



空から見た士幌市街

1. わたしたちのまち みんなのまち



町の鳥：
カッコウ



士幌町
Shihoro Town
カントリー
サイン



町の木：
カシワ



町の花：
スズラン

めあて

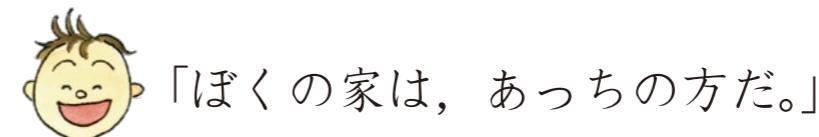
○わたしたちの町は、どのような様子なのでしょうか。
○士幌町の土地の様子や使われ方はどのようにになっているのでしょうか。

[1] 学校のまわり

ちからさんたちは、高い所から町全体の様子を観察するため、士幌消防署の屋上に上らせてもらいました。

つかむ

自分の家はどの方角にあるのでしょうか。



「ぼくの家は、あっちの方だ。」



「わたしの家は、こっちの方だわ。」



「こういう時は、四方位を使うと便利だよ。」

ちからさんたちは、方位じしんを使って、自分がどの方角にあるか調べてみました。



「観察するときには、大きく目立つ建物や、工場・商店・家などが集まっている所などを見ましょう。」

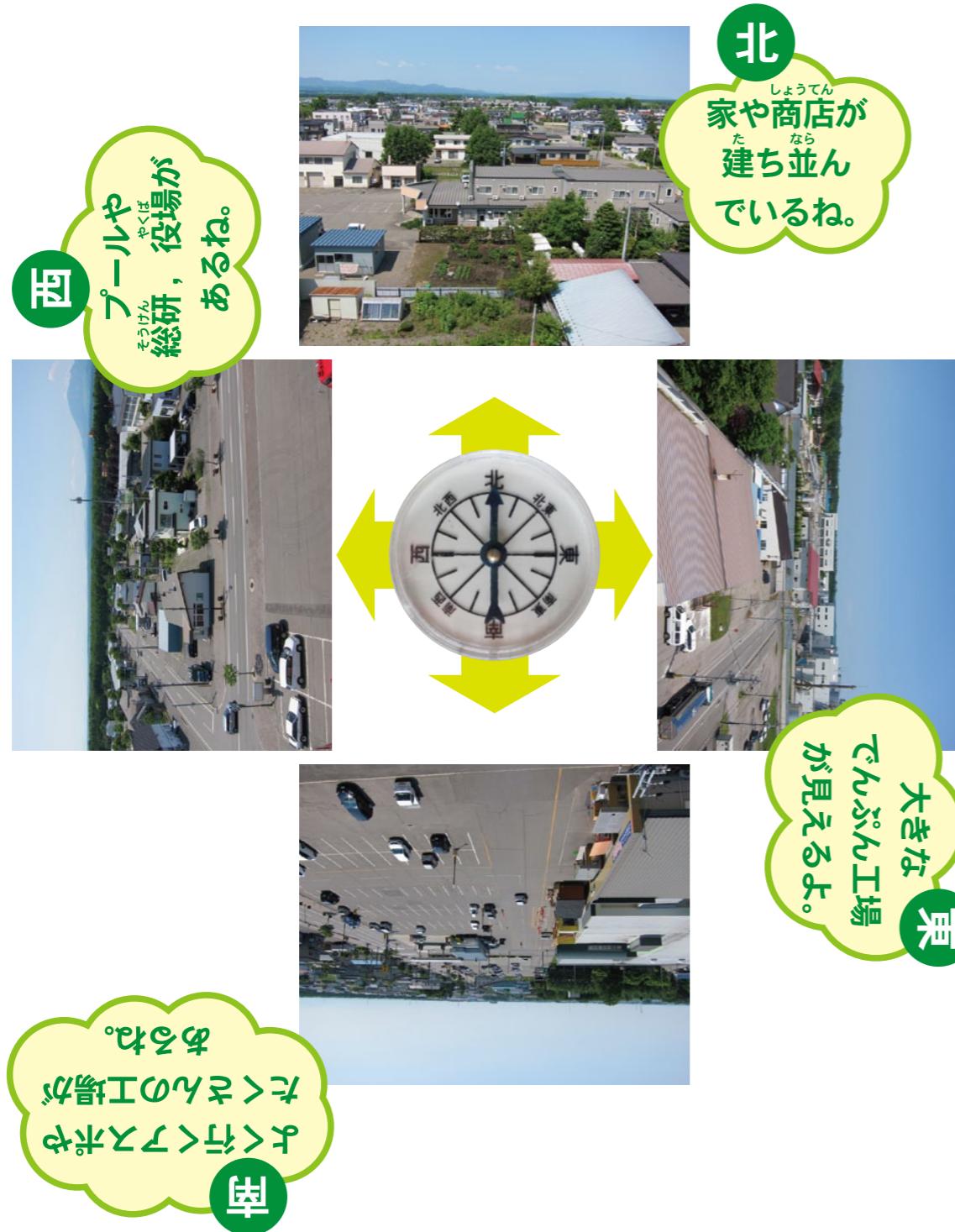
てびき 方位のたしかめ方

- ①自分の立っている所を中心に考えてたしかめる。
- ②北を向くと右手が東、左手が西、背中が南になる。
- ③方位じしんは、はりの先を北に合わせる。

てびき

方位じしんと地図の方位は、教科書上6, 23ページを参考にしてみましょう。

(1) 士幌消防署の屋上から見た町の様子



(2) 校区たんけん

先生が「消防署の屋上から観察した町の様子を、もっとくわしく調べましょう。」と言いながら、校区の地図をわたしてくださいました。

ちからさんたちは、地図を見ながらたんけんして調べることにしました。

 「わたしは、北の方をもっとくわしく知りたいな。」

 「ぼくは、南の方に見えた工場を調べてみたいな。」

たんけんで調べてくること

◎建物の様子

- ・住たく、店、工場など
- ・大きさや数、集まり方

◎道の様子

- ・広さ、車の通る量

◎土地の様子や使われ方

- ・畑、空き地、森など
- ・高い所、低い所

◎そのほか

- ・新しくかわってきている所
- ・暮らしに役立つもの



士幌町中央中学校



士幌小学校

つかむ

どの方角に何があるのでしょうか。

てびき

たんけんで調べることは、教科書上6, 7ページを参考にしてみましょう。

(3) 士幌市街

つかむ

士幌市街は、
どのような様子なのでしょ
うか。

士幌町には、約6,500人ほどの人が住んでいます。士幌町中央中学校や士幌小学校のある士幌市街は、一番にぎやかで、士幌町の人口の半分以上がここに集まっています。



西2線と国道274号の交差点



士幌町立特別養護老人ホーム

ほほえみ



士幌町国民健康保険病院

ことば

●人口

ある地いきの土地に住む人の数のこと。

市街の中に、広い道路があります。ここは特ににぎやかな通りで、西2線と国道274号です。人や車が行き来している交通量の多い所です。

この交差点をわたって、北へ進むと士幌町国民健康保険病院(国保病院)や特別養護老人ホーム、若葉団地などがあります。

反対に南の方へ進むと、市街で一番にぎやかな商店街が続きます。

郵便局やタウンプラザ、士幌消防署、さらに南に進むと、アスポート(農協店舗)や農協会館などもあります。



「西2線は士幌にとって、大事な道路だね。」



「よく行く場所がたくさん集まっているね。」

西2線の西がわに、士幌小学校、役場と農協記念館、総合研修センターなどがあります。

さらに西へ進むと士幌町中央中学校があり、音更川ぞいに清流パークゴルフ場もあります。



士幌郵便局



タウンプラザ



士幌消防署

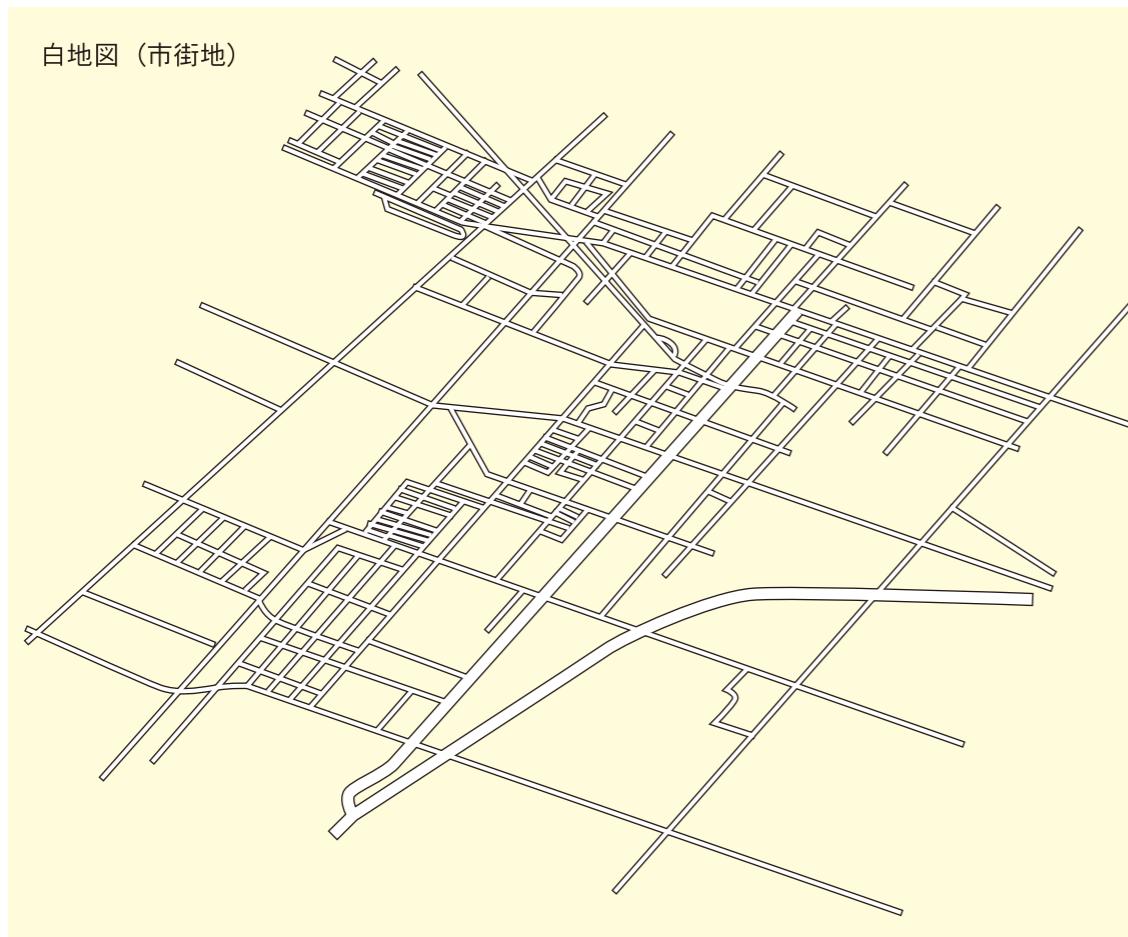


士幌町役場

市街の東がわには、でんぶん工場や自動車せいび工場、神社やかしわ公園などがあり、さらに東へ進むと国道241号に出ます。

「国道241号は、士幌で一番交通量の多い道路なんだって。」

士幌市街は、南北にのびる西2線と東西にのびる国道274号にそって、商店や大事な働きをするしせつが集まっていて、そのまわりに工場や住たくが建てられていることがわかりました。



(4) 絵地図作り

ちからさんたちは、士幌消防署の屋上で観察したことや、校区たんけんで調べたことをもとに、絵地図にまとめることにしました。

「絵地図には、どんなことを書き入れるといいのかな。」

「地図記号を使うと簡単で便利だよ。」

つかむ

調べたことを見やすくまとめるには、どうすればよいでしょうか。

絵地図記号		
・小・中学校	文	・畠
・高校	○	・温泉
・町村役場	○	・神社
・工場	○	・病院
・寺	△	・図書館
・郵便局	○	・道路
・老人ホーム	△	・駐在所
・橋	△	・消防署
・田	△	・果樹園

てびき

教科書上27, 31, 33ページを参考にして、見やすく整理してみましょう。

てびき

教科書上の17, 27, 29, 31, 33ページにも地図記号がのっています。調べてみましょう。



「まとめた絵地図から、どんなことが読み取れますか。」

[2] 町の様子

今までの学習で、学校のまわりや、市街地の土地の様子と使われ方がわかりました。

「今度は、士幌町全体の様子と使われ方を調べてみたいな。」

ちからさんたちは、町全体の絵地図を見せてもらって、行ったことのある場所をじょうかいし合ったり、調べる計画を話し合ったりしました。



(1) 町の地図を広げて [町の広がり・土地の利用]

先生が、「これがわたしたちの町です。」と言って、大きな地図を広げて黒板にはりました。

「きっと、茶色のところは山だよ。」

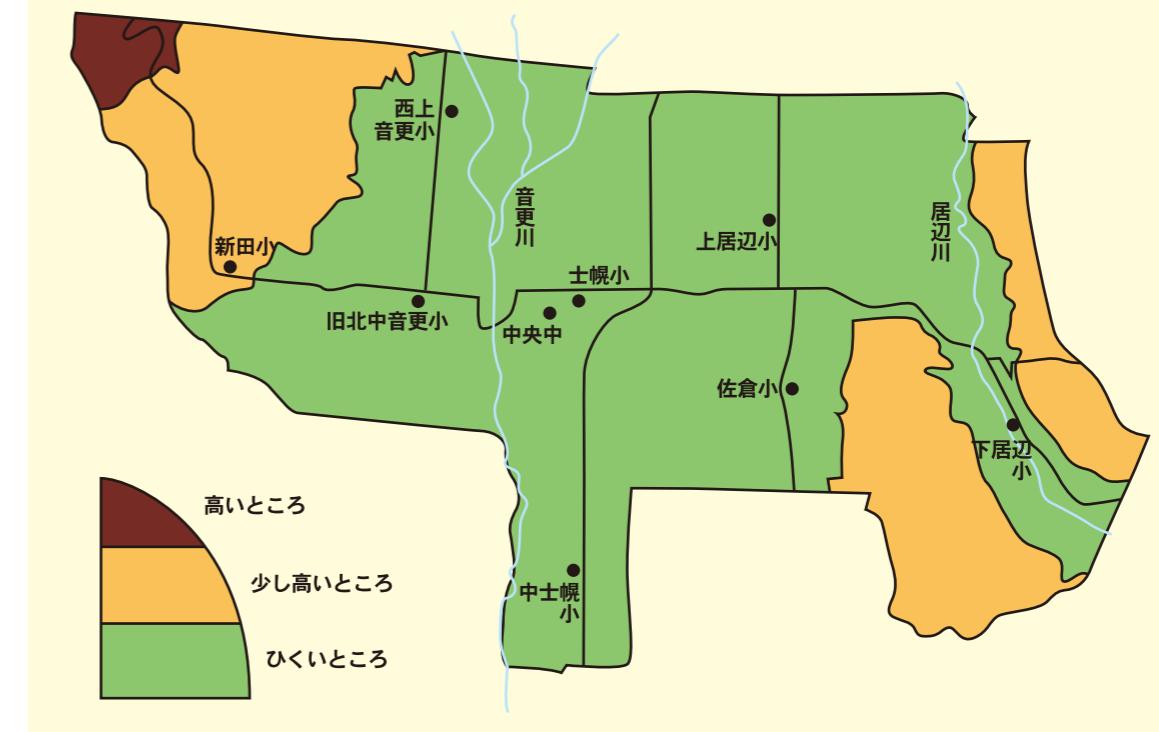
「じゃあ、緑色のところは、土地が低いところだね。」

「町全体は、牛のような形に見えるね。」

つかむ

士幌町の土地の様子はどうなっているのでしょうか。

士幌町の土地の様子



(2) 町の地図を広げて【道路・交通】

つかむ

町の広がりや
土地の使われ方
はどのようにな
っているのでし
ょうか。

ちからさんたちは、川の流れや
バスの通っている道に目をつけて、
町の広がりや土地の様子と使われ
方を調べてみることにしました。

そして、バスの通っている道を
たどりながら、地図の上のたんけ
んを始めました。

地図だけで土地の様子がつかめないときは、写
真を見て調べていきました。

それから、士幌の商店街を通り、国道241号を南
へ向かって進みました。



中士幌市街



「士幌から帯広に行くときに通る道だ。」



「中士幌は士幌町でもっとも早くから開け
たところなんですよ。」



「この道は
見たことが
あるよ。」



美濃の家



士幌町発祥之地 記念碑



「中士幌に士幌開拓の地公園があって、そ
の中に美濃の家や記念碑があるって、おじ
いちゃんが言ってたよ。町内めぐりの時に
よって調べてみたいね。」



下居辺小学校



しほろ温泉 プラザ緑風



「下居辺小学校の近くには温泉があるよ。
家族でよく行くよ。」

ちからさんたちは、こ
の後も地図や写真をもと
に土地の様子や使われ方
を調べながら、上居辺・
佐倉・西上音更・北中音
更・新田の方までたんけ
んしました。



上居辺小学校



さくら
佐倉小学校



にしかみおとふけ
西上音更小学校



きたなかおとふけ
旧北音更小学校



中士幌小学校



にった
新田小学校



士幌高等学校

(3) 町内めぐり



「地図と写真で、士幌町全体の様子がわかりましたね。では、実際に出かけて、もっとくわしく調べてみましょう。」

[3] 町内めぐり

(1) そう ごう けん しゅう **総合研修センターを調べる計画**

ちからさんたちは、友だちと話し合って、総合研修センターで行われている活動や、どのような人たちが利用しているか、といったことについて調べる計画を立ててみました。

つかむ

総合研修センターの中はどのようにになっているのでしょうか。



士幌町総合研修センター



「町の人たちがよく使うしせつを見学する計画を立てましょう。」



「ぼくは、よく総研に行って遊んでいるよ。」



「わたしは、したしみ図書館に行って本を借りているよ。」

(2) 総合研修センターの見学

総合研修センターたんけん計画

◎見学する日

- ・総合研修センターに前もってお願^{ねが}いをしておく。

◎調べてること

- ・どのような部屋があるか。
- ・どのようなことをしているか。
- ・どのような人たちが利用しているか。

つかむ

総合研修センターには、どのような部屋があり、どのようなことをしているのでしょうか。



「1階には、どんな部屋があるのかな。」



「ふれあいホールの客席は何席あるんだろう。」



「わたしたちがよく利用するしたしみ図書館には、何冊の本があるのかな。」



すこやか体育館



したしみ図書館

(3) そのほかのしせつ



ジェイエー のうきょうきねんかん
J A 土幌 農協記念館



でんとうのうぎょうほぞんでんしょくかん
伝統農業保存伝承館



しょくひんかこうけんしゅう
士幌町食品加工研修センター



にんてい
認定こども園 なかよし

