

士幌町立士幌小学校 学校便り

# しほろ

第2号 令和3年5月7日



(文責) 校長 清水 弘

## 自転車教室を実施しました

4月21日(水)、2時間目は1・3・6年生、3時間目は2・4・5年生で「自転車教室」を実施しました。警察署の方、交通指導員の方々に正しい自転車の乗り方や歩き方についてご指導いただきました。特に自転車については、「小学生は歩道に乗ってもよいが、歩行者が優先であること」「車は急に止まれないこと」「周囲をよく確認して道路を渡ること」などを教わりました。実際に自転車に乗って行く練習では、高学年が低学年各班の先頭役を務め、みんなしっかりと練習に取り組むことができました。子どもたちには、教わったことをしっかり守って、安全に過ごしてほしいと思います。



【自転車を降りて左右をよく確認して】

## ご参観ありがとうございました



【6年社会「日本国憲法」】

4月22日(木)は3・5年生、26日(月)は2・4年生、27日(火)は1・6年生の参観日を実施しました。特に人数の多い学級では、密を避けるため、体育館に机・椅子等を運んで授業を行いました。どの学年の子どもたちも、集中して一生懸命学習に取り組んでいる姿を見ていただけたのではないかと思います。また、学級懇談会では、保護者の皆様に担任の学級経営のお話を聞いていただいたり、役員決めにご協力いただいたりしました。大変ありがとうございました。

## 1年生を迎える会～みんな笑顔で～

昨年度はできなかった「1年生を迎える会」。今年度は、密を避けるため、4月28日(水)3校時は2・3年生、30日(金)3校時は4・5年生、4校時は6年生に分け、体育館で1年生のために出しものをするというかたちで実施することができました。6年生が全体の計画を立てて、進行役も務めました。各学年の出しものは、巨大オセロ、じゃんけん、クイズ系、おにごっこ系など様々に工夫されていました。2年生から6年生までの子どもたちが自分たちで何をしたらよいか考えたという手づくり感があり、1年生に楽しんでもらいたいという気持ちが伝わってきました。1年生はとても楽しそうに参加していました。また、しっかりとお礼の言葉を言うことができました。みんな笑顔になり、学校生活の楽しい思い出の一つになったことでしょう。



【「天使おに」のやり方説明】

今年度の学校経営について裏面に載せましたので、どうぞご覧ください。



令和3年度

# 士幌小学校の教育

## 明るく強い士幌の子ども

学校教育目標

(目指す子どもの姿)

- よく考え 正しく判断する子ども
- 思いやりをもった 明るい子ども
- 進んで取り組み やりぬく子ども
- 健康で 強い体力をもった子ども

今年度の重点目標

「自分を大切にし、仲間を大切にし、主体的に学ぶ子ども」の育成

### 学校経営の基本理念

学校教育目標の実現のため、子どもに知・徳・体のバランスの取れた「生きる力」の育成を目指す。そのため、愛情と信頼を基盤として、地域に開かれた「笑顔あふれる学校」を創る。



「子ども」の笑顔があふれる学校



- ①一人一人が認められ、思いやりを満たした集団生活が味わえる学校
- ②学ぶ喜(できた・わかった)を実感できる学校

目指す学校の姿

笑顔あふれる士幌小学校

「保護者・地域住民」の笑顔があふれる学校

「教職員」の笑顔があふれる学校

- ①共に働くことの喜びを感じ、一致団結して教育を推進する学校
- ②指導力・実践力を互いに磨き合い、高めあう学校

- ①子どもの様子がよくわかり、地域の学校として愛される学校
- ②意見や要望に耳を傾け、学校改善に取り組む学校

教育活動の推進

具体的方策

教育活動の基盤の充実

#### 1 個性を生かし自ら学ぶ力を育てる教育課程

- ①学習指導要領に基づく適切な教育課程の編成・実施・評価・改善(カリキュラム・マネジメント)
- ②地域の人材や教育環境を生かした特色ある教育活動の実施

#### 2 学力向上を目指した学習指導

- ①基礎・基本の確実な定着
- ②学習規律・学習習慣の定着
- ③TTや習熟度別少人数指導など指導方法の工夫改善
- ④主体的・対話的で深い学びの実現
- ④各種調査結果を生かした指導の工夫改善
- ⑤読書環境の充実と読書習慣の定着

#### 3 豊かな心を育む道徳教育・生徒指導

- ①考え、議論する道徳科の授業の充実
- ②自己肯定感を高め、思いやりの心や命を大切にする学びの充実
- ③一人一人に寄り添った児童理解、子どもの変化への適切な対応
- ④いじめの未然防止のための児童の主体的な取組、教師間の情報共有、保護者との連携

#### 4 健康・体力の保持増進

- ①目標をもって運動に取り組む、体力・運動能力の向上
- ②健康・保健衛生への取組の充実
- ③食育を通じた健康な体の保持増進

#### 5 学年・学級経営の充実

- ①教師と子ども、子ども同士が心を通い合わせる学年・学級経営
- ②心の居場所となる学級づくり
- ③子どもの学びや努力の姿が見える教室環境づくり

#### 6 一人一人のニーズに応じた特別支援教育

- ①情報の共有化、全職員の共通理解に基づく支援体制の充実
- ②児童の実態把握、指導計画・指導環境の充実
- ③保護者や関係機関との連携

#### 1 全職員が積極的に参画する校内体制

- ①職員一人一人の学校運営への参画意識の高揚
- ②服務規律の保持
- ③働きやすい職場づくり(働き方改革の推進)

#### 2 教師力の向上を目指した校内体制

- ①校内共同研究や自己研修などの研究と修養
- ②授業公開を通じた指導力の向上
- ③指導主事や先進校・関係機関等における研修の機会の活用

#### 3 安全・安心な環境づくり

- ①危機管理意識の向上と校内外の安全確保
- ②危機察知・回避能力の育成などの安全教育の充実

#### 4 学校事務の充実

- ①学校財政の理解と計画的で適切な予算
- ②担任や各部、関係機関との連携
- ③給与関係や福利厚生に関する情報の周知

#### 5 家庭・地域・社会・他校との連携

- ①家庭学習の習慣や基本的な生活習慣の確立
- ②学校からの積極的な情報発信
- ③授業参観日の充実
- ④学校評価の活用
- ⑤家庭・地域と連携した安全指導の充実
- ⑥学びをつなぐ幼保小中連携の推進
- ⑦コミュニティ・スクールの推進

### 士幌小学校の3つの「あ」

あいさつ あとかたづけ あんぜん・あんしん



### 合言葉

「すべては、子どもたちのため」

### 令和3年度の実施の重点

今年度の重点目標「校内研究の主題」に向けて

- 考え、議論する道徳科の授業の充実
- 自己肯定感を高め、思いやりの心や命を大切に学ぶの充実
- ※士幌小学校3つの「あ」の推進
- ※働きやすい職場づくり(働き方改革の推進)