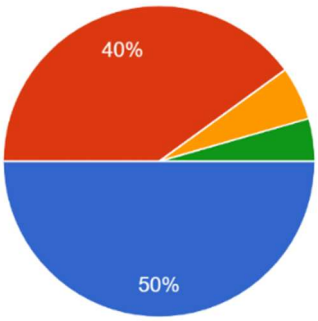
⑪ **夢や進路の実現、社会への貢献**　【生徒 3.5　保護者 3.3　教職員 3.6】
全体として高評価ですが、自らの将来像が明確でなかったり、進路実現の具体的な道筋が十分に描けていなかったりする生徒もいるため、丁寧なサポートに努めていきます。

⑫ **士幌町中央中学校で学ぶ充実感**　【児童 3.5　保護者 3.3　教職員 3.5】
全体として高評価ですが、全ての生徒・保護者にとって「中央中で学んでよかった」と感じてもらえるように今後も努めていきます。この設問については、特に 100%を目指していくべき内容だと考えています。

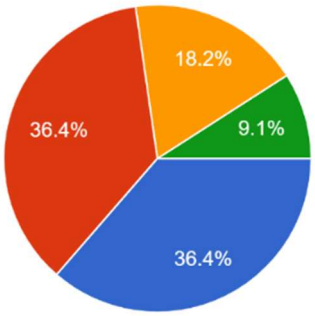
● 学校への要望･意見について　～自由記述より～

生徒の皆さんからの自由記述では、「修学旅行の持ち物」、「文化祭や休み時間での自由時間」、「給食のメニュー」、「学校生活における身だしなみ」、「全校生徒での交流の時間」等に関する意見・要望がありました。記述してくれた全ての要望に応えられるとは限りませんが、関係する分掌や委員会等で意見を交わすことができたらと考えています。また、保護者の皆様からの記述では、地域学習の一環として、福祉関係と連携した学習（ボランティア）などを取り入れみては…といったご意見がありました。そして、学校に対する激励の温かい言葉をたくさんいただきましたことに心より感謝いたします。これらの声を今後の学校改善に活かしていきたいと思います。

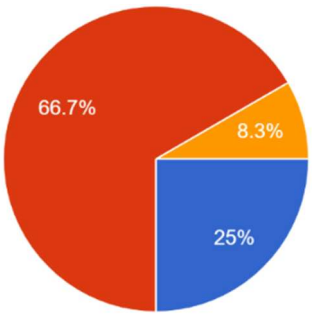
４　チーム担任制についてのアンケート結果



生徒



保護者



学校

「チーム担任制」については、生徒・教職員は、ともに９割以上が肯定的に評価しており、チーム担任制の有効性を実感していることがうかがえます。チーム担任制では、生徒が相談できる先生を選べる、複数で指導にあたることで多面的な生徒理解ができる、教員間の情報共有・協力体制の充実が図られる等のメリットが考えられます。

一方、保護者の評価は肯定的評価が７割強となっており、生徒・教職員と比較すると、やや低くなっています。保護者自由記述では、チーム担任制の具体的な役割分担等が十分に伝わっていないこと、相談窓口・連絡先が分かりにくいと感じること、１人の担任と信頼関係を深めてほしいといった記述がありました。また、生徒自由記述の意見からは、複数の教員がかかわることによる、担任の指導の仕方・考え方・平等性等の微妙な差異や学年団内の情報共有の工夫等についての記述がありました。改善すべき点と生徒に意図を改めて理解してもらう点などを整理して、しっかりと伝えていくよう努めていきます。学校では、この制度への理解と信頼をさらに深めていくことが重要だと考えていますので、皆様から改善に向けたご意見を今後もお受けしたいと考えています。

栄光の軌跡 ～部活動報告～

●バスケットボール部　第１回 十勝U15新人バスケットボール大会（9/12 サンドーム音更）

北部ブロック　１回戦　　士幌・共栄　19―64　緑南

順位決定戦　士幌・共栄　39―37　下音更　　第３位

●陸　上　第33回 北海道中学校新人陸上競技大会（9/19・20 札幌市厚別公園競技場）

松山　雄世（2B）　男子1500m　男子3000m　出場

佐藤　奈穂（1B）　女子砲丸投　　10位

●バレーボール部　全道バレーボールフェスティバル苫小牧大会（9/19・20 苫小牧市総合体育館）

予選グループ戦　１回戦　士幌・共栄　２－０　江別江陽中

２回戦　士幌・共栄　２－０　ディオーネ千歳　決勝トーナメント１位通過

決勝トーナメント　１回戦　士幌・共栄　０－２　苫小牧ＶＣ！ＳＭ　　２回戦敗退

●サッカー部　全十勝中体連秋季サッカー大会（9/19～21 おとふけキックロス）

１回戦　士幌・緑南・音更・上士幌　２―０　清水・御影中

２回戦　士幌・緑南・音更・上士幌　０―４　翔陽中　　ベスト８

●美術部　第20回「花の絵コンテスト」

道の駅しかおい直売会会長賞　武田　菜那（３Ｂ）

アートロード商店賞　永井　愛菜（２Ａ）

芸術鑑賞会 ～ 心から音楽を楽しみました！～

９月１１日（金）、令和８年度 芸術鑑賞会を総合研修センターで開催しました。今年度は、音楽鑑賞の年で、ハート音楽院株式会社による、「楽しく遊ぼう！音楽で」と題した演奏会を鑑賞しました。

クラシックギター、エレキベース、キーボード、打楽器の組み合わせによる音楽は、とても新鮮で聴き応えのある演奏でした。また、音楽の教科書にも載っているシューベルト作曲の「魔王」の演奏では、声楽家の方が登場し、伸びやかで力強い歌声を披露してくれるなど、私たちの想像力をかき立てる見事な音楽でした。コンサート中盤から後半にかけては、生徒参加型の楽しい音楽を楽しみました。自然と沸き起こる手拍子など会場の雰囲気もとてもよく、心から音楽を楽しんでいる皆さんの姿が印象的でした。（演奏してくれたハート音楽院さんも観客席の反応のよさもあり、きっと演奏しやすかったと思います…）純粋な気持ちで音楽を楽しめる生徒の皆さんの豊かな情操・感受性はとても素晴らしいなと改めて感じました。ぜひ、この体験を文化祭の合唱にも生かしてほしいと思います。



しほろみらいトーク　～高木町長に中学生の思いを伝えました～

９月１４日（月）、髙木町長にご来校いただき、本校３年生との「しほろみらいトーク」が行われました。現在３年生は、総合的な学習の時間「士幌探究学習」の中で、「自分たちの『ふるさと』士幌の未来について考える」をテーマにして学習を進めています。今回の学習は、事前に各グループでまとめた士幌町のよいところや課題、今後推進してほしいことなどを髙木町長に直接伝えることができる貴重な機会となりました。その後のトークの場面では、髙木町長が中学生の意見・要望などに丁寧に回答していただきました。生徒たちも町政を進める難しさや社会を多面的・多角的に見ることの大切さ実感し、視野を広げることができたようです。また、最後に髙木町長から**「小さな町だからこそ顔の見える一人一人寄り添ったまちづくり、中学生が将来戻ってきたいと思えるようなまちづくり」**への熱い思いを語っていただき強く感銘を受けました。



９月１８日（金）には、髙木町長との「みらいトーク」やこれまで士幌町の未来について考え・調べてきたことをスライドにまとめ・発表会を開催しました。どの班もこの学習を通して学んだことを、中学生の視点から立派に発表してくれました。また、発表を参観いただいた役場広報の小野寺さんからは、「ぜひ、皆さんも**町民の一員として、自分にできることを考え、町のために協働してほしい**」とコメントをいただきました。（町の発展のためにはこの視点が大切ですね…）３年生の士幌探究学習は、この後「道の駅プロジェクト」へと続いていきます。

３年生ふれあい体験 ～士幌町認定こども園訪問～

９月１４・１５日、３年生が家庭科の保育分野の学習として、士幌町認定こども園を訪問し、「ふれあい体験」を行いました。生徒たちは、園児たちに喜んでもらうために、事前に手作りの絵本を作成して訪問しました。園児たちとの交流を終えて帰ってきた生徒たちは「めっちゃかわいいです！」と口々に感想を述べていました。きっと園児たちにも、３年生のお兄さん・お姉さんとの交流は心に残ってくれるものと考えます。また、子ども園からは、「命の大切さ」の講話や生徒からの保育に関する質問に答えていただくなど、とても充実した学習になりました。





２年生マナー教室　～ 職業体験に向けてマナーを学びました ～



９月１５日（火）、株式会社平田建設 業務部部長の荻野　喜貴氏を講師に迎え、２年生対象のマナー教室を実施しました。来月、職業体験学習を控えている２年生の事前学習として、社会に出たときに必要な礼儀・マナー・言葉遣いを身につけることを目的に行いました。あいさつ・言葉遣いの大切さに加え、表情、姿勢、身だしなみ、声の大きさ・トーンに気をつけると相手に好印象を与えることができるなど、多くのことを学びました。また、実践編として、電話での応対の仕方についてペアでシミュレーションも行いました。（職業体験のスタートは電話での依頼からになると思います…）講師の荻野さんからは、 最後のまとめとして、「相手への思いやりを『見える形』にすることがマナー」という言葉をいただきました。ぜひ、この経験を職業体験に生かしてほしいと思います。

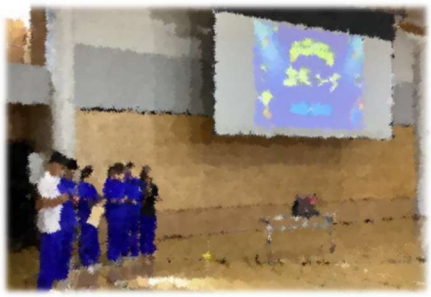
３年生 半導体関連産業体験教室

９月１６日（水）、北海道経済部 AI・DX 推進局主催の「半導体関連産業体験教室」を３年生対象に実施しました。講師の釧路高専准教授 井戸川慎之介氏からは、身の回りにある電子機器に必ず使われている半導体の製造プロセスについて、実物に触れながら教えていただきました。また、「塗り絵で半導体をつくる」体験もさせていただき理解を深めました。今、最先端の半導体を製造する千歳の「ラピタス」が注目されていますが、この体験で興味をもち、将来、半導体エンジニアになる人が出るかもしれませんね。



生徒会主催　全校レク開催！！

９月１４日（月）、生徒会主催の全校レクが開催されました。異学年間の交流を深め、学校全体の団結力を高めることを目的に実施しました。内容は「拡大写真当てクイズ」・「バースデーゲーム」でした。現３年生が主体となる生徒会としては最後となる全校レクの企画でしたが、文化祭を前に全校生徒の気持ちを一つにするとてもよい企画だったと思います。生徒会の皆さん、企画・運営お疲れ様でした。



１０月の行事予定

１０月	１日（木）	街頭指導
１０月	２日（金）	文化祭
１０月	４日（日）	花の絵コンテスト表彰式
１０月	５日（月）	教育相談
１０月	６日（火）	和太鼓鑑賞（６校時）
１０月	７日（水）	学力テスト（３年・総合Ｂ）
		士幌町教育研究大会（上居辺小）
１０月	８日（木）	生徒総会 教育相談　SC 来校日
		特別支援学級野菜販売（道の駅）
１０月	９日（金）	職業体験学習（２年） 教育相談
１０月１０日（土）		U-15 道東ブロック大会（蹴球）
１０月１１日（日）		U-15 道東ブロック大会（蹴球）
１０月１２日（月）		スポーツの日
		吹奏楽部定期演奏会
１０月１３日（火）		十勝子ども大会（英暗）教育相談
１０月１４日（水）		分掌・学年部会
１０月１５日（木）		後期中間テスト（３年）
		教育相談
１０月１６日（金）		道の駅プロジェクト①（３年）
		教育相談
１０月１７日（土）		全十勝秋季大会（卓個・羽団）
１０月１８日（日）		全十勝秋季大会（籠球・羽個）
１０月２０日（火）		教育相談
１０月２１日（水）		職員会議
１０月２３日（金）		道の駅プロジェクト②（３年）
		教育相談　第２回漢字検定
１０月２４日（土）		全十勝秋季大会（卓団・排球）
１０月２５日（日）		全十勝秋季大会（籠球・排球）
１０月２６日（月）		ＳＣ来校
１０月２８日（水）		校内研修日

いよいよ**文化祭**が近づいてきました。多くの保護者・地域の皆様のご来場をお待ちしています。
日　時：**１０月２日（金）13:25～15:20**　　場　所：**士幌町総合研修センターふれあいホール**
テーマ：「**Be together as one ～ 僕らのストーリー ～**」
考案者：メインテーマ **品田　まどか** さん（3B）、 サブテーマ **棚橋　いちか** さん（2A）