

ほろっと (小中高版)

支援の内容 (記入例)

本人の願い

- ・ 友だちとなかよく遊びたい。
- ・ 算数が得意になりたい。

現在の進路希望 わからない

保護者の願い

- ・ 自信を持って学校生活を送ってほしい。
- ・ 教室で授業を受けられるようになってほしい。

現在の進路希望 地元の高校に進学

目 標	支 援 内 容	反 省 ・ 引 き 継 ぎ
<p>□対人において</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の気持ちを整理し、振り返ることができる。 ・ 自分の思いを言葉で相手に伝えることができる。 ・ 相手の気持ちを考えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 状況の確認をする。 ・ 落ち着く時間を設ける。 ・ 気持ちの整理がつかない場合は、図や文字に表して行動や言動の振り返りをする。 ・ よい行動言動は認めて褒める。 ・ 悪い行動言動は反省し、伝え方や接し方を見直す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ イヤなことが繰り返されると言葉で伝えられず、手が出てしまう。手が出たことに対して指導をする前に、我慢したことを認めてあげること、落ち着いて話が聞けるようになる。
<p>□学習において</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教室で授業が受けられる。 ・ 課題に最後まで取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業の予告をし、課題を明確にする。 ・ 課題の終わりを知らせ、途中で課題の追加はしない。 ・ 状況に応じてクールダウンの時間を設ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 今やるべきことがわかることで、集中して学習に取り組むことができ、少しずつ教室で過ごせる時間が増えてきた。