

士幌町立士幌小学校 学校便り

しほろ

第8号 令和2年11月4日



(文責) 士幌町立士幌小学校長 佐藤育子

後期の児童会活動がスタート!

10月29日(木)、新型コロナウイルスの対応のため、校内放送での認証式となりましたが、後期の児童会役員に認証状をお渡ししました。そして、翌、30日(金)には、児童会総会がおこなわれ、後期の活動内容が承認されました。前期は、新型コロナウイルスの対応ため、各教室に分散しての児童会総会となったため、4年生にとって、体育館で一堂に会しての総会は初めての経験でしたが、たくさん質問をしたり、意見を述べたりしていました。また、質問や意見に対応する各委員会の委員長の回答も大変、立派でした。多くの人の前で、自分の考えを自分の言葉で、堂々とお話できる子どもたちが育っていることを大変嬉しく思いました。今年度は、運動会や学習発表会などのプロジェクト活動ができなかったため、6年生がリーダーシップを発揮する機会が例年より少なくなってしまうのですが、例年の6年生と同様に、着実に力を付けてくれていることを垣間見ることができた児童会総会でした。後期代表委員会の目標は、「みんなが笑顔でかよえる学校」。楽しい学校生活は、誰かにつくってもらうものではなく、自分たちの力でつくるという主体的な関わりが大切です。そのような子どもたちの取組を支えていきたいと考えています。



	後期の主な活動
代表委員会	○あいさつ運動 ○ビデオづくり ○全校集会(クイズ大会) ○給食ボックス
ボランティア委員会	○ポスター作り ○募金 ○リングブル・ベルマーク集め
放送委員会	○お昼の放送 ○リクエストボックス作成・設置 ○放送室の掃除
図書委員会	○本の貸し出し ○読書カードづくり ○読み聞かせ ○おすすめの本コーナー
美化委員会	○クリーン作戦 ○家政婦のピカピカレンジャー準備・実行
環境委員会	○落ち葉・とちの実拾い ○ゴミ拾い ○雪かき・雪割り
イベント委員会	○学校全体宝探し計画・準備 ○氷の宝探し計画・準備

士幌町文化祭



11月2日（木）～3日（金）、士幌町文化祭が開催されました。士幌小学校の子どもたちの作品も展示し、多くの町民の皆さんに見ていただきました。



前期学校評価の結果①

学校評価は学校の教育活動全体を振り返り、よりよい学校を目指して改善することを目的に、年に2回実施しています。

保護者の皆様には、保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。

「安全・安心な学校への配慮」と「お子さんは笑顔で学校生活を送っている」という本校が重点としている項目や、「学校の学習内容が身に付くように指導している」「優しさや思いやりの気持ちを育てている」「健康な体力を育成している」という学校が果たす役割としての項目については、概ね高い評価をいただき、安堵しています。子どもたちの笑顔があふれるよりよい学校を目指して、引き続き、努めてまいりますと考えていますので、よろしく願います。

11月の行事予定

- 2日（月）安全点検日 分掌部会
士幌町文化祭（～3日）
- 5日（木）中学生職場体験学習
- 6日（金）スマホ安全教室（5・6年）
※漢字検定
- 10日（火）避難訓練（不審者対応）
クラブ活動 読み聞かせ
- 11日（水）街頭指導 職員会議
- 13日（金）※数学検定
- 16日（月）社会科見学（4年）
- 17日（火）後期児童会活動
- 19日（木）宿泊学習（5年）
小・中特別支援座談会
- 20日（金）宿泊学習（5年）
小・中連携授業交流会
- 24日（火）クラブ活動
- 25日（水）分掌部会
- 26日（木）参観日（6年）
- 27日（金）参観日（5年）
- 30日（月）参観日（4年）



参観日につきましては、新型コロナウイルス対策で、分散しての実施となります。ご負担をおかけしますが、よろしく願います。

【保護者アンケートの結果】

＜4：十分に達成 3：概ね達成 2：改善すべき 1：大いに改善・努力＞

評価項目	評価点
学校は、安全・安心な学校に配慮している。	3.6
学校は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。	3.4
学校は、いじめの実態把握に努め、未然防止、発生時の対応、事後の対応や指導について適切に行っている。	3.2
学校は、学校の学習内容が身に付くように指導している。	3.4
学校は、優しさや思いやりの気持ちを育てている。	3.4
学校は、健康な体と体力を育成している。	3.4
学校は、児童のことをよく理解し、一人ひとりを大切にした教育をしている。	3.3
お子さんは、笑顔で学校生活を送っている。	3.6
お子さんは、家庭学習をしっかりおこなっている。	3.1
お子さんは、学校のきまりや、保護者との約束をしっかりと守っている。	3.2
ご家庭では、学校便りや学級便り等学校からの文書をよく読んでいる。	3.4
ご家庭では、学校行事やPTA行事に積極的に参加している。	3.0
ご家庭では、お子さんの家庭学習を指導している。	2.9
ご家庭では、お子さんにあいさつや後片付けの指導をしている。	3.4