



上居辺小学校だより

第361号

令和8年9月29日

士幌町立上居辺小学校

TEL 5-3334

この秋、全ての児童が輝けるような教育活動を目指して！

校長 菊地 直樹

学校教育目

■自ら学ぶ子 ■思いやりのある子 ■たくましい子 ■創造性豊かな

目指す子ども

夢や目標をもち、その実現に向けて努力しようとする子
自他の良さを認め、友達と協力し、工夫しながら、粘り強く取り組む

上居辺小学校 8つのチャレンジ



本校では、様々な教育活動を「8つのチャレンジ」と関連付けて、子どもたちの頑張りや成長を褒め、認め、共有する中で、一層の意欲化や主体性を育みたいと努めてまいりました。

校内マラソン記録会(9月25日)では、朝の自主的な練習や体育授業、全校練習を通して自分で設定した目標タイムの更新を目指しました。記録会のがんばりだけではなく、練習期間も含めて自分との戦いに負けなかったことは(努力と継続)、とても素晴らしく、自信をもってほしいと思います。また、自分がゴールした後に、他の人の走りを声援で後押しする姿に「夢や目標」「いきいき元気」「自分のよさ、友達のよさ」での成長を強く感じると共に上居辺小の

良き伝統だと確信しました。このように子どもたちは行事を通して8つのチャレンジを意識した取組を行ってくれています(当日、お忙しい中にも関わらず応援してくださった保護者の皆様にも感謝申し上げます)。←子どもたちの成長に欠くことができない大きな力です

話は変わりますが、この後、学習発表会という大きな行事も控えています。『学習の秋』『スポーツの秋』『読書の秋』『芸術の秋』と、ひとり一人の子どもたちがたくさん輝ける場面をできるだけ多く作っていきたいと思います。そして、褒め、認め、共有して行きたいと考えています。地域・保護者の皆様にもご協力をお願いいたします(特に学習発表会では子どもの在籍に関係なく、多くの地域の方にたくさんの拍手と声援で児童に力を与えてくださると幸いです)。この秋、すべての子どもたちにとって『充実の秋・収穫の秋』となることを心より期待しています。

【草の根教育実習】

9月24日(木)から29日(火)までの4日間、下居辺の飯島心結さんが教育実習を行いました。現在、北海道文教大学1年生。将来は保育か教職を目指し大学で勉強に励んでいるとお話をしてくれました。昨今は教職を目指す学生さんが減り、教員採用の受験者数減少が教育界でも深刻な状況となっています。若い学生さん達に子どもと共に学ぶ仕事のやりがいを経験してもらう目的で始まった草の根教育実習です。4日間を通じて子どもと交流する機会をたくさんもち、教職の素晴らしさを体験してほしいと思い受入を希望しました。大学に戻り、勉学に励み、いつの日か地元十勝、士幌町で教員として一緒に働けることを楽しみにしています。

【今後の上居辺小学校を考える会意見交流会(10月8日・18時・農業会館)の開催について】

先日、案内文書を農協タブレットにて地域の皆様にご送付させていただいております。最終の意見交流会ということもあり、できるだけたくさんの皆様にご出席をいただき地域の意向を決議したいと考え、公民館運営推進委員会臨時総会と上居辺小学校PTA臨時総会を兼ねて開催することといたしました。大変ご多用のところ誠に恐縮ではありますが、1家庭1名という縛りではなく、学校に関わるすべての方々にご出席をお願いいたします。

学校生活

生け花体験教室



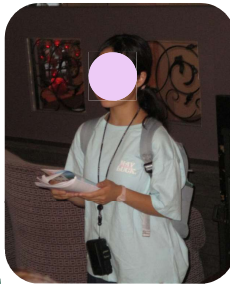
避難訓練



修学旅行



低学年集合学習



クラブ



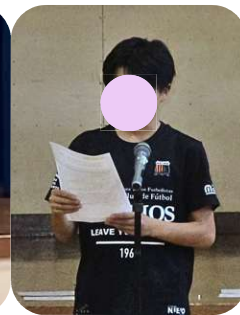
草の根教育実習



マラソン記録会



児童会選挙



October

- 1日 (木) 安全点検・交通安全街頭指導
- 2日 (金) 通知表配付日
- 3日 (土) 町民スポーツの日
- 4日 (日)
- 5日 (月) 和太鼓出前授業 (PTA研究会)
- 6日 (火)
- 7日 (水) 町研究大会 (本校当番校)
- 8日 (木) 交通安全キャンペーン
今後の上居辺小学校を考える会
(臨時PTA総会)
- 9日 (金) 児童会 (計画)
- 10日 (土)
- 11日 (日)
- 12日 (月) スポーツの日
- 13日 (火) 視力検査 (低)
- 14日 (水) 職員会議、視力検査 (中)
- 15日 (木) 十勝教育を考える集い
視力検査 (高)
- 16日 (金) 巡回図書、新体力テスト、児童会
- 17日 (土)
- 18日 (日)
- 19日 (月)
- 20日 (火) 朝会 (任命式)
- 21日 (水) 研修
- 22日 (木) クラブ (反省)
- 23日 (金) 児童会総会
- 24日 (土)
- 25日 (日)
- 26日 (月)
- 27日 (火) 学習発表会特別時間割開始
- 28日 (水)
- 29日 (木)
- 30日 (金) 士幌町文化祭 (～11月1日まで)
- 31日 (土)

令和8年度 全国学力・学習状況調査の結果から

本年、4月に実施されました全国学力・学習状況調査の結果が過日発表されました。今年度は国語、算数の2教科と児童質問紙の調査が行われました。本校の今年の国語、算数、児童質問紙の各結果、教育成果や改善点に向けた取組等併せてご紹介します。

算数科

今回の調査では、正答率が全国平均を上回る結果となりました。また、基本的な知識や、考えたことを表す力の両領域で全国平均より高い結果が見られました。

特に、日常生活と結び付けて考えたり、問題を図や式に表して考えたりする問題では、成果が見られました。普段の授業で大切にしている、具体物や体験を取り入れた学習も生かされていると考えています。一方で、表から必要な情報を読み取り、いくつかの情報を結び付けて考えることや、考えた結果を振り返ることには課題が見られました。

今後は、予想したり、必要な情報を整理したり、考えを振り返ったりする活動を大切に、学んだことをさらに深められる授業づくりを進めます。

1年生の授業から

数量についての基礎的・基本的な概念や性質などを理解すること、日常の事象を数理的に処理する能力を身につける授業

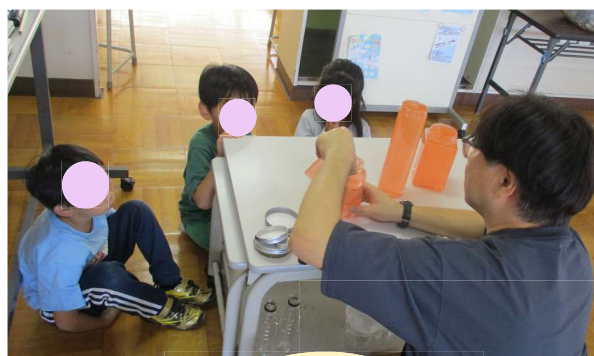
1年生では、かさの量のちがいに着目する問題に取り組んでいました。今回の調査でも、日常生活と結びつけて考えたり、問題を図や式で表して考えたりすることに成果が見られたように、1年生の授業でも、「実際にやってみる」ことで、答えをだすだけではなく、「なぜそうなるのか」を自分で確かめながら学ぶことにつなげていました。今回得られた成果にもこうした日々の授業の積み重ねが

生かされていると考えられます。



ちがう形の入れ物では、比べられないぞ。同じ形の入れ物に移してみよう。

今後も体験的な算数的活動を通して、子ども自身の問いから答えを見いだせる授業に取り組んでいきます。



ちょっきりにならなかったな…。どうしたらいいのかな



国語科

今回の調査では、言葉の使い方などの基本的な力は、概ね身に付いていることが分かりました。年度当初から続けている読書活動も、その一つの要因と捉えています。

一方で、いくつかの文章や資料から必要な情報を整理し、それらを関連付けながら自分の考えをまとめ、分かりやすく伝えることに課題が見られました。これは、身に付けた知識や技能を、複数の情報を扱う場面で活用することに、さらに伸ばしていく余地があると考えています。今後は、書いた文章を読み返して「考えが伝わるか」「理由が分かりやすいか」を確かめたり、文章や資料のよい表現を自分の文章に生かしたりする活動を大切にします。また、情報を整理したり、情報と情報を関連付けたりしながら、自分の考えをもつ学習にも取り組みます。

こうした学びを国語だけでなく各教科でも行い、自分の考えをもち、分かりやすく伝える力を育てていきます。

4年生の授業から

情報を整理したり、情報と情報を関連付けたりしながら自分の考えを持ち、表現することの改善に向けた授業の取組

4年生の国語では、自分たちが撮影した写真を使って、写真から分かる「気づいたこと」と、そこから「想像したこと」を分けて考える学習活動に取り組んでいました。

「写真に写っていること」と「そこから自分が想像したこと」を分けて考えることで、子どもたちは、事実と自分の考えを整理し、「写真のここを見て、私はこう考えた」と根拠となる情報と自分の考えを結びつけています。

さらに、自分の考えをタブレットに書いたり、友達と相談したり（情報の整理）、電子黒板で発表したり（情報と考えをつなぐ）、授業を振り返ることで（自分の学びの理解）、自分の考えをもち、表現する力を育てています。



児童質問紙

児童質問紙では、多くの項目で肯定的な回答が見られました。特に、「基本的生活習慣・生活意識等」「自己肯定感・将来像・学校生活」では、学校生活や学習に前向きに取り組む児童の姿がうかがえます。また、互いの考えを認め合うことについても、おおむね肯定的な回答が得られました。今後も、一人一人の状況を丁寧に捉え、安心して学び合える学級づくりを進めていきます。

ICTの活用についても、おおむね肯定的な回答が得られました。今後は、学習の振り返りや学びの蓄積など、自分の学びを振り返り、次の学習につなげるICT活用をさらに充実させていきます。

一方で、平日・休日の家庭学習の時間には課題が見られました。学校と家庭の学習をつなげながら、学習習慣の定着を図っていきます。読書習慣については、継続して取り組んできた読書活動の成果が表れていると捉えています。今後も読書を通して、学びを深める機会を大切にしていきます。



前期の読書活動を表彰



保体委員会主催の全校ひよこドッジボール（低学年が参加しやすいルール作り）



複式合同修学旅行に向け、中士幌小学校児童との打ち合わせ



児童会主催のバースデー給食